

Аннотация к программам ДО

Программное обеспечение образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам детей в МБОУ ВМО  
«Майская средняя школа имени А.К.Панкратова» , 2023-2024 уч.год.

Наименование, направленность образовательной программы	Содержание программы	Нормативный срок освоения Вид программы	ВОЗРАСТ НОЙ СОСТАВ	Ф.И.О педагога	
<b>Художественная направленность</b>					
«Час актерского мастерства»	<p>Программа разработана на основе духовно-нравственного развития и воспитания школьников. Целенаправленная организация и планомерное использование театрализованной деятельности способствует личностному развитию школьников, реализации творческого потенциала, позитивной самооценки и самосознания. Театрализованные игры играют огромную роль в развитии выразительной стороны речи. В процессе работы над выразительностью реплик, персонажей, собственных высказываний незаметно активизируется словарь ребёнка, совершенствуется звуковая культура его речи, её интонационный строй.</p> <p>Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей всегда имеют нравственную направленность (дружба, доброта, честность, смелость и т.д.). И не только познает, но и выражает свое собственное отношение к добру и злу.</p> <p>Театр учит видеть прекрасное в жизни и в людях, зародит стремление самому нести в жизнь прекрасное и доброе. В театрализованных играх с помощью таких выразительных средств, как интонация, мимика, жест, походка, разыгрываются определённые литературные произведения. Дети знакомятся не только с их содержанием, воссоздают конкретные образы, но и учатся глубоко сопереживать событиям, взаимоотношениям героев произведений.</p> <p>Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу.</p>	1 год	Модифицированная, стартовый уровень	12 -15 лет	Рогалева И.Е, педагог дополнительного образования.

### Гуманитарная направленность

<p><b>«Литературно-патриотический клуб «Память»</b></p>	<p>Вовлечение детей в общественно полезную научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела. Программа способствует развитию творческих способностей детей, формированию их гражданского сознания и патриотизма на основе краеведения и музееведения. Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 ч.</p>	<p>4 года</p>	<p>Модифицированная, стартовый уровень</p>	<p>10-16 лет</p>	<p>Изотикова И.Г, педагог дополнительного образования</p>
<p><b>«Азбука безопасности»</b></p>	<p>Целью обучения детей безопасному участию в дорожном движении выступает сохранение их жизни и здоровья на основе формирования осознанной позиции грамотного и ответственного участника дорожного движения. Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что комплексный подход, объединяющий теоретические и практические занятия в непрерывный целостный процесс постоянной профилактической работы с обучающимся имеет значительный педагогический потенциал в решении проблемы снижения детского дорожно- транспортного травматизма. Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы видятся в освоении старшеклассниками непрерывного курса обучения безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Содержание обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма усложняется и становится все более практико-ориентированным. В программу включены вопросы, связанные с устройством транспортных средств, с правилами управления транспортными средствами, знанием нормативных актов и осознанием ответственности за совершение действий на дороге. Особое внимание обращается на необходимость рассмотрения мер административной, уголовной и гражданской ответственности за нарушения в области дорожного движения.  Режим занятий: 1 раз в неделю по 1ч.</p>	<p>1г.</p>	<p>Модифицированная, стартовый уровень</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>Педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов</p>

<p><b>«Культура безопасности»</b></p>	<p>Недостаточная подготовка населения в вопросах безопасного поведения в разнообразных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение частью населения правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами культуры поведения, личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причинами заболеваний, несчастных случаев и гибели людей. <b>Ключевой идеей</b> программы является положение о том, что для обеспечения личной региональной, государственной и глобальной безопасности, определяющую роль играет не столько уровень знаний каждого человека об опасностях окружающего мира и способах защиты от них, сколько воспитание в человеке культуры безопасности. Культура безопасности выступает как необходимое условие обеспечения устойчивого развития современной цивилизации. В современной образовательной среде, с учетом постоянно изменяющихся условий, задача, стоящая перед педагогическим сообществом - помочь обучающемуся освоить такие способы деятельности, которые окажутся необходимыми ему в сложных жизненных ситуациях. Программа имеет социально-гуманитарную направленность. В центре внимания вопросы формирования культуры и укрепления здоровья обучающихся, расширения их знаний, отработки навыков правильного поведения в различных сферах жизнедеятельности. Программа предназначена для знакомства обучающихся с основами безопасности жизнедеятельности и направлена на получение практических навыков и умений по действиям в чрезвычайных ситуациях, на освоение обучающимися навыкам безопасного поведения в неблагоприятных условиях воздействия вредных и опасных факторов природного, техногенного, социально-экономического и медико-биологического характера. Режим работы : 1 раз в неделю по 1ч.</p>	<p>1г</p>	<p>Модифицированная, стартовый уровень</p>	<p>11-15 лет</p>	<p>Дурягина О,А, Молчанов А.П, Иванов С.Н, руководители кружков</p>
<p><b>«Зарница»</b></p>	<p>Программа кружка «Зарница» представляет собой современное понимание военно-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений деятельности государственных институтов в условиях реформирования общества, Вооруженных сил РФ.</p>	<p>1</p>	<p>Модифицированная, стартовый уровень</p>	<p>12-18лет.</p>	<p>Соколовский А.В, педагог дополнительного образования</p>

	Режим работы: 1 раз в неделю по 2 ч.				
<b>«Основы социального проектирования. От простого к сложному».</b>	<p>Цель дополнительной образовательной программы - создание условий для формирования компетенций подростков посредством включения и реализации совместного проекта и привлечение внимания к актуальным социальным проблемам данного местного сообщества. Педагогическая целесообразность состоит в том, что социальные проекты могут научить детей самостоятельно разрешить самые разные жизненные ситуации. Данная программа позволит обучающимся погрузиться в увлекательный процесс моделирования проекта из интересных, полезных и несомненно важных для района социальных идей, в составе творческой группы подготовить и реализовать конкретный проект от этапа обсуждения идеи до публичной демонстрации его результатов, познакомит их с методикой организации проектов. Отличительные особенности данной дополнительной программы заключаются в том, что инициаторы социального проекта сами обучающиеся. Они выявляют одну из социальных проблем местного сообщества, формулируют цели и задачи работы над ее решением, составляют план и готовят необходимые материалы для реализации проекта. Далее инициаторы сами завершают разработку проекта; обращаются в заинтересованные организации с просьбой провести экспертизу или поддержать проект; сами реализуют свой проект.</p> <p>Режим работы: 1 раз в неделю по 2 ч.</p>	1г.	Модифицированная, стартовый уровень	12-18 лет	Лапин А.В, Власова Е. В, педагоги дополнительного образования
Медиажурналистика	<p>Медиажурналистика и медиатворчество – совсем молодое направление, но уже составляет конкуренцию самым востребованным специальностям. Оно даёт возможность освоить широкий спектр профессий. Позволяет более подробно ознакомиться с мультимедийными программами, графическими фото- и видеоредакторами, научиться создавать слайд-шоу, овладеть навыками вёрстки, съемки и монтажа видеороликов. Медиатворчество – позволяет создать современную информационно-технологическую платформу, площадку для продуктивного взаимодействия с детьми и молодежью всех заинтересованных лиц – родителей, педагогов, расширить возможности для приобщения к</p>	2г	Модифицированная, уровень базовый	12-16 лет	Гордеева А.А, педагог дополнительного образования

	<p>медиакультуре детей и взрослых.</p> <p>В процессе реализации Программы, обучающиеся освоят способы создания информационных ресурсов на основе мультимедиа и интернет-технологий, смогут более полно выявить свои способности в изучаемой области, подготовить себя к осознанному выбору профессии.</p> <p><b>Цель Программы</b> – создать условия для творческого развития и профессионального самоопределения обучающихся посредством обучения современным медиатехнологиям, приобщения к основам компьютерной грамотности, рекламы, фото, киноискусству, программированию.</p> <p>Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа</p>				
<p><b>«Юный поисковик»</b></p>	<p>Правила дорожного движения Российской Федерации – это основной закон, регулирующий взаимоотношение всех участников дорожного движения: от пешехода, рядового автолюбителя до инспектора ДПС. Они все руководствуются разрешениями или запретами, прописанными в ПДД. Важно знать, что отличное знание правил дорожного движения или ПДД поможет чувствовать себя уверенно не только при вождении автомобиля, но и при встрече с инспекторами ГИБДД. С раннего детства необходимо прививать основы знаний ПДД. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожного транспортного травматизма рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.</p> <p>Предлагаемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД» - модифицированная для обучающихся 11-13 лет. Реализация теоретической части этой программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения человека на дорогах и в общественном транспорте, а также изучить «дорожную азбуку» района проживания. Практическая часть программы направлена на формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся. Программа «ЮИД» направлена на реализацию лидерских</p>	<p>1</p>	<p>Модифицированная, стартовый уровень</p>	<p>11-13 лет</p>	<p>Алешина Т.В, педагог дополнительного образования</p>

	качеств обучающихся через подготовку юного инспектора дорожного движения. Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа.				
<b>«Юный инспектор движения»</b>	Программа поискового отряда представляет собой образовательную систему, связанную с изучением истории нашей страны в годы Великой Отечественной войны (ВОВ) и боевыми действиями на территории Ленинградской, Новгородской, Тверской и др. областей в 1941-1945 гг., воссозданными на основе анализа архивных материалов, знаний по ряду направлений деятельности, тесно связанными с практической поисковой работой. Ключевой идеей программы является положение о том, что полноценное гражданское и патриотическое воспитание, ощущение себя гражданином собственной страны возможно только при условии бережного сохранения памяти о своих предках, о героических страницах истории своей страны. Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Она направлена на формирование у обучающихся чувств патриотизма, нравственных устоев, мировоззрения и национального самосознания. Деятельность членов поискового отряда способствует сплочению коллектива, повышению образовательного и культурного уровня. Реализация программы создает условия для психологической подготовки обучающихся – участников поисковых экспедиций, развития индивидуальных способностей, дальнейшего самообразования, социализации личности. Программой предусматривается развитие и совершенствование психологических процессов, таких как познание, аналитическое мышление, воображение, память, эмоциональное состояние, физическое развитие обучающихся, формирование здорового образа жизни. Программа рассчитана на 1 год обучения, объем – 68 учебных часов. Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа.	2	Модифицированная, стартовый уровень	11-17лет	Фокин С.А, педагог дополнительного образования
<b>Техническая направленность</b>					
<b>«Шахматы»</b>	Цель данной программы - создание условий для развития интеллектуально –творческой личности. Программа направлена на развитие и становление личности учащихся, их самореализацию и свободное самовыражение, развитие шахматного таланта. Она способствует экспериментальному поиску,	1год	Модифицированная, стартовый уровень	7-18 лет	Сыч Николай Васильевич, педагог дополнительного образования

	<p>развитию фантазии, нестандартного мышления и способности мыслить гибко и четко; оптимизация форм, средств и методов развития, умений и навыков обучающихся. Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы является то, что в ходе ее изучения у учащихся идет освоение предметной компетенции, а также формирование умений участвовать в коллективной деятельности.</p> <p>Предметная компетенция учащихся: техническая, формируется в процессе осуществления учащимися следующей деятельности: участие в тренировочных играх, в городских соревнованиях по шахматам; решение шахматных задач и этюдов, сеансов одновременной игры. Режим работы: 1 раз в неделю по 1 ч.</p>				образования
«Программа Скрейтч»	<p>Программа ориентирована на формирование элементов пооперационного стиля мышления учащихся, практическую работу с обучающей и развивающей информацией, позволяет стимулировать познавательные интересы, способствует развитию логического и ассоциативного мышления, а также пространственного воображения и зрительной памяти учащихся.</p> <p>Цель дополнительной образовательной программы «Программирование в Scratch 3.0»: формирование первоначальных элементов логического и алгоритмического мышления, информационной культуры, познавательных, интеллектуальных и творческих способностей младших школьников через проектную работу со средой визуального программирования Scratch.</p> <p>Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 ч.</p>	1	Модифицированная, стартовый уровень	11-13	Голякова М.М, педагог дополнительного образования