

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Наш край в произведениях Вологодских писателей и поэтов» (2-4 кл.)

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Наш край в произведениях вологодских писателей и поэтов» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституции Российской Федерации
2. Закона РФ «Об образовании» от 29.12.12 № 273-ФЗ
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки РФ от 31.05.2012 г. № 286).
4. Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 31.03.2021 г. № 678-р)
5. Авторской программы «Литература Вологодского края» (авторы В.И. Армеева, И.А. Армеева), допущено Департаментом образования Вологодской области. – Вологда, 2009 г.
6. Рабочей программы воспитания МБОУ ВМО «Майская средняя школа имени А.К. Панкратова»

Произведения литературы как произведения искусства слова знакомит читателя с культурой родного края, с прошлым и настоящим, побуждают интерес к явлениям и фактам окружающего мира, помогают понять нравственные ценности народа, прививают вкус к художественному слову, воспитывают любовь к родной земле. В содержании образования современной школы должны быть полно представлены богатства российской национальной культуры, в том числе – своего родного края. Этой цели и служит введение в практику школьного преподавания регионального компонента.

Данная программа ориентирована на классы, работающие по комплектам учебников по литературному чтению и литературе. Дополняя возможности базовых программ, она предусматривает следующие *задачи*:

- дать обучающимся знания о литературе родного края, расширить круг чтения детей, их представление о богатстве отечественной художественной литературы;
- показать обучающимся истоки творчества писателей- земляков, их родство с «малой родиной», ее историей и многовековой культурой;
- учить обучающихся понимать нравственные и эстетические ценности северян, приобщать их к искусству слова, к отечественным духовным традициям;
- воспитывать любовь к родному краю, к своему Отечеству.

Реализация воспитательного потенциала занятий курса «Наш край в произведениях вологодских писателей и поэтов» реализуется через познавательную-краеведческую деятельность.

Воспитание на занятиях кружка внеурочной деятельности «Наш край в произведениях вологодских писателей и поэтов» осуществляется преимущественно через:

- Формирование нравственных личностных качеств ребенка с учетом подбора соответствующих художественных произведений, их анализа и обсуждения в классе.
- Формирование уважительного отношения к культуре и традициям своего родного края через анализ литературных произведений разных жанров.
- Формирование уважительного отношения к семье, всем ее членам, традициям и укладу русской семьи.
- Поддержка мотивации обучающихся к получению знаний, установление доброжелательной атмосферы через включение в урок игровых приемов.
- Привлечение внимания к информации, активизации познавательной деятельности через установление доверительных отношений с использованием ИКТ-технологий.
- Развитие навыков сотрудничества с учителем, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на занятии (парная и групповая работа).

Выбор методов обусловлен содержанием воспитания и обучения, а также достигнутым уровнем развития детского коллектива, возрастными особенностями детей, особенностями взаимодействия между педагогом и детьми.

Основой курса «Литература Вологодского края» чтение и анализ художественных – чтение - рассматривание детской книги; произведений или фрагментов из них.

Реализация программы предполагает **различные формы проведения занятий:**

- литературное слушание с выборочным чтением и последующим обсуждением;
- нетрадиционные формы проведения уроков (урок-утренник, урок-путешествие, «В гостях у писателя» и другие);
- конкурс чтецов (иллюстраторов книги);
- творческая встреча с писателями;
- экскурсия в литературный музей, детскую библиотеку;
- урок творчества.

Содержание предмета «Литература Вологодского края» отражает основные направления работы и включает следующие разделы:

1. Тематика чтения.
2. Формирование приёмов понимания прочитанного при чтении и слушании, виды читательской деятельности.
3. Круг детского чтения.

Занятия проводятся во внеурочное время по 40мин, 34ч в год.