

Аннотация к программам ДО

**Программное обеспечение образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам детей в МБОУ ВМР
«Майская средняя школа имени А.К.Панкратова» , 2025-2026 уч.год.**

Наименование, направленность образовательной программы	Содержание программы	Нормативный срок освоения Вид программы	Возрастной состав	Ф.И.О педагога
Художественная направленность				
«Час актерского мастерства»	<p>Театрализованные игры играют огромную роль в развитии выразительной стороны речи. В процессе работы над выразительностью реплик, персонажей, собственных высказываний незаметно активизируется словарь ребёнка, совершенствуется звуковая культура его речи, её интонационный строй. Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей всегда имеют нравственную направленность (дружба, доброта, честность, смелость и т.д.). И не только познает, но и выражает свое собственное отношение к добру и злу.</p> <p>В театрализованных играх с помощью таких выразительных средств, как интонация, мимика, жест, походка, разыгрываются определённые литературные произведения. Дети знакомятся не только с их содержанием, воссоздают конкретные образы, но и учатся глубоко сопереживать событиям, взаимоотношениям героев произведений.</p> <p>Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу.</p>	1год модифицированная	12 -15 лет.	Алексеева И.Н, Кузнецова И.В, педагоги дополнительного образования.
«Школьный хор» (вокальная студия)	<p>Данная программа направлена на вокальное воспитание, которое оказывает влияние на эмоционально-эстетическое развитие личности ребёнка. Занятия в вокальной студии способствуют развитию музыкальной памяти, выработке и развитию интонационного и ладового слуха, развитию творческой фантазии</p>	1год. модифицированная	7-12 лет.	Рослякова Н.А, педагог дополнительного образования

	Программа направлена на: <ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие творческих способностей обучающихся; • удовлетворение индивидуальных потребностей в нравственном (художественно-эстетическом) развитии; • развитие и поддержку детей, проявивших интерес и определенные способности к художественному творчеству. 			
Гуманитарная направленность				
«Азбука безопасности»	Целью обучения детей безопасному участию в дорожном движении выступает сохранение их жизни и здоровья на основе формирования осознанной позиции грамотного и ответственного участника дорожного движения. Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что комплексный подход, объединяющий теоретические и практические занятия в непрерывный целостный процесс постоянной профилактической работы с обучающимся имеет значительный педагогический потенциал в решении проблемы снижения детского дорожно-транспортного травматизма. Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы видятся в освоении непрерывного курса обучения безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В программу включены вопросы, связанные с устройством транспортных средств, с правилами управления транспортными средствами, знанием нормативных актов и осознанием ответственности за совершение действий на дороге. Особое внимание обращается на необходимость рассмотрения мер административной, уголовной и гражданской ответственности за нарушения в области дорожного движения. Режим занятий: 1 раз в неделю по 1ч.	1 год. модифицированная	7-10 лет.	Педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов
«Культура безопасности»	Данная программа «Культура безопасности» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы, авторами–составителями которой являются- В.М. Горбачева – профессор МАНЭБ; Г.В. Куркова – педагог-психолог, методист ВОО ОО ВДПО С.Н. Ларина – директор УМЦ ВОСВОД; С.А. Томилов – член-корреспондент МАНЭБ, председатель Совета ВОО ОО ВОСВОД; Цель программы: изучение и освоение учащимися общеобразовательных учреждений интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желания, интереса, потребностей к обеспечению	1 год. модифицированная	11-15 лет	Классные руководители

	собственной безопасности и безопасности окружающих. Режим работы : 1 раз в неделю по 1ч.			
«Юный инспектор движения»	<p>Цель программы является формирование обязательного минимума знаний умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники. Программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду учебно-методических и программно-методических документов. Программа нацелена на создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни подростков средствами обучения правилам дорожного движения. Практическая часть программы направлена на формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся. Программа «ЮИД» направлена на реализацию лидерских качеств обучающихся через подготовку юного инспектора дорожного движения.</p>	1г.Модифицированная	11-14 лет	Фокин С.А, педагог дополнительного образования
Техническая направленность				
«Шахматы»	<p>Программа направлена на развитие и становление личности учащихся, их самореализацию и свободное самовыражение, развитие шахматного таланта. Она способствует экспериментальному поиску, развитию фантазии, нестандартного мышления и способности мыслить гибко и четко; оптимизация форм, средств и методов развития, умений и навыков обучающихся. Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы является то, что в ходе ее изучения у учащихся идет освоение предметной компетенции, а также формирование умений участвовать в коллективной деятельности. Предметная компетенция учащихся: техническая, формируется в процессе осуществления учащимися следующей деятельности: участие в тренировочных играх, в городских соревнованиях по шахматам; решение шахматных задач и этюдов, сеансов одновременной игры.</p> <p>Режим работы: 1 раз в неделю по 1 ч.</p>	1год модифицированная	7-18 лет	Сыч Николай Васильевич, педагог дополнительного образования

<p>«Основы искусственного интеллекта»</p>	<p>Предлагаемый учебный курс «Основы искусственного интеллекта» является инновационным для отечественной системы образования. Это — первая попытка системно и целенаправленно познакомить учащихся школы с научной областью искусственного интеллекта и технологиями создания интеллектуальных систем, которые способны выполнять или имитировать функции интеллекта человека. Курс «Основы искусственного интеллекта» органично интегрируется с предметами, которые изучает школьник. Естественным образом выглядит интеграция с дисциплинами предметной области «Математика и информатика». Развитие логического и алгоритмического мышления на уроках по этим дисциплинам служит задаче формирования прочной базы, на которой в дальнейшем будет происходить становление специалиста по искусственному интеллекту.</p>	<p>1 год, модифицированная</p>		<p>Голякова Мария Михайловна, педагог дополнительного образования</p>
<p>«Медиажурналистика»</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиажурналистика» (далее – Программа) социально-гуманитарной направленности базового уровня приобщает обучающихся к компьютерным технологиям, использованию интернет-ресурсов, развивает художественное воображение и эстетический вкус, помогает реализовать творческие способности, способствует профессиональному самоопределению в программно-технической деятельности. Программа разработана на основе программы «Основы компьютерного медиаторчества» (разработчик Шинкаренко А.С., педагога дополнительного образования. Цель Программы – создать условия для творческого развития и профессионального самоопределения обучающихся посредством обучения современным медиатехнологиям, приобщения к основам компьютерной грамотности, рекламы, фото, киноискусству, программированию.</p>	<p>1 год, модифицированная</p>		<p>Гордеева Анна Александровна, педагог дополнительного образования</p>
<p>Туристско-краеведческая направленность</p>				
<p>«Литературно-патриотический клуб «Память»</p>	<p>Вовлечение детей в общественно полезную, научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела. Программа способствует развитию творческих способностей детей, формированию их гражданского сознания и патриотизма на основе краеведения и музееведения. Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 ч.</p>	<p>1 год модифицированная</p>	<p>10-16 лет</p>	<p>Изотикова И.Г, педагог дополнительного образования</p>

«Юный поисковик»	<p>Программа направлена на формирование у обучающихся чувств патриотизма, нравственных устоев, мировоззрения и национального самосознания. Деятельность членов поискового отряда способствует сплочению коллектива, повышению образовательного и культурного уровня.</p> <p>Реализация программы создает условия для психологической подготовки обучающихся – участников поисковых экспедиций, развития индивидуальных способностей, дальнейшего самообразования, социализации личности. Программой предусматривается развитие и совершенствование психологических процессов, таких как познание, аналитическое мышление, воображение, память, эмоциональное состояние, физическое развитие обучающихся, формирование здорового образа жизни.</p> <p>Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 ч.</p>	1 год. Модифицированная	12-17 лет	Алешина Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования
«С рюкзаком по планете»	<p>Туристская деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, помогает приобретать навыки самостоятельной деятельности. Занятия туризмом позволяют реализовать возрастные потребности: деятельность на грани экстрима, общение в малой группе, ощущение собственной значимости, выполнение своей роли в группе, без которой общее дело может не состояться, укрепление чувства уверенности, возможность самоопределения, приобщение к общечеловеческим ценностям – дружбе, взаимопомощи, сопереживанию.</p> <p>Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа</p>	1 год. Модифицированная	7-15 лет.	Сухотская Алина Сергеевна, педагог дополнительного образования
Естественно- научная направленность				
«Мир химии»	<p>Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Мир химии» состоит в том, чтобы познакомить учащихся с методами химии, наиболее важными направлениями, в которых развивается химическая промышленность. Сформировать у них основные знания умения и навыки, необходимые для работы в лаборатории, даже если они не выберут химию для дальнейшего углублённого изучения в будущем. Цель: организация условий для формирования устойчивого интереса, мотивации к углублённому изучению химии в будущем, а также создание полноценной теоретической базы, необходимой для этого.</p>	1 год. Модифицированная	12-14 лет.	Гришонкова Яна Николаевна, педагог дополнительного образования
Физкультурно- спортивная направленность				
«Самбо в	Занятия самбо, как один из видов спортивных единоборств позволяют приобщить детей к	1 год.	7-17	Стрелников Алик

школе»	занятиям спортом, в полной мере обеспечивают: укрепление здоровья и всестороннее гармоничное развитие юных спортсменов, их физической подготовленности, формирование жизненно-важных двигательных умений и навыков, составляющих основу техники и тактики борьбы, а также необходимых в быту, трудовой и обороной деятельности. Программа способствует сохранению физического и психического здоровья учащегося, успешности, адаптации в обществе; формированию устойчивой привычки к систематическим занятиям; выявлению перспективных детей и подростков для дальнейшего прохождения обучения в специализированных спортивных школах. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа	Модифицированная	лет.	Суликоевич, педагог дополнительного образования
«Волейбол»	Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у подростков, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма. Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в волейболе Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 ч.	1год. Модифицированная	12-17 лет.	Соколовский А.В, Деньшин А.С, педагоги дополнительного образования
«Футбол в школе»	Программа разработана на основе методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности обучающихся, примерной рабочей программы разработанной Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» при взаимодействии со специалистами Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз». Футбол - игра, где формируются важные черты характера, развиваются многие навыки: умение общаться, способность выдерживать физическую нагрузку, формирует определённый образ мышления, умение быстро реагировать и самостоятельно принимать решения. Даже если в дальнейшем обучающийся не выберет спортивную карьеру, приобретённые качества будут полезны для достижения высоких результатов не только в спорте, но и в жизни. Режим занятий: 1 раз в неделю 1 ч.	1год. Модифицированная	11-15лет.	Молчанов А.П, педагог дополнительного образования
«Баскетбол»	ЦЕЛЬ: формирование потребности в здоровом образе жизни; гармоничное развитие личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения, в соответствии с индивидуальными способностями по средствам обучения игре в баскетбол. Программа позволяет последовательно решать ЗАДАЧИ физического	1г. модифицированная	11-17 лет	Ковалев Р.Д, педагог дополнительного образования

	<p>воспитания школьников на протяжении всех лет обучения в образовательной организации, формируя у обучающихся целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное, воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности. Программа создана на основе курса обучения игре в баскетбол. Технические приемы, тактические действия и собственно игра в баскетбол таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей с учетом всех современных требований, и может быть использована в качестве программы начального этапа и в рамках многолетней программы подготовки спортсменов. Режим занятий: 2 раза по 2ч. в неделю</p>			
<p>«Зарница»</p>	<p>Программа кружка «Зарница» представляет собой современное понимание военно-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений деятельности государственных институтов в условиях реформирования общества, Вооруженных сил РФ.</p> <p>Военно-патриотическое воспитание программы направлено на формирование у молодежи духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.</p> <p>Физкультурно-оздоровительная работа программы направлена на развитие и совершенствование у молодёжи физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости. Основная цель программы – совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах. Режим работы: 1 раз в неделю по 1 ч.</p>	<p>1 модифицированная</p>	<p>12-18лет.</p>	<p>Соколовский А.В, педагог дополнительного образования</p>