

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Вологодского муниципального района
«Майская средняя школа им. А.К. Панкратова»

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УР МБОУ ВМО
«Майская СШ им. А.К. Панкратова»

_____/И.С.Киселев.

«Утверждено»

Директор МБОУ ВМО «Майская СШ им. А.К.
Панкратова»

_____/Попов С.Н.

Приказ № 49

от «29»АВГУСТА 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по элективному курсу « Финансовая грамотность» в
соответствии с ФГОС**

Программу составил учитель географии
высшей квалификационной категории
Киселев Иван Сергеевич

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Финансовая грамотность» для 10-11 классов разработана на основе следующих нормативных документов:

-Программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» для учащихся 10-11 классов для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Рабочая программа воспитания обучающихся МБОУ ВМР «Майская средняя школа имени А.К. Панкратова» Приказ №56 от 31.08.2020

Утверждён тематический план 31.08.2021, приказ 75 от 30.08.2021

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018г №345)

В данный УМК входят:
(только учебники и используемые тетради)

Программой отводится на изучение элективного курса «Финансовая грамотность» 10-11 класса 68 часов.

В 10 классе — 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели). В 11 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые предметные результаты изучения элективного курса «Финансовая грамотность» (10-11 класс)

Обучающийся научится:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество);
- владеть знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.);
- развивать способности обучающихся, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки финансовых ситуаций; определение элементарных проблем в области финансов и нахождение путей их решения;
- способствовать развитию кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Обучающийся получит возможность научиться:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владеть умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);

Тема 1. Банковская система: услуги и продукты (6ч.)

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (6ч.)

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Тема 3. Страхование: что и как надо страховать. (4ч.)

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

Тема 4. Собственный бизнес. (4ч)

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Тема 5. Основы налогообложения. (6ч.)

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Тема 6. Личное финансовое планирование. (8ч)

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов. Итоговый контроль по курсу.

Содержание элективного курса «Финансовая грамотность» (10-11 класс)

11 класс

Тема 1. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления» (8 ч)

Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии.

Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям.

Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.

Тема 2. «Собственный бизнес: как создать и не потерять» (11 ч)

Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бух.учет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи.

Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.

Тема 3. «Риски в мире денег: как защититься от разорения» (6 ч)

Способы сохранности денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения.

Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.

Тема 4. «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду» (9 ч)

Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования.

Тематический план элективного курса «Финансовая грамотность» (10-11 класс)

Название раздела	10 класс
Банковская система: услуги и продукты	6
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	6
Страхование: что и как надо страховать	4
Собственный бизнес.	4
Основы налогообложения.	6
Личное финансовое планирование.	8
Итого:	34

Название раздела	11 класс
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	8
Собственный бизнес: как создать и не потерять	11
Риски в мире денег: как защититься от разорения	6
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	9
Итого:	34 ч
Всего:	68 ч

Календарно – тематическое планирование по элективному курсу («Финансовая грамотность», 10класс, 34 часов)

№	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во ч	Д\з	Реализация воспитательного потенциала (виды и формы деятельности)
1	Банковская система: услуги и продукты	Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	1	Ответить на вопросы	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией-инициирование её обсуждения, высказывание обучающимися своего мнения, выработка своего отношения
2		Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	1	Доклад	
3		Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	1	Повторение	
4		Условия кредитов.	1	Ответить на вопросы	
5		Условия кредитов.	1	Доклад	
6		Что такое кредитная история заемщика?	1	Повторение	
7	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	1	Ответить на вопросы	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации индивидуальных и групповых проектов, что даст обучающимся приобрести навых самостоятельного решения теоретической проблемы, навик генерирования и оформления собственных идей, навик публичного выступления перед аудиторией, аргументирование и отстаивание своей точки
8		Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	1	Ответить на вопросы	
9		Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	1	Повторение	
10		Виды депозитов.	1	Ответить на вопросы	
11		Виды депозитов.	1	Доклад	
12		Условия депозитов.	1	Ответить на вопросы	

					зрения
13	Страхование: что и как надо страховать	Виды страхования в России.	1	Ответить на вопросы	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации индивидуальных и групповых проектов, что даст обучающимся приобрести навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирование и отстаивание своей точки
14		Страхование имущества.	1	Доклад	
15		Личное страхование.	1	Доклад	
16		Страховые продукты.	1	Ответить на вопросы	
17	Собственный бизнес.	Валютный курс.	1	Ответить на вопросы	Применение на уроке интерактивных форм обучения, интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся, где полученные на занятии знания приводят к дискуссиям, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога
18		Валютный курс.	1	Доклад	
19		Банковские карты.	1	Ответить на вопросы	
20		Банковские карты.	1	Доклад	
21	Основы налогообложения.	Налоговый кодекс РФ.	1	Ответить на вопросы	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту
22		Виды налогов в РФ.	1	Доклад	
23		Налоговые льготы в РФ.	1	Доклад	

24		Обязанность и ответственность налогоплательщиков.	1	Ответить на вопросы	изучаемых на занятии явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией-инициирование её обсуждения, высказывание обучающимися своего мнения, выработка своего отношения
25		Налоговый инспектор.	1	Доклад	
26		Экскурсия в налоговую инспекцию.	1	Ответить на вопросы	
27	Личное финансовое планирование.	Роль денег в нашей жизни.	1	Ответить на вопросы	Применение на уроке интерактивных форм обучения, интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся, где полученные на занятии знания приводят к дискуссиям, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога
28		Семейный бюджет.	1	Ответить на вопросы	
29		Личный бюджет.	1	Доклад	
30		Личные финансовые цели.	1	Презентация	
31		Составление личного финансового плана.	1	Презентация	
32		Защита своего личного финансового плана	1	Презентация	
33		Контрольная работа	1	Работа над ошибками	
34		Тестирование	1	Работа над ошибками	

Приложение (к\диктанты, тесты, к\работы, лабораторные работы, практические работы, и . т. д. по кол-ву учащихся) хранится в отдельной папке в кабинете)

Календарно – тематическое планирование по элективному курсу («Финансовая грамотность», 11 класс, 34 часов)

№	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во ч	Д\з	Реализация воспитательного потенциала (виды и формы деятельности)
1	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Что такое пенсия и кому она положена	1	Ответить на вопросы	Использование воспитательных возможностей содержания учебного курса через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
2		От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	1	Доклад	
3		Как выбрать программу пенсионного накопления	1	Повторение	
4		Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	Ответить на вопросы	
5		Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах	1	Доклад	
6		Творческое занятие – эссе «Пенсионеры — это самое дорогое, что есть у государства». (М. Гуськов)	1	Повторение	
7		Решение практических задач и тестов	1	Ответить на вопросы	
8		Диспут «Только два стимула заставляют людей работать: жажда заработной платы и боязнь её потерять». (Г. Форд)	1	Ответить на вопросы	
9	Собственный бизнес: как создать и не потерять	Как создать стартап	1	Повторение	
10		Как разработать	1	Ответить на	

		реальный бизнес-план		вопросы	реализации индивидуальных и групповых проектов, что даст обучающимся приобрести навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирование и отстаивание своей точки	
11		Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	Доклад		
12		Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	Ответить на вопросы		
13		Кто может помочь в создании стартапа	1	Ответить на вопросы		
14		С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	Доклад		
15		Игра «Создаём свой бизнес на территории Арги-Пагинского сельского поселения», часть I: подготовительный этап	1	Ответить на вопросы		
16		Игра «Создаём свой бизнес на территории Арги-Пагинского сельского поселения», часть II: этап игрового моделирования	1	Ответить на вопросы		
17		Коммуникативный семинар «Легко ли создать свой бизнес сегодня?»	1	Доклад		
18		Игра «Стартап»	1	Повторение		
19		Круглый стол «Ключ к успеху бизнеса — в инновациях, которые, в свою очередь, рождаются креативностью». (Д. Гуднайт)	1	Ответить на вопросы		
20	Риски в мире денег: как защититься от разорения	Какие бывают финансовые риски.	1	Доклад		Применение на уроке интерактивных форм обучения, интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся, где полученные на занятии знания приводят к
21		Что такое финансовое мошенничество. И как строятся финансовые пирамиды.	1	Ответить на вопросы		
22		Как управлять инвестиционными рисками	1	Доклад		
23		Коммуникативный семинар «Как	1	Доклад		

		избежать мошенничества в сфере финансов?»			дискуссиям, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога
24		Семинар «Нажить много денег — храбрость; сохранить их — мудрость, а умело расходовать их — искусство». (Б. Авербах)	1	Ответить на вопросы	
25		Решение практических задач и тестов. Обобщение по теме «Риски в мире денег: как защититься от разорения»	1	Доклад	
26	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Управление рисками и страхование	1	Ответить на вопросы	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией-инициирование её обсуждения, высказывание обучающимися своего мнения, выработка своего отношения
27		О правильном страховании	1	Ответить на вопросы	
28		Идентификация рисков и выбор страховой защиты	1	Ответить на вопросы	
29		Как правильно выбрать страховщика и не переплатить за страхование	1	Доклад	
30		Как правильно заключить договор страхования и защитить свои права при страховом случае	1	Презентация	
31		Коммуникативный семинар «Критерии выбора страховой компании».	1	Презентация	
32		Игра «Хочу застраховать жизнь и здоровье»	1	Презентация	
33		Контрольная работа	1	Работа над ошибками	
34		Тестирование	1	Работа над ошибками	

Приложение (к\диктанты, тесты, к\работы, лабораторные работы, практические работы, и . т. д. по кол-ву учащихся) хранится в отдельной папке в кабинете)

