

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Вологодского муниципального округа

«Майская средняя школа имени А.К.Панкратова»

Принято на заседании
Педагогического совета
от «29» 08. 2023 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ВМР
«Майская средняя школа
имени А.К.Панкратова»
_____/Попов С.Н./
От 29.08.2023 пр. № 49

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

литературно- патриотический клуб «Память»

Уровень программы: _____ *стартовый* _____

Сроки реализации программы: 4 года (56 ч . в год) _____
(общее количество часов)

категория: от 7 до 15 лет

Вид программы: _____ *модифицированная* _____

Направленность программы: гуманитарная

Автор – составитель:

Изотикова Ирина Геннадьевна,

педагог дополнительного образования

п. Майский

2022 г.

Пояснительная записка.

Патриотизм – это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше... Это сознание своей неотъемлимости от Родины и неотъемлемое переживание с ней ее счастливых и несчастных дней.

А. Н. Толстой

Программа разработана в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки от 29.08.2013г. № 1008).

Одной из важнейших задач современного образовательного учреждения продолжает оставаться воспитание человека, гражданина, патриота. Какие бы политические события ни происходили в государстве, какие бы противоречия ни возникали среди людей, живущих в стране, - единственным примиряющим и стабилизирующим фактором является любовь каждого гражданина к своему Отечеству.

Программа патриотического клуба «Память» отличается от общеобразовательной программы тем, что в ней нет жёсткого объёма содержания, она даёт возможность отойти от шаблонности традиционных уроков, самостоятельно строить рассуждения, развивает умение анализировать, выстраивать цепь логических умозаключений, даёт возможность ребятам заниматься проектной деятельностью, составляя проекты и ведя поисковую работу. Новизна программы в том, что она даёт углубленное знание, расширяет кругозор: знакомит с историей Отечества и родного края с помощью таких форм работы, как встречи с ветеранами войны и труда, празднование Дней воинской славы России, посещение музеев, походы и экскурсии по историческим местам, поисково-исследовательской работы, сбора материала и написание эссе, знакомство с известными учёными-историками и их открытиями. Она дает возможность обучающемуся попробовать свои силы в творческой, научной и поисковой работе. Дети учатся самостоятельно готовить доклады на интересующую их тему, интервьюировать, обрабатывать собранный материал. После изучения раздела ребята выпускают историческую газету, оформляют выставки рисунков, готовят выступления агитбригад. Обобщающими занятиями в конце каждого раздела предлагаются учебно-деловые игры, литературные

вечера, композиции, викторины, устные журналы, участие в муниципальных и областных конкурсах конкурсы. Для реализации дифференцированного подхода применяются познавательные задания (они разного уровня трудности), задания, содержащие материал сегодняшнего дня.

Обучение в рамках программы патриотического клуба «Память» способствует развитию личностных качеств детей. Очень важно то, что здесь нет прямого воздействия, так как становление и развитие личности происходит через воспитывающую среду и эволюционное развитие, примерами которых являются музеи, проведение поисково-исследовательских операций, организация школьных акций и т. д. Атмосфера неформального общения царящая на занятиях, поощрение личной творческой активности влияет на формирование и проявление у детей творческой инициативы, приобщает подрастающее поколение к истокам высокой духовности отечественного героизма и патриотизма, формирует умение воспринимать и творить жизнь по принципам родства и сопричастности с историей, традициями, образцами мужественности и преданности своей Родине, своему народу, воспитывает будущих граждан – патриотов, готовых служить своему Отечеству, любить его и гордиться им. В отличие от программы общего образования, где в основу учебного процесса заложено формирование знаний, умений и навыков, в дополнительном образовании особое значение приобретает развитие личности, формирование ценностных ориентиров, развитие патриотических чувств - без наличия этих компонентов нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

Направленность программы- социально- патриотическая. Программа включает следующие разделы:

- встречи с ветеранами войны и труда, празднование Дней воинской славы России, уроки мужества, проведение «Недели боевой славы»;
- встречи с воинами, прошедшими военную службу в ВС РФ;
- посещение музеев;
- походы, экскурсии к памятным местам;
- поисково-исследовательская работа, сбор материала, написание статей, эссе о ветеранах для книги «Память»;
- тематические сборы, классные часы, читательские и научно-практические конференции, викторины по истории края и Отечества.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность: содержание программы характеризуется научностью материала, позволяет содействовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию у них навыков научно-исследовательской деятельности, мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков, умений и потребностей в постоянном самоусовершенствовании, дает углубленные знания.

«Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, бабушек и дедушек, не ценит память о них, будь это посаженный предками сад или старые вещи, которые мы ценим и любим.

Которые связаны с событиями в семье, семейные реликвии, значит, он не любит их. Если человек не любит старые дома, улицы, с которыми связаны у него воспоминания детства, значит, нет у него любви к родному городу. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, значит, он равнодушен к своей стране». Такие последствия эмоционального равнодушия видит академик Д.С.Лихачев, и с этим нельзя не согласиться.

У всех народов, во все времена были люди, хорошо зная свой край, свою территорию, свое место, где родились и выросли. Прошлое и современное своей « малой родины». Свои знания устно передавали последующим поколениям.

Так было и должно быть и в нашем поселке, ведь музей боевой и трудовой славы был. В 80-90 годах работа по изучению истории поселка « Майский» велась. В актовом зале школы были оформлены стенды по работе цехов совхоза « Майский», зал боевой и трудовой славы. Собраны списки участников Великой Отечественной войны, грамоты, письма, документы ветеранов. Следопыты разыскивали и оформляли материалы о погибших на фронтах земляках. О тех, кто с поля боя вернулся живым. О ныне живущих ветеранах.

Цель программы:

- повышение уровня патриотических компетенций учащихся через формирование навыков научно-исследовательской деятельности,
- воспитать у учащихся чувство гордости за Российское государство, его свершения,
- увековечивание памяти воинов, погибших при защите Отечества,
- воспитать чувство любви к малой Родине, её истории,
- формировать навыки научно-исследовательской деятельности, мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков, мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков.
- содействовать интеллектуальному развитию учащихся.

Задачи программы:

Задачи	
<u>Образовательные</u>	<ul style="list-style-type: none"> - знакомить с историей России и родного края; - обеспечить усвоение приёмов и методов решения познавательных задач. - использовать материалы научных центров, государственных и общественных музеев, экскурсионных бюро, детских и молодежных организаций, средств массовой информации в делах патриотической направленности; - совершенствовать решение познавательных и олимпиадных заданий.
<u>Развивающие</u>	- развивать познавательные процессы: память,

	<p>внимание, воображение и др., создавать условия для самовыражения, самореализации через конкретные дела патриотической направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать в детях сознание и чувство уважения к традициям, культурному и историческому прошлому своей страны; - развивать чувство осознания учащимися долга перед Родиной, стремления отстаивать ее честь и достоинство, свободу и независимость.
<u>Воспитательные</u>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание чувства любви к родному краю, уважительного отношения к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям; - формировать позитивное отношение к Вооруженным Силам Отечества, готовности к службе в армии. - воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, солдатам и офицерам, участвовавшим в боевых действиях; - воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки; - воспитывать лидерские качества.

В ходе реализации программы используются формы занятий и контроля:

- собеседование;
- объяснение;
- практическая работа (выполнение познавательных заданий);
- самостоятельная работа (создание проектов, оформление докладов и рефератов);
- самостоятельный поиск дополнительной информации;
- участие в конкурсах, викторинах, устных журналах, КВН, олимпиадах;
- тематические интегрированные уроки по междисциплинарным темам патриотической направленности;
- просмотр и обсуждение фильмов патриотической направленности;
- уроки мужества и встречи с ветеранами в дни воинской славы России;
- экскурсии, посещение музеев;
- участие в поисково-исследовательских операциях.

Программа легко адаптируема для различных возрастных групп. Желаящие заниматься в клубе «Память», дети с ОВЗ могут подключиться к занятиям с любого учебного года.

Учебные занятия проводятся один раз в неделю, всего в год - 34 часа.

Каждый год обучения имеет законченный цикл, но вместе с тем второй, третий и четвертый годы имеют логическое продолжение предыдущего, что

позволяет решать проблему преемственности обучения по данной программе.

Учебно-тематический план. 1 год обучения

№	Название раздела	К-во часов		
		всего	практика	теория
1	Введение в общеобразовательную программу	2	2	-
2.	Основы краеведения	9	4	5
3	Поисковая деятельность	9	7	2
4	Историко-патриотические мероприятия	10	9	1
5	Экскурсионная деятельность	4	3	1
	Итого:	34	25	9

Учебно-тематический план. 2 год обучения

№	Название раздела	К-во часов		
		всего	практика	теория
1	Введение в общеобразовательную программу	1	-	1
2.	Основы краеведения	10	1	9
3	Поисковая деятельность	13	8	5
4	Историко-патриотические мероприятия	7	6	1
5	Экскурсионная деятельность	3	3	-
	Итого:	34	18	16

Учебно-тематический план. 3 год обучения

№№	Название раздела	К-во часов			
		всего	практика	теория	
1					
1	Введение в общеобразовательную программу	1	1	-	
2.	Основы краеведения	10	1	9	
3	Поисковая деятельность	13	8	5	
4	Историко-патриотические мероприятия	7	6	1	
5	Экскурсионная деятельность	3	3	-	
	Итого:	34	19	15	

Учебно-тематический план. 4 год обучения

№	Название раздела	К-во часов			
		всего	практика	теория	
1					
1	Введение в общеобразовательную программу	1	1	-	
2.	Основы краеведения	12	6	6	
3	Поисковая деятельность	7	5	2	
4	Историко-патриотические мероприятия	10	10	-	
5	Экскурсионная деятельность	4	4	-	
	Итого:	34	26	8	

Тема

Тематическое планирование работы клуба « Память» . 1 год обучения.		
№	Название темы	Кол-во часов

1	Что такое Родина? Эвристическая беседа. Составление плана работы клуба «Память»	1
2	Родина. Отечество. Россия. Беседа «Один день из жизни нашей страны».	1
3	Моя «малая» Родина – поселок Майский	1
4	Заповедные тропы «малой» Родины. ФОК, детский сад, Аллея Славы.	1
5	Владимир Иванович Воронов – человек, который предложил название поселку Майский	1
6	Сколько лет поселку? Встреча поколений в музее истории совхоза	1
7	Люди, прославляющие поселок и совхоз. Встреча с заслуженным зоотехником Смирновой О.А.	1
8	Учимся поддерживать беседу. Как взять интервью.	1
9	С чего начинается Родина? Подготовка информации к Дню Единства	1
10	Интересные люди, проживающие в поселке. «Дети войны» - Лазарева А.Н.	1
11	Подготовка к празднованию 100-летия А. К. Панкратова. Сбор информации о жизни в д. Абакшино	1
12	Разработка материалов композиции «Шаг в бессмертие»	1
13	Дети войны. Встреча в музее истории совхоза. Передовики цеха механизации	1
14	Герои Великой Отечественной войны – наши земляки. Щетинин Н.И.	1
15	Экскурсия на ВРЗ. Квест-игра.	1
16	Сбор материалов к стенду о жизни и подвиге А. К. Панкратова	1
17	«Он погиб, не вернувшись из боя...». Работа с архивными материалами.	1
18	Экскурсия в д. Абакшино, родину А. К. Панкратова	1
19	Встреча с автором книги «Александр Панкратов» Н. М. Мелехиной.	1
20	Участие в районной краеведческой олимпиаде «Мир через культуру»	1
21	История Майской средней школы. Первые учителя Барской школы.	1
22	Сбор, отправка посылок солдатам. Акция «Подарок солдату»	1
23	Участники боевых действий . Воины-афганцы. Иван Лунгу	1
24	Убитые и пропавшие без вести земляки. Работа с архивными материалами.	1
25	Изготовление сувениров для женщин, ветеранов педагогического труда	1
26	Встреча с родственниками А. К. Панкратова	1
27	Участие в митинге на Аллее Звезд, посвященном 100-летию	1

	А. К. Панкратова	
28	Выступление на ВРЗ с литературной композицией « Бросок в бессмертие»	1
29	Беседа « Готовимся пойти в музей» правила поведения, правила сбора информации. Инструктаж по ТБ	1
30	Подготовка к Уроку Мужества « Он не вернулся из боя». Памяти А. Ф. Клубова.	1
31	Знакомство с « Книгой Памяти» совхоза. Экскурсия в музей истории совхоза	1
32	Подготовка, организация « Бессмертного полка». Сбор информации о земляках, прошедших ВОВ	1
33	Участие в открытии памятника в д. Ермолово	1
34	Подведение итогов года. Год 2017- год памяти А. К. Панкратова	1

Тематическое планирование работы клуба « Память» . 2 год обучения.		
№	Название темы	Кол-во часов
1	История создания клуба «память». Составление плана работы клуба « Память». Работа с документами	1
2	Деревни Майского сельского поселения .	1
3	Совхоз « Майский» - плодopитомнические земли. Заочная экскурсия на поля, засеянные клубникой.	1
4	А.И.Киселев – первый председатель совхоза «Майский».	1
5	Экскурсия в д. Абакшино. Благоустройство вокруг территории Поклонного камня	1
6	Дорога к храму. Экскурсия в храм поселка. Беседа об истории храма.	
7	Люди, прославляющие поселок и совхоз. Встреча с главным агрономом совхоза Сипиным О.С.	1
8	Подготовка материалов в Дню народного единства.	
9	Учимся поддерживать беседу. Как написать, оформить интервью.	1
10	С чего начинается Родина? Подготовка информации к Дню Единства	1
11	Интересные люди, проживающие в поселке. « Дети войны» - Ветродуева С.С.	1
12	Герои-земляки. Звезды на Аллее звезд. Каберов И .А.	1
13	Разработка материалов композиции «Крылатое мужество»	1
14	Дети войны. Встреча в музее истории совхоза. Передовики цеха растениеводства.	1
15	Подготовка к празднованию 100-летия А. Ф. Клубова	1

16	« Крылатое мужество» Круглый стол, посвященный А. Ф. Клубову	1
17	Экскурсия в с. Кубенское. Краеведческий музей ВМР.	1
18	Герои Великой Отечественной войны – наши земляки. Каберов И.А	1
19	Сбор, отправка посылок солдатам. Акция « Подарок солдату»	1
20	Сбор, отправка посылок солдатам. Акция « Подарок солдату»	1
21	Акция « Подарок солдату». Написание писем военнослужащим-выпускникам Майской школы	1
22	История подвига А. К. Панкратова. « Имя твое бессмертно»	1
23	А. К. Панкратов – Герой Советского Союза, наш земляк. Составляем презентации.	1
24	Аллея Славы. Сбор информации о Героях Советского Союза. Илюшичев Н.А.	1
25	« Он погиб, не вернувшись из боя...» Герои-земляки. Маракасов А.В.	1
26	Читаем книгу Н. М. Мелехиной « Александр Панкратов»	1
27	Трудовой десант в д. Абакшино, родину А. К. Панкратова	1
28	Встреча с автором книги « Александр Панкратов» Н. М. Мелехиной.	1
29	История Майской средней школы в лицах. Они закончили нашу школу и работают в совхозе « Майский». Л. Б. Абраменко, Е. В. Гудкова	1
30	Встреча с воином, прошедшим дороги «горячих точек». Смирнов В.В.	1
31	Беседа « Есть такая профессия – Родину защищать. Офицер»	1
32	Реликвии воинской славы. Работа с энциклопедиями и ресурсами интернета..	1
	Изготовление сувениров для женщин, «детей войны», ветеранов педагогического труда к Дню Победы. Участие в Бессмертном полку.	1
34	Подведение итогов года. Год 2017- год памяти А. К. Панкратова	1

Тематическое планирование работы клуба « Память» . 3 год обучения.

№	Название темы	Кол-во
---	---------------	--------

		часов
1	Клубный час « Я люблю тебя, Россия». Заочное путешествие по местам летнего отдыха.	1
2	Деревни Майского сельского поселения . Д.Ермолово.	1
3	Совхоз « Майский» - плодopитомнические земли. Заочная экскурсия на поля, где выращивают кусты смородины, малины, облепихи.	1
4	Работа с материалами газеты « Маяк». О нас пишут – пишем о себе сами.	1
5	Трудовой десант в д. Абакшино. Благоустройство вокруг территории Поклонного камня	1
6	О времени и о себе. Встреча с первыми учителями Майской средней школы. Т. И .Виноградова.	
7	Символика России. Герб. Флаг, гимн. Составляем герб своей семьи.	1
8	История в лицах. Их имена носят улицы г. Вологды. Подготовка материалов в Дню народного единства.	
9	«Дети войны» живут рядом. Встреча с А. К. Шевелевой.	1
10	Разрабатываем, подбираем материал к баннеру « Стала вечною славой мгновенная смерть»	1
11	Пишем сценарий к Уроку Мужества, посвященному А. К. Панкратову	1
12	Герои-земляки. Звезды на Аллее звезд. Мушников В.А.	1
13	Учителя-ветераны пед. труда, имеющие статус « дети войны» . М. С. Хоботова.	1
14	« Имя твое бессмертно...» Увековечивание имени А. К. Панкратова в городах России. Заочная экскурсия в г. Великий Новгород. Просмотр презентаций.	1
15	Экскурсия по историческим местам г. Вологды. Кремлевская площадь.	1
16	Учимся работать с архивными материалами.	1
17	Диспут « Хочу быть военным». Военская дисциплина, значение. Военская присяга. Работа с альбомом « Обыкновенные мальчишки» (О ребятах, выпускниках Майской школы, которые проходят службу в рядах РА)	1
18	Сбор, отправка посылок солдатам. Акция « Подарок солдату»	1
19	Сбор, отправка посылок солдатам. Акция « Подарок солдату»	1
20	Сбор, отправка посылок солдатам. Акция « Подарок солдату»	1
21	Встреча с выпускниками, которые прошли службу в Чеченской войне. А. Миронов	1
22	История подвига А. К .Панкратова. « Имя твое бессмертно»	1
23	Читательская конференция «Право на память» по книге Н. М. Мелехиной « Александр Панкратов».	1
24	Аллея Славы. Сбор информации о Героях Советского Союза.	1

	Фарунцев Б.Н.	
25	Изготовление открыток к Дню Победы для ветеранов и «детей войны», проживающих на территории поселка.	1
26	Трудовой десант в д. Абакшино, родину А. К. Панкратова	1
27	Читаем и комментируем книгу Б. Полевого « Повесть о настоящем человеке»	1
28	Диспут « Патриотизм в 21 веке. Традиции и современность»	1
29	История Майской средней школы в лицах. Они закончили нашу школу и работают в совхозе Майский. Пелевина Е.А, Айпалова Л. В.	1
30	Беседа « Вспомним всех поименно...» Они служили в « горячих точках». Молчанов Л. А и Молчанов П.А.	1
31	Трудовой десант в Аллею Славы. Уборка территории мемориала.	1
32	Подготовка материалов к Бессмертному полку.	1
33	Изготовление сувениров для женщин, «детей войны», ветеранов педагогического труда к Дню Победы. Участие в акции « Бессмертный полк».	1
34	Подведение итогов года. Год 2018- год памяти А.Ф. Клубова	1

Тематическое планирование работы клуба « Память» . 4 год обучения.

№	Название темы	Кол-во часов
1	«Пою, мое Отечество». Составление плана работы клуба « Память»	1
2	Деревни Майского сельского поселения. Д. Сулинское.	1
3	Моя « малая» Родина – поселок Майский. История в лицах. Они работают в совхозе.	1
4	Заповедные тропы « малой» Родины. Дом культуры.	1
5	Листая страницы славной истории. Газета « Маяк» о нашем поселке. Чтение статей газеты.	1
6	О времени и о себе. Встреча с первой пионерской вожатой Майской школы Хоботовой М.С.	1
7	Символика Вологодского района. Герб. Флаг. Гимн.	1
8	Подготовка, сбор информации о Минине и Пожарском.	1
9	Экскурсия в музей истории совхоза. Работа с « Книгой Памяти»	1
10	Интересные люди, проживающие в поселке. « Дети войны» . Межакова Л.И.	1
11	Подготовка к празднованию 100-летия А. Ф. Клубова. Сбор информации о жизни и подвиге летчика.	1

12	Квест-игра « Имена и люди». Юбилею В. И. Белова посвящается.	1
13	«Дети войны». Встреча в музее истории совхоза. Смирнова Г.И.	1
14	Герои Великой Отечественной войны – наши земляки. Сугрин В.В.	1
15	Экскурсия в Вологду. Площадь Революции.	1
16	Листаем великой истории страницы. Лекция « Звезды Героям на Аллее Славы п. Майский»	1
17	Работа с архивными материалами. Подготовка к празднованию 100-летнего юбилея А. Ф. Клубова .	1
18	Просмотр кинофильма « Стальное мужество».	1
19	Написание эссе « Мужество случайным не бывает...»	1
20	Подготовка к акции « Подарок солдату» Сбор информации, фотографий, адресов для отправки посылок военнослужащим.	1
21	Подготовка к акции « Подарок солдату» Сбор информации, фотографий, адресов для отправки посылок военнослужащим	1
22	Конкурс-КВН « Солдатушки, браво, ребятушки».	1
23	Участники боевых действий . Воины-афганцы. Шишлин Евгений.	1
24	Учимся брать интервью. «Дети войны»- особая категория людей, живущих рядом.	1
25	Изготовление сувениров для женщин, ветеранов педагогического труда	1
26	Конкурс рисунка « День Победы – это праздник со слезами на глазах»	1
27	Диспут « Что значит для меня Великая Отечественная война?»	1
28	Заочная экскурсия « Поля солдатской славы. Остров Нелезень –место гибели А.К.Панкратова»	1
29	Беседа «Собираем информацию для реферата , пользуясь ресурсами интернета »	1
30	Подготовка к Уроку Мужества « Он не вернулся из боя». Памяти А. Ф. Клубова.	1
31	Знакомство с « Книгой Памяти» совхоза. Экскурсия в музей истории совхоза. Встреча с работниками управленческого аппарата.	1
32	Подготовка, организация « Бессмертного полка». Сбор информации о земляках, прошедших ВОВ	1
33	Участие в акции « Бессмертный полк»	1
34	Подведение итогов года. Год 2018- год памяти А.Ф.Клубова	1

Ожидаемые результаты:

- создание единой целостной системы патриотического воспитания в школе;
- расширение грамотности обучающихся путем овладения основами гражданско-правовых знаний;
- развитие познавательности, творческих потребностей обучающихся, раскрытие индивидуальности каждого обучающегося;
- развитие социальной активности обучающихся;
- гражданский рост сознания обучающихся.

Реализация программы предусматривает сотрудничество с родителями обучающихся, с музеем истории хозяйства СХПК « ПЗ Майский», деревенской избой клуба « Ветеран», ДК п. Майский, сельской библиотекой.

Особый блок в работе клуба « память» представлен программой подготовки к празднованию Дня Победы. В которую входят встречи с ветеранами, участие в литературно-музыкальных композициях.

Литература для учителя:

1. Внеклассная работа в школе. История, обществознание. 5-11 классы. Автор-составитель Л. Л. Кочергина. Волгоград – 2009.
2. Героико-патриотическое воспитание в школе. Автор-составитель Т. А. Орешкина. Волгоград - 2007.
3. Н. В. Кузьмина Внеклассные мероприятия по истории 5 – 11 классы. Изд-во «Учитель». Волгоград – 2010.
4. Патриотический клуб «Память». Воспитательная программа для учащихся 5-11 классов. Автор-составитель В. А. Бартеньева. Волгоград - 2009.
5. Патриотическое воспитание школьников средствами краеведо-туристской деятельности. Под ред. А. А. Остапца. АРКТИ, Москва – 2003.
6. Петрухина М.А.: « Нестандартные занятия, внеурочные мероприятия».--- Издательство « Учитель». Волгоград. 2004 год.
7. Н. В. Рыбкина, Н. В. Щеплягина «Память сердца хранит имена». ТОИПКРО, Тамбов - 2005
8. Симонов В. М. : « Калейдоскоп учебно- деловых игр в старших классах». Издательство « Учитель». Волгоград. 2003 год.
9. Э. В. Уткина Подготовка к олимпиадам по истории 8 – 11 классы. Изд-во «Айрис-пресс». М – 2005

10. Н. Н. Ярцева Игровые технологии на уроках и внеклассных занятиях. Изд-во «Учитель». Волгоград – 2009.

Литература для обучающихся и родителей:

1. Алексеев С. «Рассказы о войне»
2. Баруздин С. «Шел по улице солдат»
3. Кассиль Л. «Твои защитники»
4. Митяев А. «Письмо с фронта»
5. Катаев В. «Сын полка»
6. Лиханов А. «Последние холода»
7. Богомолов В. «Иван», «Зося»
8. Ильина Е. «Четвертая высота»
9. Кассиль Л. «Улица младшего сына»
10. Бакланов Г. Я. «Навеки — девятнадцатилетние»
11. Васильев Б. «В списках не значился», «Завтра была война»
12. Воробьев К. Д. «Убиты под Москвой»
13. Бондарев Ю. «Батальоны просят огня»
14. Медведев Д. «Сильные духом»
15. Полевой Б. «Повесть о настоящем человеке»
16. Смирнов С. «Брестская крепость»