

**График проверочных работ по русскому языку (обучению грамоте (письмо))
1 класс 2025-2026 уч. год**

№ п/п	№ урока	Тема работы	Дата проведения
1	49	<u>Диагностическая проверочная работа «Написание слов под диктовку».</u>	24.11.25-28.11.25
2	87	<u>Диагностическая проверочная работа «Написание слов под диктовку».</u>	26.01.26-30.01.26
ИТОГО		2 диагностические работы	

**Оценка планируемых результатов по русскому языку (обучению грамоте (письмо))
1 класс 2025-2026 уч. год**

№ п/п	№ урока	Тема работы, форма оценивания	Проверяемые умения	Дата проведения
1	49	<u>Диагностическая проверочная работа «Написание слов под диктовку».</u>	Умение писать аккуратным разборчивым почерком без (без пропусков и искажений букв) соединения букв, слова под диктовку (написание которых не расходится с их произношением). Умение находить и исправлять ошибки.	24.11.25-28.11.25
2	87	<u>Диагностическая проверочная работа «Написание слов под диктовку».</u>	Умение писать аккуратным разборчивым почерком без (без пропусков и искажений букв) соединения букв, слова под диктовку (написание которых не расходится с их произношением). Умение находить и исправлять ошибки.	26.01.26-30.01.26

График практических работ, проверочных диктантов, контрольных списываний по русскому языку

1 класс 2025-2026 уч. год

№ п/п	№ урока	Тема работы	Дата проведения
1	48	Проверочный диктант по теме: «Шипящие согласные звуки».	12.05.26- 15.05.26
2	55	Диагностическая работа. Списывание с грамматическим заданием.	По графику
ИТОГО		1 - проверочный диктант 1 — Диагностическая работа. Списывание с грамматическим заданием.	

Оценка планируемых результатов по русскому языку

1 класс 2025-2026 уч. год

№ п/п	№ урока	Тема работы, форма	Проверяемые умения / Планируемые результаты	Дата проведения
1	42	Проверочный диктант по теме: «Шипящие согласные звуки».	Умение писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением. Умение распознавать шипящие согласные звуки и писать по диктовку слова, применяя изученные правила правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи-ши , ча-ща, чу-щу; Умение находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки.	12.05.26- 15.05.26
2	46	Диагностическая работа. Списывание с грамматическим заданием.	Умение соблюдать гигиенические требования во время письма. Умение соотносить начертание письменных прописных и строчных букв. Умение правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения с печатного образца, соблюдая алгоритм. Умение находить и исправлять ошибки.	По графику

		Умение делить слова на слоги.	
ИТОГО		1 - проверочный диктант 1 — Диагностическая работа. Списывание с грамматическим заданием.	

**График диагностических работ по обучению грамоте (чтение)
1 класс 2025 - 2026**

№ п/п	№ урока	Тема работы	Дата проведения
1	68	Диагностическая работа № 1 по изученным буквам разделов «Добукварный период» и «Букварный период».	19.01.26-23.01.26
2	85	Диагностическая работа № 2 по изученным буквам раздела «Букварный период».	24.02.26-27.02.26
ИТОГО		2 — диагностические работы	

**Оценка планируемых результатов по обучению грамоте (чтение)
1 класс 2025 - 2026**

№ п/п	№ урока	Тема работы, формы	Проверяемые умения / Планируемые результаты	Дата проведения
1	68	Диагностическая работа № 1 по изученным буквам разделов «Добукварный период» и «Букварный период».	Умение определять первый звук в словах. Умение определять количество слогов в словах. Умение различать гласные и согласные звуки, определять гласные буквы в словах.	19.01.26- 23.01.26
2	85	Диагностическая работа № 2 по изученным буквам раздела «Букварный период»	Умение определять количество слогов в словах. Умение читать предложения и небольшие связные тексты. Умение определять количество слов в словах, читать слоги и небольшие слова с изученными буквами. Умение вычленять слова из предложений.	24.02.26- 27.02.26

График диагностических работ по литературному чтению 1 класс 2025-2026

№ п/п	№ урока	Тема работы	Дата проведения
1	11	Диагностическая работа № 1 «Устное народное творчество»	30.03.26-03.04.26
2	29	Диагностическая работа № 2 по теме «Произведения о детях и для детей».	27.04.26-30.04.26
3	39	Диагностическая работа № 3 по теме «Произведения о братьях наших меньших».	18.05.26-22.05.26
ИТОГО		3 — диагностические работы	

Оценка планируемых результатов по литературному чтению 1 класс 2025-2026

№ п/п	№ урока	Тема работы, формы	Проверяемые умения / Планируемые результаты	Дата проведения
1	11	Диагностическая работа № 1 «Устное народное творчество»	Умение называть сходство и различия народной и литературной сказки. Умение определять последовательность событий в сказке с опорой на картинный план.	30.03.26-03.04.26
2	29	Диагностическая работа № 2 по теме «Произведения о детях и для детей».	Умение определять жанр произведения: рассказ, стихотворение, сказка. Умение сравнивать героев, находить информацию о героях в тексте. Умение читать и понимать прочитанное. Умение соотносить иллюстрацию с текстом произведения.	27.04.26-30.04.26
3	39	Диагностическая работа № 3 по теме «Произведения о братьях наших меньших».	Умение определять жанр произведения: рассказ, стихотворение, сказка. Умение читать и понимать прочитанное. Умение соотносить иллюстрацию с текстом произведения	18.05.26-22.05.26

График контрольных, диагностических работ по математике 1 класс 2025-2026

№ п/п	№ урока	Тема работы	Дата проведения
1	54	Проверочная работа по теме: «в Сложение и вычитание пределах 10».	22.12.25-26.12.25
2	68	Проверочная работа по теме «Решение текстовых задач в одно действие».	19.01.26-23.01.26
3	75	Диагностическая работа по теме «Сложение и вычитание в пределах без перехода через десяток».	02.02.26-06.02.26
4	88	Диагностическая работа по теме «Числа от 11 до 20».	02.03.26-06.03.26
5	98	Проверочная работа по теме «Таблица сложения и вычитания в пределах 20»	30.03.26-03.04.26
6	110	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток».	20.04.26-24.04.26
7	121	Итоговая диагностическая работа.	11.05.26-15.05.26
ИТОГО		3- диагностические работы, 4 проверочных работ	

Оценка планируемых результатов по математике 1 класс 2025-2026

№ п/п	№ урока	Тема работы, формы	Проверяемые умения / Планируемые результаты	Дата проведения
1	54	Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10».	Умение складывать и вычитать однозначные числа без перехода через десяток. Знать состав чисел в пределах 10. Умение решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и остатка.	22.12.25-26.12.25
2	68	Проверочная работа по теме «Решение текстовых	Умение решать простые текстовые задачи на увеличение и	19.01.26-

		задач в одно действие».	уменьшение числа на несколько единиц, выделять условие и вопрос, записывать краткий ответ.	23.01.26
3	75	Диагностическая работа по теме «Сложение и вычитание в пределах без перехода через десяток».	Умение складывать и вычитать однозначные числа без перехода через десяток. Умение сравнивать числа в пределах 10.	02.02.26- 06.02.26
4	88	Диагностическая работа по теме «Числа от 11 до 20».	Умение сравнивать числа от 11 до 20. Умение записывать числа от 0 до 20 в порядке их увеличения (уменьшения).	02.03.26- 06.03.26
5	98	Проверочная работа по теме «Таблица сложения и вычитания в пределах 20»	Знать состав чисел в пределах 20. Умение складывать и вычитать однозначные числа с переходом через десяток. Умение решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 20.	30.03.26- 03.04.26
6	110	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток».	Умение складывать и вычитать однозначные числа с переходом через десяток. Умение чертить отрезок заданной длины.	20.04.26- 24.04.26
7	121	Итоговая диагностическая работа.	Умение выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток. Умение решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 20. Умение чертить отрезок заданной длины.	11.05.26- 15.05.26

График практических работ, диагностических работ, экскурсий по окружающему миру 1 класс 2025-2026

№ п/п	№ урока	Тема работы	Дата проведения
1	14	Практическая работа «Нахождение у растений их частей». Рассматривание и зарисовка частей растения: разные листья, разные цветки и плоды, разные корни (по выбору).	17.11.25-21.11.25
2	15	Практическая работа «Распознавание комнатных растений класса с помощью атласа-определителя».	24.11.25-28.11.25
3	16	<u>Экскурсия</u> «Осенние изменения в природе, наблюдение за погодой».	24.11.25-28.11.25
4	17	Практическая работа. Как мы ухаживаем за растениями	01.12.25-05.12.25
5	27	Практическая работа «Составление безопасного маршрута «Дом-школа-дом».	19.01.26-23.01.26
6	38	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице).	02.03.26-06.03.26
7	52	<u>Экскурсия по теме</u> «Изменения в природе весной, наблюдение за погодой».	27.04.26-30.04.26
8	56	Итоговая диагностическая работа	12.05.26-15.05.26
ИТОГО		5 - практические работы, 1 - диагностическая работа, 3 - экскурсии	

Оценка планируемых результатов по окружающему миру 1 класс 2025-2026

№ п/п	№ урока	Тема работы, формы	Проверяемые умения / Планируемые результаты	Дата проведения
1	14	Практическая работа «Нахождение у растений их частей». Рассматривание и зарисовка частей растения: разные листья, разные цветки и плоды, разные корни (по выбору).	Умение различать части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), зарисовывать их.	17.11.25-21.11.25
2	15	Практическая работа «Распознавание комнатных растений класса с помощью атласа-определителя».	Уметь распознавать комнатные растения класса используя атлас-определитель. «От земли до неба» А.Плешакова.	24.11.25-28.11.25
3	17	Практическая работа. Как мы ухаживаем за растениями.	Уметь распознавать комнатные растения класса используя атлас-определитель. «От земли до неба» А.Плешакова.	01.12.25-05.12.25

4	27	Практическая работа «Составление безопасного маршрута «Дом-школа-дом».	Знать правила безопасного поведения пешехода. Умение обозначать безопасный маршрут «Дом – школа – дом» с помощью стрелок на схеме.	19.01.26- 23.01.26
5	38	Практическая работа по теме «Измеряем температуру»	Умение работать с термометром, соблюдая правила безопасности с прибором. Умение измерять температуру воздуха (воды).	02.03.26- 06.03.26
6	56	Итоговая диагностическая работа	Умение называть себя и членов своей семьи (ФИО). Различать объекты живой и неживой природы и объекты, созданные человеком. Уметь различать сезонные явления в разные времена года. Уметь распределять животным по группам (насекомые, рыбы, птицы, звери).	18.05.26- 22.05.26

Оценка планируемых результатов по изобразительному искусству 1 класс 2025-2026

№ п/п	№ урока	Тема работы, форма	Проверяемые умение	Дата проведения
1	29	Творческая работа.	Умение организовывать рабочее место, применять навыки работы красками гуашь (акварель). Знать три основных цвета, уметь их смешивать для получения нового цвета. Умение выбирать вертикальный или горизонтальный формат листа для выполнения поставленной задачи. Умение выполнять работу на заданную тему по плану.	18.05.26- 22.05.26

Оценка планируемых результатов по технологии 1 класс 2024-2025

№ п/п	№ урока	Тема работы, форма	Проверяемые умение	Дата проведения
1	29	Творческая работа.	<p>Умение организовывать рабочее место, применять навыки безопасной работы с ножницами, клеем.</p> <p>Умение выполнять работу по образцу в соответствии с правилами рациональной разметки.</p> <p>Умение аккуратно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий.</p> <p>Умение выполнять практическую работу по заданному плану, умение сравнивать полученное изделие по образцу.</p>	18.05.26- 22.05.26

График контрольных и проверочных работ по математике 2 класс 2025 – 2026 уч. год

№ п/п	№ урока	Тема работы	Дата проведения (указываем неделю)
1	6	Стартовая диагностическая работа	09.09-13.09
2	17	Проверочная работа № 1 по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».	22.09-26.09
3	26	Контрольная работа № 1 по теме «Величины»	13.10-17.10
4	41	Проверочная работа № 2 «Сложение и вычитание в пределах 100»	17.11-21.11
5	50	Контрольная работа № 2 «Решение составных задач».	02.12-06.12
6	61	Контрольная работа за 1 полугодие.	22.12-26.12

7	77	Контрольная работа № 3 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».	26.01-29.01
8	87	Проверочная работа № 3 по теме «Конкретный смысл действия умножения».	16.02-20.02
9	95	Контрольная работа № 4 по теме «Конкретный смысл действия умножения и деления».	02.03-06.03
10	121	Проверочная работа № 4 по теме «Умножение и деление на 2, 3, 4, 5».	27.04-30.04
11	131	Итоговая контрольная работа за год.	18.05-22.05
ИТОГО		Контрольных работ – 7 Проверочных работ - 4	

Оценка планируемых результатов по учебному предмету «Математика» за 2 класс

Номер оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1.	Стартовая диагностическая работа. 1. Умение складывать и вычитать в пределах 20; 2. Умение решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание, 3. Умение измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины; 4. Умение читать, записывать, упорядочивать числа от 0 до 20.	Диагностическая работа	сентябрь
2.	Проверочная работа № 1 по теме «Нумерация чисел от 1 до 100». 1. Умение читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100; 2. Умение решать задачи в одно действие; представлять задачу (схематический рисунок), оформлять в виде арифметического действия, записать ответ).	Проверочная работа	сентябрь
3.	Контрольная работа № 1 по теме «Величины». 1. Умение выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100; 2. Умение решать текстовые задачи в два действия на сложение и вычитание; 3. Умение сравнивать величины (длина, масса, объём).	Контрольная работа	октябрь
4.	Проверочная работа № 2 «Сложение и вычитание в пределах 100». 1. Умение сравнивать числа в пределах 100; 2. Умение выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100. 3. Умение решать задачи в два действия.	Проверочная работа	ноябрь

5.	<p>Контрольная работа № 2 «Решение составных задач».</p> <p>1. Умение решать текстовые задачи в два действия. 2. Умение определять порядок действий в числовых выражениях; 3. Умение находить длину отрезка, чертить отрезок заданной длины.</p>	Проверочная работа	декабрь
6.	<p>Контрольная работа за 1 полугодие.</p> <p>1. Умение выполнять арифметические действия сложения и вычитания (устно и письменно); 2. Умение решать задачи в два действия; 3. Умение сравнивать величины длины, массы, времени. 4. Умение находить закономерность в ряду объектов.</p>	Контрольная работа	декабрь
7	<p>Контрольная работа № 3 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».</p> <p>1. Умение сравнивать числа в пределах 100; 2. Умение выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 (письменно) 3. Умение решать задачи в два действия; 4. Умение находить периметр прямоугольника (квадрата)</p>	Контрольная работа	январь
8.	<p>Проверочная работа № 6 по теме «Конкретный смысл действия умножения».</p> <p>1. Умение выполнять арифметические действия умножения; 2. Умение решать задачи в два действия; 3. Умение находить закономерность в ряду объектов.</p>	Проверочная работа	февраль
9.	<p>Контрольная работа № 4 по теме «Конкретный смысл действия умножения и деления».</p> <p>1. Умение выполнять арифметические действия сложения и вычитания, умножения и деления; 2. Умение решать задачи в два действия; 3. Умение сравнивать величины длины, массы, времени. 4. Умение находить периметр прямоугольника (квадрата).</p>	Контрольная работа	март
10.	<p>Проверочная работа № 7 по теме «Умножение и деление на 2, 3, 4, 5».</p> <p>1. Умение выполнять арифметические действия умножения и деления; 2. Умение решать задачи в два действия; 3. Умение находить закономерность в ряду объектов.</p>	Проверочная работа	апрель

11.	Итоговая контрольная работа за год 1. Умение выполнять арифметические действия сложения и вычитания, (устно и письменно); умножения и деления; 2. Умение решать задачи в два действия; 3. Умение сравнивать величины длины, массы, времени. 4. Умение находить закономерность в ряду объектов.	Контрольная работа	май
-----	---	--------------------	-----

График контрольных и проверочных работ по литературному чтению во 2 классе 2025-2026 учебный год

№ п/п	№ урока	Тема работы	Дата проведения (указываем неделю)
1	2	Стартовая диагностическая работа.	01.09-05.09
2	18	Проверочная работа. Упражнение на распознавание отдельных малых жанров фольклора (потешка, пословица, загадка, считалка, небылица).	29.09-03.10
3	35	Проверочная работа по разделу «О детях и дружбе».	05.11-07.11
4	46	Проверочная работа по разделу « Мир сказок».	24.11-28.11
5	55	Проверочная работа по разделу «Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)».	15.12-19.12
6	71	Проверочная работа по разделу «О братьях наших меньших».	26.01-30.01
7	84	Проверочная работа по разделу «Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна)».	24.02-27.02
8	94	Проект «Газета «День Победы — 9 мая».	30.03-03.04
9	107	Проверочная работа по разделу «Зарубежная литература».	27.04-30.04

10	110	Итоговая контрольная работа	18.05-22.05
Итого		Контрольных работ – 2	Проверочных работ – 7 Проект - 1

Оценка планируемых результатов по учебному предмету «Литературное чтение» за 2 класс

№	Оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии, оценки)планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1	2	Стартовая диагностическая работа. 1. Умение осознанно читать текст; 2. Умение понимать смысл заголовка, самостоятельно озаглавливать текст; 3. Умение выбирать более точную формулировку главной мысли из ряда данных.	Диагностическая работа	01.09-05.09
2	18	Проверочная работа. Упражнение на распознавание отдельных малых жанров фольклора (потешка, пословица, загадка, считалка, небылица). 1. Умение различать малые жанры фольклора	тест	29.09-03.10
3	35	Проверочная работа по разделу «О детях и дружбе» 1. Умение называть автора, название, героев прочитанных произведений	тест	05.11-07.11
4	46	Проверочная работа по разделу «Мир сказок» 1. Умение различать сказки (авторская, народная) 2. Умение видеть в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и др.	Проверочная работа	24.11-28.11
5	55	Проверочная работа по разделу Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима). 1. Умение называть автора, название произведения. 2. Умение наблюдать и делать самостоятельные выводы.	тест	15.12-19.12
6	71	Проверочная работа по разделу «О братьях наших меньших» 1. Умение называть автора, название, героев прочитанных произведений 2. Умение делить текст на части и озаглавливать части.	Проверочная работа	26.01-30.01

7	84	<p>Проверочная работа по разделу «Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна)».</p> <p>1. Умение называть автора, название произведения. 2. Умение наблюдать и делать самостоятельные выводы.</p>	тест	24.02-27.02
8	94	<p>Проект «Газета «День Победы-9мая»</p> <p>1. Умение выбирать самое главное в тексте; 2. Умение составлять устный рассказ по плану; 3. Умение подробно и выборочно пересказывать текст.</p>	проект	30.03-03.04
9	107	<p>Проверочная работа по разделу «Зарубежная литература»</p> <p>1. Умение различать сказки (авторская, народная) 2. Умение видеть в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и др. 3. Умение называть автора, название и героев.</p>	тест	27.04-30.04
10	110	<p>Итоговая контрольная работа.</p> <p>1. Умение осознанно, выразительно читать текст; 2. Умение понимать смысл заголовка, самостоятельно озаглавливать текст; 3. Умение выбирать более точную формулировку главной мысли; 4. Умение высказывать своё отношение к прочитанному, своё понимание авторского замысла.</p>	Контрольная работа	18.05-22.05

График контрольных и проверочных работ по русскому языку во 2 классе на 2025 - 2026 уч. год

№ п/п	№ урока	Тема урока	Дата проведения (указываем неделю)
1	9	К. р. Входной контроль. Контрольное списывание с грамматическим заданием.	08.09-12.09
2	19	Пров. р. Распознавание предложений по цели высказывания.	22.09-26.09
3	34	Пров. р. Составление предложений с использованием многозначных слов.	13.10-17.10
4	50	Пров. р. Нахождение и выделение в словах суффикса, приставки, окончания.	17.11-21.11
5	59	Пров. р. Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географических названиях.	01.12-05.12
6	76	К. р. Контрольный диктант по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне».	22.12-26.12
7	91	Пров. р. Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине слова перед согласным.	19.01-23.01
8	101	Пров. р. Запись слов с буквосочетаниями жи-ши, чу-щу, ча-ща.	09.02-13.02
9	119	К. р. Диктант «Правописание слов с мягким знаком».	02.03-06.03
10	131	К. р. Диктант по теме «Имя существительное».	30.03-04.04
11	141	Пров. р. Нахождение глаголов в тексте.	13.04-17.04
12	154	К. р. Диктант по теме «Имя прилагательное»	04.05-07.05
13	167	Контрольная работа за год	25.05-29.05
		К.р. - 6 Пров.р. - 7	

Оценка планируемых результатов по учебному предмету «Русский язык» 2 класс

№ оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	Дата проведения (указываем неделю)
1	9 К. р. Входной контроль. Контрольное списывание с грамматическим заданием. 1. Умение правильно списывать с печатного образца слова, предложения; проверять написанное.		08.09-12.09
2	19 Пров. р. Распознавание предложений по цели высказывания. 1. Умение распознавать предложения по цели высказывания. 2. Умение записывать предложения, ставить нужный знак в конце предложения		22.09-26.09
3	29 Пров. р. Составление предложений с использованием многозначных слов.		13.10-17.10

		1. Умение составлять предложения с многозначными словами. 2. Умение записывать предложения, проверять написанное.		
4	50	Пров. р. Нахождение и выделение в словах суффикса, приставки, окончания. 1. Умение подбирать родственные (однокоренные) слова; 2. Умение находить части слова.		17.11-21.11
5	59	Пров. р. Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географических названиях. 1. Умение писать большую букву в именах собственных; 2. Умение графически объяснять выбор написания.		01.12-05.12
6	76	К. р. Контрольный диктант по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне» 1. Умение писать буквы безударных гласных в корне слова: проверяемые ударением, непроверяемые ударением; 2. Умение видеть в словах опасные места, изученные орфограммы.		22.12-26.12
7	91	Пров. р. Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине слова перед согласным. 1. Умение писать мягкий знак для обозначения мягкости согласных звуков. 2. Умение видеть в словах опасные места, изученные орфограммы.		19.01-23.01
8	101	Пров. р. Запись слов с буквосочетаниями жи-ши, чу-щу, ча-ща. 1. Умение видеть в словах опасные места, изученные орфограммы. 2. Умение графически объяснять выбор написания.		09.02-13.02
9	119	К. р. Диктант «Правописание слов с мягким знаком» 1. Умение записывать текст под диктовку. 2. Умение писать мягкий знак для обозначения мягкости согласных звуков. 3. Умение видеть в словах опасные места, изученные орфограммы.		02.03-06.03
10	131	К. р. Диктант по теме «Имя существительное». 1. Умение записывать текст под диктовку. 2. Умение видеть в словах опасные места, изученные орфограммы. 3. Умение ставить вопросы к словам в предложении и находить слова, отвечающие на эти вопросы.		30.03-04.04
11	141	Пров. р. Нахождение глаголов в тексте. 1. Умение ставить вопросы к словам в предложении и находить слова, отвечающие на эти вопросы. 2. Умение видеть в словах опасные места, изученные орфограммы.		13.04-17.04
12	154	К. р. Диктант по теме «Имя прилагательное» 1. Умение записывать текст под диктовку. 2. Умение ставить вопросы к словам в предложении и находить слова, отвечающие на эти вопросы. 3. Умение видеть в словах опасные места, изученные орфограммы.		04.05-09.05
13	167	Контрольная работа за год 1. Умение записывать текст под диктовку. 2. Умение графически объяснять выбор написаний. 3. Умение видеть в словах опасные места, изученные орфограммы.		25.05-29.05

		4. Умение находить и исправлять орфографические ошибки на изученные правила.		
		К. р. - 6 Пров. р. - 7		

График контрольных и проверочных работ по окружающему миру во 2 классе 2025-2026 учебный год

№ п/п	№ урока	Тема работы	Дата проведения
1	7	Проверочная работа № 1 по теме «Человек и общество»	22.09-26.09
2	22	Проверочная работа № 2 по теме «Многообразие растений»	17.11-21.11
3	34	Проверочная работа № 3 по теме «Мир животных»	12.01-16.01
4	41	Проверочная работа № 4 по теме: «Человек и природа»	09.02-13.02
5	54	Проверочная работа № 5 по теме « Правила безопасной жизни»	06.04-10.04
6	68	Итоговая контрольная работа.	25.05 – 29.05
Итого		6	

Способы оценки планируемых результатов по учебному предмету «Окружающий мир» за 2 класс

№ п/п	№ урока	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	Дата проведения
1	8	Проверочная работа № 1 по теме «Человек и общество» 1.Узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона) 2.Приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; хозяйственных занятий жителей родного края, соотнося их с профессиями.	тест	22.09-26.09
2	22	Проверочная работа № 2 по теме «Многообразие растений» 1.Умение распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;	Практическая работа	17.11-21.11

		2.Умение приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека.		
3	33	Проверочная работа № 3 по теме «Мир животных» 1.Умение распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире; 2.Умение приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека.	тест	12.01-16.01
4	42	Проверочная работа № 4 по теме: «Человек и природа» 1.Умение описывать условия жизни на Земле; 2.Знать названия материков и океанов; 3. Уметь приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; 4. Уметь группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам.	Проверочная работа	09.02-13.02
5	52	Проверочная работа № 5 по теме «Правила безопасной жизни» 1.Умение соблюдать правила безопасного поведения пешехода. 2.Умение соблюдать правила безопасного поведения в школе. 3.Умение соблюдать режим дня и питания. 4. Уметь соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе.	тест	06.04-10.04
6	68	Итоговая контрольная работа. 1.Умение приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края; 2.Умение проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения; 3.Умение приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; 4.Умение описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты).	Контрольная работа	25.05 – 29.05
Итого			6	

Оценки планируемых результатов по учебному предмету «Технология» за 2 класс

Номер оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1	1. Умение ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного); 2. Умение понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертёж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии.	Тест	май

Оценки планируемых результатов по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» за 2 класс

1.	1. Умение осмысленно читать текст, сопоставлять информацию из текста с информацией на рисунке.	Диагностическая работа	декабрь
----	--	------------------------	---------

Оценки планируемых результатов по учебному предмету «Родной русский язык» за 2 класс

Номер оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1	1. Умение объяснить значение пословиц	проект	январь
2	1. Умение для каждого предложения подобрать слова из списка, наиболее подходящие по смыслу; установить значение с опорой на контекст.	Практическая работа	февраль
3	1. Умение писать советы о том, как вести диалог	проект	март
4	1. Умение восстановить в тексте слова, связывающие предложения. 2. Умение исправлять ошибки в выборе слов, связывающих предложения в тексте.	Диагностическая работа	май

График контрольных и проверочных работ по русскому языку 3 класс

№ п/п	№ урока	Тема работы	Дата проведения (указываем неделю)
1.	10.	Тест «Типы текстов».	08.09-12.09
2.	15.	Входная контрольная работа. Контрольное списывание с грамматическим заданием.	15.09-19.09
3	30	Тест «Слово»	06.10-10.10
4.	43	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи».	03.11-07.11
5.	55	Диктант на тему «Состав слова».	17.11-21.11
6	58	Тест «Корень, приставка, суффикс»	24.11-28.11
7.	68	Тест «Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова».	08.12-12.12
8.	75.	Контрольная работа по линии администрации школы за 1 полугодие.	22.12-26.12
9.	86.	Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова».	19.01-23.01
10.	102.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	09.02-13.02
11	117.	Проверочная работа по теме «Имя существительное».	02.03-06.03
12.	131.	Тест «Имя прилагательное».	30.03-03.04
13.	134.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	06.04-10.04
14.	140.	Проверочная работа по теме: «Местоимение».	13.04-17.04
15.	156.	Тест по разделу «Глагол».	04.05-08.05

16.	158.	Контрольный диктант по теме «Глагол».	11.05-15.05
17.	163.	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.	18.05-22.05

Оценка планируемых результатов по учебному предмету «Русский язык» за 3 класс

Номер оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки) /планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1	1. Уметь распознавать предложения по цели высказывания, интонации	Тест «Виды предложений».	08.09-12.09
2	1. Уметь правильно списывать тексты объёмом 35 - 65 слов 2. Применять при списывании орфографическую зоркость	Входная контрольная работа. Контрольное списывание с грамматическим заданием.	15.09-19.09
3	1. Уметь отличать словосочетание от слова. 2. Уметь находить в словосочетании главное и зависимое слово 3. Уметь заменять словосочетание одной конструкции на другую	Тест «Слово»	06.10-10.10
4	1. Уметь писать под диктовку тексты объёмом 40-50 слов с учётом изученных правил правописания; 2. Находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки; 3. Применять изученные правила правописания	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи».	03.11-07.11
5	1. Уметь писать под диктовку тексты объёмом 40-50 слов с учётом изученных правил правописания; 2. Находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки; 3. Применять изученные правила правописания	Диктант на тему «Состав слова».	17.11-21.11
6	1. Уметь правильно находить в словах корень, приставку, суффикс 2. Уметь соотносить слово и схему слова 3. Уметь различать однокоренные слова	Тест «Корень, приставка, суффикс»	24.11-28.11
7	1. Уметь распознавать слова с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова; 2. Уметь находить и исправлять ошибки в словах с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова;	Тест «Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова».	08.12-12.12
8	1. Уметь писать под диктовку тексты объёмом 40-50 слов с учётом изученных правил правописания;	Контрольная работа по линии администрации школы за 1 полугодие.	22.12-26.12

	<p>2. Находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;</p> <p>3. Применять изученные правила правописания</p>		
9	<p>1. Уметь писать под диктовку тексты объёмом 40-50 слов с учётом изученных правил правописания;</p> <p>2. Находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;</p> <p>3. Применять изученные правила правописания</p>	Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова».	19.01-23.01
10	<p>1. Уметь писать под диктовку тексты объёмом 40-50 слов с учётом изученных правил правописания;</p> <p>2. Находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;</p> <p>3. Применять изученные правила правописания</p>	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	09.02-13.02
11	<p>1. Знать определение имени существительного</p> <p>2. Уметь распознавать имена существительные среди других частей речи</p> <p>3. Уметь ставить имена существительные в начальную форму</p> <p>4. Уметь определять род и число имен существительных</p>	Проверочная работа по теме «Имя существительное».	02.03-06.03
12	<p>1. Знать определение имени прилагательного</p> <p>2. Уметь распознавать имена прилагательные среди других частей речи</p> <p>3. Уметь ставить имена прилагательные в начальную форму</p> <p>4. Уметь определять род и число имен прилагательных</p> <p>5. Уметь подбирать к именам прилагательным синонимы и антонимы</p>	Тест «Имя прилагательное».	30.03-03.04
13	<p>1. Уметь писать под диктовку тексты объёмом 40-50 слов с учётом изученных правил правописания;</p> <p>2. Находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;</p> <p>3. Применять изученные правила правописания</p>	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное». Тест «Имя прилагательное».	06.04-10.04
14	<p>1. Знать определение местоимения</p> <p>2. Уметь распознавать местоимения среди других частей речи</p> <p>3. Уметь определять род у личных местоимений 3 лица ед. числа</p> <p>4. Уметь определять у личных местоимений лицо и число</p>	Проверочная работа по теме: «Местоимение».	13.04-17.04

	5. Уметь писать личные местоимения с предлогами. 6. Использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте.		
15	1. Знать определение глагола 2. Уметь находить в тексте глаголы 3. Уметь определять число, время у глаголов 4. Уметь ставить глаголы в неопределенную форму	Тест по разделу «Глагол».	04.05-08.05
16	1. Уметь писать под диктовку тексты объёмом 40-50 слов с учётом изученных правил правописания; 2. Находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки; 3. Применять изученные правила правописания	Контрольный диктант по теме «Глагол».	11.05-15.05
17	1. Уметь писать под диктовку тексты объёмом 40-50 слов с учётом изученных правил правописания; 2. Находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки; 3. Применять изученные правила правописания	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.	18.05-22.05

График контрольных и проверочных работ

№п/п	№ урока	Тема работы	Дата проведения
1	17	Контрольная работа за год	18.05-22.05

Оценка планируемых результатов по учебному предмету

«Литературное чтение на родном (русском) языке» за 3 класс

Номер оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1	1. устанавливать причинно-следственные связи при анализе текста, делать выводы; 2. проводить по предложенному плану несложное мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание; 3. формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого смыслового анализа текста; 4. формулировать вопросы в процессе анализа предложенного текстового материала; 5. соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по анализу текстов; 6. находить ошибку, допущенную при работе с текстами;	Контрольная работа	18.05-22.05

График контрольных и проверочных работ по родному (русскому) языку 3 класс

№п/п	№ урока	Тема работы	Дата проведения
1	17	Контрольная работа	22.12-26.12

Оценка планируемых результатов по учебному предмету «Родной (русский) язык» за 3 класс

Номер оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1	1. Понимать значение русских пословиц и поговорок, крылатых выражений; связанных с изученными темами; правильно употреблять их в современных ситуациях речевого	Контрольная работа	22.12-26.12

	<p>общения;</p> <p>2. Понимать значение фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта (в рамках изученных тем); осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;</p> <p>3. Произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);</p> <p>4. Выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;</p> <p>5. Редактировать письменный текст с целью исправления грамматических ошибок;</p> <p>6. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные нормы при записи собственного текста (в рамках изученного);</p> <p>7. Анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отличать главные факты от второстепенных, выделять наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между фактами;</p> <p>8. Соотносить части прочитанного или прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения этих частей, логические связи между абзацами текста;</p> <p>9. Составлять план текста, не разделённого на абзацы;</p> <p>10. Приводить объяснения заголовка текста;</p> <p>11. Владеть приёмами работы с примечаниями к тексту;</p>		
--	--	--	--

График контрольных работ по окружающему миру 3 класс

№ п/п	№ урока	Тема работы	Дата проведения (указываем неделю)
1.	9.	Тест по теме «Наша Родина - Россия».	29.09-03.10
2.	21.	Проверочная работа по теме «Растения».	17.11-21.11
3.	26.	Тест: «Разнообразие животных»	01.12-05.12
4.	33.	Тест по теме «Эта удивительная природа».	12.01-16.01
5.	42.	Проверочная работа по теме «Организм человека».	09.02-13.02
6.	49.	Тест по разделу «Правила безопасной жизни»	09.03-13.03
7.	68.	Контрольная работа за год	18.05-22.05

Оценка планируемых результатов по учебному предмету «Окружающий мир» за 3 класс

Номер оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки) /планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1	<p>1.Проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;</p> <p>2.Соблюдать правила нравственного поведения в социуме; рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;</p> <p>3. Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России</p> <p>4. Уметь работать с картой.</p>	Тест по теме «Наша Родина - Россия».	29.09-03.10

2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать группы растений и их отличительные признаки. 2. Уметь различать растения разных групп и соотносить их с определёнными группами. 3. Понимать, что в природе всё взаимосвязано, и осознавать необходимость бережного отношения к растениям. 	Проверочная работа по теме «Растения».	17.11-21.11
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классифицировать животных по их групповым признакам; 2. Определять животных с помощью атласа-определителя; 3. Делать простейшие выводы о взаимосвязи между представителями живой природы 4. Аргументировать и делать выводы. 	Тест: «Разнообразие животных»	01.12-05.12
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать особенности каждого природного компонента, его значение в природе и жизни людей, а также его охрану; 2. Знать разнообразные экологические связи, отражающие целостность природы; 3. Знать элементарные представления о телах, веществах, частицах, разнообразии веществ; 4. Соблюдать правила экологической этики (бережное отношение к воде, воздуху, растениям, животным). 	Тест по теме «Эта удивительная природа».	12.01-16.01
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеризовать важнейшие системы органов человека и их функции. 2. Рассказывать о системах органов организма человека, их строении и работе. 3. Объяснять значения понятий. 4. Понимать взаимосвязь систем органов организма человека. 5. Выполнять основные правила личной гигиены. 	Проверочная работа по теме «Организм человека».	09.02-13.02
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать об источниках опасности в быту 2. Обнаруживать опасные ситуации, выявлять, кому и чем она грозит. 3. Обогащать опыт к осмотрительному и осторожному обращению с потенциально опасными предметами. 4. Знать правила здорового образа жизни Предупреждение болезней. 5. Знать правила безопасного поведения в природе, путешествии, общественных местах. Правила безопасного поведения на улице и дорогах для пешехода, велосипедиста, пассажира. Номера телефонов экстренной помощи. 	Тест по разделу «Правила безопасной жизни»	09.03-13.03

	Безопасность в сети Интернет		
7	<p>1. Соблюдать правила нравственного поведения на природе;</p> <p>2. Осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;</p> <p>соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);</p> <p>3. Соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;</p> <p>4. Осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; 5. Соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.</p> <p>6. Умение соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома.</p>	Контрольная работа за год	18.05-22.05

Всего			2	10		
--------------	--	--	----------	-----------	--	--

График контрольных работ по литературному чтению 3 класс

№ п/п	№ урока	Тема работы	Дата проведения (указываем неделю)
1	5	Стартовая диагностическая работа	08.09-12.09
2	17	Проверочная работа по теме «Фольклор. Устное народное творчество».	06.10-10.10
3.	26	Тест по теме «Творчество А.С. Пушкина»	03.11-07.11
4.	30	Тест по теме «Творчество И.А. Крылова»	17.11-21.11
5.	38	Проверочная работа по разделу «Картины природы в произведениях поэтов и писателей 19 века». Выразительное чтение стихотворений, словесное рисование картин.	01.12-05.12
6	48	Проверочная работа по разделу «Творчество Л.Н. Толстого».	22.12-26.12

7	57	Тест по теме «Литературная сказка».	26.01-30.01
8.	65	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века»	09.02-13.02
9.	79	Проверочная работа по разделу «Произведения о взаимоотношениях человека и животных».	02.03-06.03
10	95	Тест по теме «Произведения о детях».	06.04-10.04
11	113	Тест по теме «Зарубежная литература».	11.05-15.05
12	119	Контрольная работа за год.	18.05-22.05

Оценка планируемых результатов по учебному предмету «Литературное чтение» за 3 класс

Номер оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1	<p>1. Установление умения анализировать текст, определять тему и главную мысль произведения, устанавливать последовательность событий в тексте, составлять его план.</p> <p>2. Установление умения узнавать отрывок из прочитанного произведения, правильно называть автора и заголовок текста.</p> <p>3. Установление умения характеризовать героя, находить в тексте средства изображения героев и выражения их чувств.</p>	Стартовая диагностическая работа	08.09-12.09
2	<p>1. Знать загадки русского народа и уметь перерабатывать полученную информацию, находить ответы на вопросы.</p> <p>2. Уметь оформлять свою мысль в устной форме, слушать и понимать речь других.</p> <p>3. Уметь выполнять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p>4. Уметь решать проблемы творческого и поискового характера.</p>	Проверочная работа по теме «Фольклор. Устное народное творчество».	06.10-10.10
3	<p>1. Умение исследовать текст: находить средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора), описания в произведениях разных жанров (пейзаж, интерьер), выявлять особенности стихотворного текста (ритм, рифма, строфа).</p> <p>2. Установление умения анализировать текст, определять тему и главную мысль произведения, устанавливать последовательность событий в тексте, составлять его план.</p> <p>3. Установление умения узнавать отрывок из прочитанного произведения,</p>	Тест по теме «Творчество А.С. Пушкина»	03.11-07.11

	<p>правильно называть автора и заголовок текста.</p> <p>4. Установление умения характеризовать героя, находить в тексте средства изображения героев и выражения их чувств.</p>		
4	<p>1. Установление умения анализировать текст, определять тему и главную мысль произведения, устанавливать последовательность событий в тексте, составлять его план.</p> <p>2. Установление умения узнавать отрывок из прочитанного произведения, правильно называть автора и заголовок текста.</p> <p>3. Установление умения характеризовать героя, находить в тексте средства изображения героев и выражения их чувств.</p> <p>4. Понимать содержание басен, уметь сравнивать басни, находить общее и различие,</p> <p>5. Уметь выделять мораль басни; объяснять ее смысл.</p>	Тест по теме «Творчество И.А.Крылова»	17.11-21.11
5	<p>1. Умение исследовать текст: находить средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора), описания в произведениях разных жанров (пейзаж, интерьер), выявлять особенности стихотворного текста (ритм, рифма, строфа).</p>	<p>Проверочная работа по разделу «Картины природы в произведениях поэтов и писателей 19 века».</p> <p>Выразительное чтение стихотворений, словесное рисование картин.</p>	01.12-05.12
6	<p>Установление умения анализировать текст, определять тему и главную мысль произведения, устанавливать последовательность событий в тексте, составлять его план.</p> <p>Установление умения узнавать отрывок из прочитанного произведения, правильно называть автора и заголовок текста.</p> <p>Установление умения характеризовать героя, находить в тексте средства изображения героев и выражения их чувств.</p>	Проверочная работа по разделу «Творчество Л.Н. Толстого».	22.12-26.12
7	<p>1. Уметь находить в литературной сказке (авторской сказке) предисловие, зачин, концовку</p> <p>3. Уметь характеризовать героев сказки</p> <p>4. Уметь определять главную мысль</p> <p>5. Размышлять над нравственными ценностями: терпение, трудолюбие, забота о ближнем, оперировать понятиями системы нравственных ценностей: добро побеждает зло, в чём смысл добра, почему сказка всегда заканчивается хорошо.</p>	Тест по теме «Литературная сказка».	26.01-30.01
8	<p>1. Умение исследовать текст: находить средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора), описания в произведениях разных жанров (пейзаж, интерьер), выявлять особенности стихотворного текста (ритм,</p>	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Картины природы в произведениях поэтов и	09.02-13.02

	рифма, строфа).	писателей XX века»	
9	<p>Установление умения характеризовать героя, находить в тексте средства изображения героев и выражения их чувств.</p> <p>Установление умения выделять средства художественной выразительности: сравнение, эпитет, олицетворение.</p> <p>Установление умения ориентироваться в изученных понятиях (автор, персонаж, тема, заголовок, рифма, эпос, лирика, драма и т. д.).</p> <p>Установление умения узнавать отрывок из прочитанного произведения, правильно называть автора и заголовок текста.</p> <p>Установление умения ориентироваться в книге по ее элементам (иллюстрации, содержанию, предисловию, заголовку, аннотации).</p>	Проверочная работа по разделу «Произведения о взаимоотношениях человека и животных».	02.03-06.03
10	<p>Установление умения анализировать текст, определять тему и главную мысль произведения, устанавливать последовательность событий в тексте, составлять его план.</p> <p>Установление умения узнавать отрывок из прочитанного произведения, правильно называть автора и заголовок текста.</p> <p>Установление умения характеризовать героя, находить в тексте средства изображения героев и выражения их чувств.</p>	Тест по теме «Произведения о детях».	06.04-10.04
11	<p>Установление умения анализировать текст, определять тему и главную мысль произведения, устанавливать последовательность событий в тексте, составлять его план.</p> <p>Установление умения узнавать отрывок из прочитанного произведения, правильно называть автора и заголовок текста.</p> <p>Установление умения характеризовать героя, находить в тексте средства изображения героев и выражения их чувств.</p>	Тест по теме «Зарубежная литература».	11.05-15.05
12	<p>Установление умения характеризовать героя, находить в тексте средства изображения героев и выражения их чувств.</p> <p>Установление умения выделять средства художественной выразительности: сравнение, эпитет, олицетворение.</p> <p>Установление умения ориентироваться в изученных понятиях (автор, персонаж, тема, заголовок, рифма, эпос, лирика, драма и т. д.).</p>	Контрольная работа за год.	18.05-22.05

График контрольных и проверочных работ по математике 3 класс

№ п/п	№ урока	Тема работы	Дата проведения (указываем неделю)
1	8	Входная диагностическая работа по теме «Повторение. Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание».	08.09-12.09
2.	21	Контрольная работа по теме «Повторение. Табличное умножение и деление на 2 и 3».	06.10-10.10
3.	31	Проверочная работа по теме «Табличное умножение и деление на 2-5». Решение задач на кратное сравнение.	20.10-24.10
4.	39	Контрольная работа по теме «Умножение и деление. Решение задач».	10.11-14.11
5.	50	Проверочная работа «Таблица умножения. Отработка вычислительных навыков».	01.12-05.12
6.	61	Контрольная работа за первое полугодие по линии администрации школы	22.12-26.12
7.	69	Контрольная работа по теме «Умножение и деление. Единицы времени»	19.01-23.01
8.	87	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».	23.02-27.02
9.	97	Тест по теме «Деление с остатком». Решение задач на деление с остатком.	10.03-13.03
10.	107	Проверочная работа по теме «Нумерация в пределах 1000».	06.04-10.04
11.	119	Контрольная работа по теме «Приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел».	27.04-01.05
12.	131	Проверочная работа «Приемы письменного умножения трёхзначных чисел».	11.05-15.05
13.	135	Итоговая контрольная работа за год.	18.05-22.05

Оценка планируемых результатов по учебному предмету «Математика» за 3 класс

Номер оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1	1. Уметь читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до 100. 2. Уметь выполнять письменно действия с двузначными числами (сложение, вычитание в столбик)	Тематический Входная диагностическая работа по теме	08.09-12.09

	<p>3. Уметь читать, записывать и сравнивать величины.</p> <p>4. Уметь анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1-2 действия), объяснять решение (ответ), планировать ход решения задачи.</p> <p>5. Уметь чертить отрезки заданной длины.</p> <p>6. Уметь решать уравнения, находить неизвестный компонент.</p> <p>7. Уметь решать задания повышенной трудности.</p>	«Повторение. Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание».	
2	<p>1. Знать таблицу умножения и деления на 2 и 3</p> <p>2. Уметь решать уравнения, находить неизвестный компонент.</p> <p>3. Уметь находить значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия со скобками и без скобок). Уметь складывать, вычитать, умножать и делить числа в пределах 100.</p> <p>4. Уметь решать текстовые задачи.</p> <p>5. Уметь решать задания повышенной трудности.</p>	Тематический Контрольная работа по теме «Повторение. Табличное умножение и деление на 2 и 3».	06.10-10.10
3	<p>1. Знать таблицу умножения и деления на 2-5</p> <p>2. Уметь преобразовывать величины.</p> <p>3. Уметь решать задачи на кратное сравнение.</p> <p>4. Уметь находить значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия со скобками и без скобок).</p> <p>5. Умение находить периметр фигуры.</p> <p>6. Уметь решать задания повышенной трудности.</p>	Проверочная работа по теме «Табличное умножение и деление на 2-5». Решение задач на кратное сравнение.	20.10-24.10
4	<p>1. Знать таблицу умножения и деления на 2-9</p> <p>2. Уметь преобразовывать величины.</p> <p>3. Уметь решать уравнения, находить неизвестный компонент.</p> <p>4. Уметь находить значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия со скобками и без скобок).</p> <p>5. Умение находить площадь и периметр прямоугольника по заданным сторонам.</p> <p>6. Уметь решать задания повышенной трудности.</p>	Контрольная работа по теме «Умножение и деление. Решение задач».	10.11-14.11
5	<p>1. Знать таблицу умножения и деления на 2-9</p> <p>2. Уметь преобразовывать величины.</p> <p>3. Уметь решать уравнения, находить неизвестный компонент.</p> <p>4. Уметь находить значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических</p>	Проверочная работа «Таблица умножения. Отработка вычислительных навыков».	01.12-05.12

	<p>действия со скобками и без скобок).</p> <p>5. Умение находить площадь и периметр прямоугольника (квадрата) по заданным сторонам.</p> <p>6. Уметь решать задания повышенной трудности.</p>		
6	<p>1. Уметь выполнять сложение и вычитание двузначных чисел столбиком;</p> <p>2. Уметь выполнять табличное умножение и деление чисел</p> <p>3. Уметь вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–3 арифметических действия;</p> <p>4. Уметь находить неизвестный компонент арифметического действия;</p> <p>5. Уметь решать текстовые задачи.</p> <p>6. Уметь решать задания повышенной трудности.</p>	Контрольная работа за первое полугодие по линии администрации школы	22.12-26.12
7	<p>1. Уметь выполнять табличное умножение и деление чисел</p> <p>2. Уметь решать уравнения изученных видов.</p> <p>3. Уметь решать текстовые задачи.</p> <p>4. Уметь преобразовывать величины времени.</p> <p>5. Уметь решать задания повышенной трудности.</p>	Контрольная работа по теме «Умножение и деление. Единицы времени»	19.01-23.01
8	<p>1. Уметь решать текстовые задачи.</p> <p>2. Уметь выполнять внетабличное умножение и деление чисел</p> <p>3. Уметь преобразовывать и сравнивать величины</p> <p>4. Уметь находить закономерности в числовом ряду</p> <p>5. Уметь решать задания повышенной трудности.</p>	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».	24.02-27.02
9	<p>1. Уметь выполнять деление с остатком</p> <p>2. Уметь решать задачи на деление с остатком</p> <p>3. Находить верное решение задачи.</p>	Тест по теме «Деление с остатком». Решение задач на деление с остатком.	10.03-13.03
10	<p>1. Уметь читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до 1000.</p> <p>2. Уметь выполнять действия с многозначными числами устным приемом вычисления (сложение, вычитание)</p> <p>3. Уметь читать, записывать и сравнивать величины.</p> <p>4. Уметь находить значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия со скобками и без скобок).</p> <p>5. Уметь анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1-2 действия), объяснять решение (ответ), планировать ход решения задачи.</p> <p>6. Уметь решать задания повышенной трудности.</p>	Проверочная работа по теме «Нумерация в пределах 1000».	06.04-10.04

11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь складывать и вычитать (письменным способом) многозначные числа 2. Уметь раскладывать числа на разрядные слагаемые 3. Уметь решать задачи изученных видов в 2 действия. 4. Уметь решать уравнения изученных видов. 5. Уметь решать задания повышенной трудности. 	Контрольная работа по теме «Приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел».	27.04-30.04
12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь умножать (письменным способом) многозначные числа. 2. Уметь преобразовывать и сравнивать величины. 3. Уметь решать задачи изученных видов в 2 действия. 4. Уметь решать уравнения изученных видов. 5. Уметь решать задания повышенной трудности. 	Проверочная работа «Приемы письменного умножения трёхзначных чисел».	11.05-15.05
13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь решать текстовые задачи. 2. Уметь выполнять действия с многозначными числами 3. Уметь находить значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия со скобками и без скобок). 4. Умение находить площадь прямоугольника (квадрата) по заданным сторонам. 5. Уметь решать задания повышенной трудности. 	Итоговая контрольная работа за год.	18.05-22.05

График контрольных и проверочных работ

№п/п	№ урока	Тема работы	Дата проведения
1	34	Контрольная работа	11.05-15.05

Оценка планируемых результатов по учебному предмету «Изобразительное искусство» за 3 класс

Номер	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата
-------	---	------------------	----------------

оценочной процедуры			проведения
1	<p>1. Уметь организовывать своё рабочее место для практической работы, сохраняя порядок в окружающем пространстве и проявляя бережное отношение к используемым материалам;</p> <p>2. Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;</p> <p>3. Владение обучающимся техническими приемами и навыками работы различными инструментами и художественными материалами.</p>	Контрольная работа	11.05-15.05

График контрольных и проверочных работ

№п/п	№ урока	Тема работы	Дата проведения
1	34	Контрольная работа за год	11.05-15.05

Оценка планируемых результатов по учебному предмету «Труд (Технология)» за 3 класс

Номер оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки) /планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1	<p>1. На основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;</p> <p>2. Самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную</p>	Контрольная работа	11.05-15.05

	<p>(технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;</p> <p>3. Уметь решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;</p> <p>4. Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.</p>		
--	--	--	--

График контрольных работ по математике 4 класс

№ п/п	№ урока	Тема работы	Дата проведения
1	6	Входная диагностическая работа по теме «Арифметические действия с числами от 1 до 1000: сложение, вычитание, умножение и деление».	08.09-12.09
2	18	Проверочная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».	29.09-04.10
3	29	Проверочная работа по теме «Величины».	20.10-24.10
4	40	Контрольная работа по теме «Величины».	17.11-21.11
5	52	Контрольная работа по линии администрации школы.	08.12-12.12
6	67	Контрольная работа по теме «Умножение и деление многозначного числа на однозначное число».	19.01-23.01
7	79	Проверочная работа по теме «Решение задач на движение».	09.02-13.02
8	90	Контрольная работа по теме "Решение текстовых задач".	24.02-27.02
9	102	Проверочная работа по теме «Письменное умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	16.03-20.03
10	114	Проверочная работа по теме «Умножение многозначного числа на двузначное и трёхзначное».	13.04-17.04
11	125	Контрольная работа по теме «Деление многозначного числа на двузначное число».	04.05-08.05
12	134	Контрольная работа за год.	18.05-22.05
13	136	ВПР	Апрель-май

Оценка планируемых результатов по учебному предмету «Математика» за 4 класс

Номер оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки) / планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1	1. Уметь читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до 1000. 2. Уметь выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание). 3. Уметь читать, записывать и сравнивать величины. 4. Уметь находить значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия со скобками и без скобок). 5. Уметь анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1-2 действия), объяснять решение (ответ), планировать ход решения задачи. 6. Умение находить периметр фигуры.	Тематический Входная диагностическая работа по теме «Арифметические действия с числами от 1 до 1000: сложение, вычитание, умножение и деление».	08.09-12.09
2	1. Уметь решать текстовые задачи. 2. Уметь складывать, вычитать, умножать и делить числа, которые больше 1000. 3. Уметь разбивать число на классы.	Тематический Проверочная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».	29.09-04.10
3	1. Уметь преобразовывать величины. 2. Уметь решать текстовые задачи. 3. Уметь распределять геометрические тела на группы по признаку. 4. Уметь начертить прямоугольник (квадрат) с заданными сторонами, находить ось симметрии в прямоугольнике (квадрате) и находить его площадь.	Проверочная работа по теме «Величины».	20.10-24.10
4	1. Уметь использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), единицы площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год) 2. Уметь находить периметр и площадь фигур разными способами составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов). 3. Уметь использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, площадь).	Контрольная работа по теме «Величины».	17.11-21.11

5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь выполнять сложение и вычитание многозначных чисел; 2. Уметь выполнять умножение и деление многозначного числа на однозначное, деление с остатком; 3. Уметь вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия; 4. Уметь находить неизвестный компонент арифметического действия; 5. Уметь решать текстовые задачи. 	Контрольная работа по линии администрации школы	08.12-12.12
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь умножать и делить многозначные числа на однозначное число. 2. Уметь решать уравнения изученных видов. 3. Уметь решать текстовые задачи. 	Контрольная работа по теме «Умножение и деление многозначного числа на однозначное число».	19.01-23.01
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путем. 	Текущий Проверочная работа по теме «Решение задач на движение».	09.02-13.02
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь решать задачи изученных видов в 2-3 действия. 2. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, находить различные способы решения; 3. Находить верное решение задачи. 	Контрольная работа по теме "Решение текстовых задач".	24.02-27.02
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь выполнять письменное умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями. 2. Уметь решать задачи изученных видов в 2-3 действия. 3. Уметь группировать треугольники по типу углов. 	Текущий Проверочная работа по теме «Письменное умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	16.03-20.03
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь производить арифметические действия с многозначными числами. 2. Уметь сравнивать выражения. 3. Уметь решать задачи изученных видов в 2-3 действия. 	Проверочная работа по теме «Умножение многозначного числа на двузначное и трёхзначное».	13.04-17.04
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь производить арифметические действия с многозначными числами. 2. Уметь находить неизвестный компонент арифметического действия. 3. Уметь решать задачи изученных видов в 2-3 действия. 	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».	04.05-08.05
12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь решать текстовые задачи. 2. Уметь выполнять умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком. 3. Уметь использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость); 4. Уметь находить неизвестный компонент арифметического действия. 	Итоговый Контрольная работа за год	18.05-22.05
13	Проверяемые умения при сдаче ВПР по математике для 4 класса включают: Арифметические действия. Выполнять сложение и вычитание с многозначными	ВПР	Апрель-май

числами письменно (в пределах 100 — устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 — устно), деление с остатком (в пределах 1000 — письменно).

Вычисление значения числового выражения. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий.

Решение текстовых задач. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения.

Использование единиц измерения. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час).

Пространственные отношения и геометрические фигуры. Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость.

Планируемый результат: оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

График контрольных и проверочных работ по литературному чтению 4 класс

№п/п	№ урока	Тема работы	Дата проведения
1	7	Стартовая диагностическая работа	15.09-19.09
2	18	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Творчество А.С. Пушкина»	13.10-17.10
3	30	Проверочная работа по разделу «Творчество русских писателей».	17.11-21.11
4	56	Проверочная работа по разделу «Произведения о детях».	26.01-30.01
5	63	Проверочная работа по разделу «Юмористические произведения»	16.02-20.02
6	77	Проверочная работа по разделу «Произведения о животных и родной природе»	30.03-03.04
7	86	Тематическая проверочная работа по разделу «О Родине, героические страницы истории»	20.04-24.04
8	96	Проверочная работа по разделу «Зарубежная литература».	11.05-15.05

9	102	Контрольная работа за год.	25.05-29.05
---	-----	----------------------------	-------------

Оценка планируемых результатов по учебному предмету «Литературное чтение» за 4 класс

Номер оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1	<p>Установление умения анализировать текст, определять тему и главную мысль произведения, устанавливать последовательность событий в тексте, составлять его план.</p> <p>Установление умения узнавать отрывок из прочитанного произведения, правильно называть автора и заголовок текста.</p> <p>Установление умения характеризовать героя, находить в тексте средства изображения героев и выражения их чувств.</p>	Стартовая диагностическая работа	15.09-19.09
2	<p>Умение исследовать текст: находить средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора), описания в произведениях разных жанров (пейзаж, интерьер), выявлять особенности стихотворного текста (ритм, рифма, строфа).</p>	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Творчество А.С. Пушкина»	13.10-17.10
3	<p>Установление умения анализировать текст, определять тему и главную мысль произведения, устанавливать последовательность событий в тексте, составлять его план.</p> <p>Установление умения узнавать отрывок из прочитанного произведения, правильно называть автора и заголовок текста.</p> <p>Установление умения характеризовать героя, находить в тексте средства изображения героев и выражения их чувств.</p>	Проверочная работа по разделу «Творчество русских писателей».	17.11-21.11
4	<p>Установление умения анализировать текст, определять тему и главную мысль произведения, устанавливать последовательность событий в тексте, составлять его план.</p> <p>Установление умения узнавать отрывок из прочитанного произведения, правильно называть автора и заголовок текста.</p> <p>Установление умения характеризовать героя, находить в тексте средства изображения героев и выражения их чувств.</p>	Проверочная работа по разделу «Произведения о детях».	26.01-30.01
5	<p>Установление умения анализировать текст, определять тему и главную мысль произведения, устанавливать последовательность событий в тексте, составлять его план.</p> <p>Установление умения узнавать отрывок из прочитанного произведения, правильно называть автора и заголовок текста.</p> <p>Установление умения характеризовать героя, находить в тексте средства изображения героев и выражения их чувств.</p>	Проверочная работа по разделу «Юмористические произведения»	16.02-20.02

6	<p>Установление умения анализировать текст, определять тему и главную мысль произведения, устанавливая последовательность событий в тексте, составлять его план.</p> <p>Установление умения узнавать отрывок из прочитанного произведения, правильно называть автора и заголовок текста.</p> <p>Установление умения характеризовать героя, находить в тексте средства изображения героев и выражения их чувств.</p>	Проверочная работа по разделу «Произведения о животных и родной природе»	30.03-03.04
7	<p>Установление умения анализировать текст, определять тему и главную мысль произведения, устанавливая последовательность событий в тексте, составлять его план.</p> <p>Установление умения узнавать отрывок из прочитанного произведения, правильно называть автора и заголовок текста.</p> <p>Установление умения характеризовать героя, находить в тексте средства изображения героев и выражения их чувств.</p>	Тематическая проверочная работа по разделу «О Родине, героические страницы истории»	20.04-24.04
8	<p>Установление умения анализировать текст, определять тему и главную мысль произведения, устанавливая последовательность событий в тексте, составлять его план.</p> <p>Установление умения узнавать отрывок из прочитанного произведения, правильно называть автора и заголовок текста.</p> <p>Установление умения характеризовать героя, находить в тексте средства изображения героев и выражения их чувств.</p>	Проверочная работа по разделу «Зарубежная литература».	11.05-15.05
9	<p>Установление умения характеризовать героя, находить в тексте средства изображения героев и выражения их чувств.</p> <p>Установление умения выделять средства художественной выразительности: сравнение, эпитет, олицетворение.</p> <p>Установление умения ориентироваться в изученных понятиях (автор, персонаж, тема, заголовок, рифма, эпос, лирика, драма и т. д.).</p> <p>Установление умения узнавать отрывок из прочитанного произведения, правильно называть автора и заголовок текста.</p> <p>Установление умения ориентироваться в книге по ее элементам (иллюстрации, содержанию, предисловию, заголовку, аннотации).</p>	Контрольная работа за год.	25.05-29.05

График контрольных и проверочных работ по изобразительному искусству 4 класс

№п/п	№ урока	Тема работы	Дата проведения
1	34	Контрольная работа	18.05-22.05

Оценка планируемых результатов по учебному предмету «Изобразительное искусство» за 4 класс

Номер оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1	1. Уметь организовывать своё рабочее место для практической работы, сохраняя порядок в окружающем пространстве и проявляя бережное отношение к используемым материалам; 2. соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; 3. владение обучающимся техническими приемами и навыками работы различными инструментами и художественными материалами.	Контрольная работа	18.05-22.05

График контрольных и проверочных работ по окружающему миру 4 класс

№ п/п	№ урока	Тема работы	Дата проведения
1	9	Проверочная работа по теме «Земля и человечество».	29.09-03.10
2	22	Проверочная работа по теме «Природные зоны России».	17.11-21.11
3	29	Проверочная работа по теме «Родной край – часть большой страны».	15.12-19.12
4	37	Проверочная работа по теме «Страницы всемирной истории».	26.01-30.01
5	57	Проверочная работа по теме «Страницы истории России».	13.04-17.04
6	63	ВПР	Апрель-май

7	68	Контрольная работа за год.	18.05-22.05
---	----	----------------------------	-------------

Оценка планируемых результатов по учебному предмету «Окружающий мир» за 4 класс

Номер оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1	1.Работа со схемами – смена дня и ночи, смена времен года. 2.Различение форм земной поверхности. 3.Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон); 4.Находить место изученных событий на «ленте времени»;	Проверочная работа по теме «Земля и человечество».	29.09-03.10
2	1.Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств; 2.Называть экологические проблемы и определять пути их решения; 3. Уметь работать с картой.	Проверочная работа по теме «Природные зоны России».	17.11-21.11
3	1.Проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; 2.Соблюдать правила нравственного поведения в социуме; рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края; 3. Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;	Проверочная работа по теме «Родной край – часть большой страны».	15.12-19.12
4	1.Соотнести изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории; 2.Соотнесение исторического времени с конкретным событием, исторической личностью. 3.Использование приобретенных знаний при решении учебных задач на сравнение, анализ, классификацию, оценку информации	Проверочная работа по теме «Страницы всемирной истории».	26.01-30.01
5	1.Соотнести изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России; 2. Соотнесение исторического времени с конкретным событием, исторической личностью. 3. Краткое описание наиболее значимых событий данного исторического этапа развития Российского государства.	Проверочная работа по теме «Страницы истории России».	13.04-17.04

	4. Использование приобретенных знаний при решении учебных задач на сравнение, анализ, классификацию, оценку информации		
6	<p>Некоторые проверяемые умения и планируемые результаты при сдаче ВПР по окружающему миру для 4 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение анализировать изображение. Нужно узнавать объекты, с которыми обучающиеся встречались в повседневной жизни или при изучении учебных предметов, выявлять существенные свойства этих объектов. • Умение понимать, анализировать и сопоставлять информацию. Основой задания является таблица с прогнозом погоды на три дня, содержащая условные обозначения. • Сформированность первичного навыка чтения карты. Нужно назвать отмеченные буквами материка или природные зоны и определить, какие из приведённых в задании животных и растений обитают в естественной среде на территории каждого из этих материков или каждой из этих природных зон. • Владение начальными сведениями о строении тела человека. На основе предложенной для анализа модели нужно проверить умение распознавать конкретные части тела и органы. • Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения. Задание направлено на проверку понимания необходимости здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения. • Умение работать с текстом. Нужно вычленять из текста информацию, представленную в явном виде, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы. • Умение проводить аналогии, строить рассуждения. Третья часть задания связана с элементарными способами изучения природы и проверяет эту способность на основе описания реального эксперимента. 	ВПР	Апрель-май
7	<p>1. Соблюдать правила нравственного поведения на природе;</p> <p>2. Осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;</p> <p>соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);</p> <p>3. Соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;</p>	Контрольная работа за год.	18.05-22.05

	<p>4. осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; 5. Соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.</p> <p>6. Умение соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома.</p>		
--	--	--	--

График контрольных и проверочных работ по русскому языку 4 класс

№ п/п	№ урока	Тема работы	Примерная дата
1	14	Входная диагностическая работа (контрольное списывание с грамматическим заданием)	22.09-26.09
2	25	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	06.10-10.10
3	35	Проверочная работа по теме «Правописание гласных и согласных в значимых словах слова».	05.11-07.11
4	52	Проверочная работа по теме «Три склонения имен существительных»	01.12-05.12
5	62	Контрольная работа по линии администрации школы.	22.12-26.12
6	68	Проверочная работа по теме «Правописание безударных окончаний имён существительных в единственном числе»	12.01-16.01
7	76	Проверочная работа по теме «Правописание безударных окончаний имён существительных множественного числа».	26.01-30.01
8	93	Проверочная работа по теме «Правописание окончаний имён прилагательных».	16.02-20.02
9	103	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	02.03-06.03
10	113	Проверочная работа по теме «Местоимение».	16.03-20.03
11	125	Проверочная работа по теме «Время глаголов».	13.04-17.04
12	134	Контрольная работа за год.	АПРЕЛЬ-МАЙ
13	142	Проверочная работа по теме «Глагол».	04.05-08.05
14	150	ВПР	Апрель-май

Оценка планируемых результатов по учебному предмету «Русский язык» за 4 класс

Номер оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1	1. Уметь правильно списывать тексты объемом не более 70 слов	Контрольное списывание с грамматическим заданием	22.09-26.09
2	1. Уметь подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы; 2. Выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	06.10-10.10
3	1. Уметь проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; 2. Уметь составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой.	Проверочная работа по теме «Правописание гласных и согласных в значимых словах слова».	05.11-07.11
4	1. Уметь определять типы склонения имён существительных в начальной форме и в косвенных падежах.	Проверочная работа по теме «Три склонения имен существительных»	01.12-05.12
5	1. Уметь писать под диктовку тексты объёмом не более 77 слов с учётом изученных правил правописания; 2. Находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski; 3. Применять изученные правила правописания; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;	Контрольная работа по линии администрации школы.	22.12-26.12
6	1. Уметь правильно писать и обосновывать правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе, используя разные способы проверки.	Проверочная работа по теме «Правописание безударных окончаний имён существительных в единственном числе»	12.01-16.01
7	1. Уметь распознавать имена существительные единственного и множественного числа; 2. Уметь проверять и правильно писать безударные окончания имён существительных множественного числа.	Проверочная работа по теме «Правописание безударных окончаний имён существительных».	26.01-30.01
8	1. Уметь определять падеж и правильно писать окончания имён прилагательных в единственном и во множественном числе.	Проверочная работа по теме «Правописание окончаний имён прилагательных».	16.02-20.02
9	1. Уметь писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания; 2. Находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	02.03-06.03

	<p>3. Применять изученные правила правописания;</p> <p>4. Уметь определять грамматические признаки имен прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; 5. Проводить разбор имени прилагательного как части речи.</p>		
10	<p>1. Уметь определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе);</p> <p>2. Уметь писать личные местоимения с предлогами.</p> <p>3. Использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте.</p>	Проверочная работа по теме «Местоимение».	16.03-20.03
11	Уметь находить в тексте глаголы и обозначать их временные формы.	Проверочная работа по теме «Время глаголов».	13.04-17.04
12	<p>1. Уметь писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания</p> <p>2. Находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski</p> <p>3. Применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;</p>	Контрольная работа за год.	АПРЕЛЬ-МАЙ
13	<p>1. Устанавливать (находить) неопределённую форму глагола;</p> <p>2. Определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); 3. Изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи.</p>	Проверочная работа по теме «Глагол».	04.05-08.05
14	<p>Находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила.</p> <p>Применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имен существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имен</p>	ВПР	Апрель-май

	<p>существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имен прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединенными союзами и, а, но и без союзов.</p> <p>Писать под диктовку тексты объемом не более 80 слов с учетом изученных правил правописания.</p> <p>Находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки</p>		
--	--	--	--

График контрольных и проверочных работ по родному (русскому языку) 4 класс

№п/п	№ урока	Тема работы	Дата проведения
1	17	Контрольная работа	22.12-26.12

Оценка планируемых результатов по учебному предмету «Родной (русский) язык» за 4 класс

Номер оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1	<p>1. понимать значение русских пословиц и поговорок, крылатых выражений; связанных с изученными темами; правильно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;</p> <p>2. понимать значение фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта (в рамках изученных тем); осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;</p>	Контрольная работа	22.12-26.12

	<p>3. произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);</p> <p>4. выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;</p> <p>5. редактировать письменный текст с целью исправления грамматических ошибок;</p> <p>6. соблюдать изученные орфографические и пунктуационные нормы при записи собственного текста (в рамках изученного);</p> <p>7. анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отличать главные факты от второстепенных, выделять наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между фактами;</p> <p>8. соотносить части прочитанного или прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения этих частей, логические связи между абзацами текста;</p> <p>9. составлять план текста, не разделённого на абзацы;</p> <p>10. приводить объяснения заголовка текста;</p> <p>11. владеть приёмами работы с примечаниями к тексту;</p>		
--	---	--	--

График контрольных и проверочных работ по труду (технологии) 4 класс

№п/п	№ урока	Тема работы	Дата проведения
1	34	Контрольная работа за год	18.05-22.05

Оценка планируемых результатов по учебному предмету «Труд (Технология)» за 4 класс

Номер оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1	<p>1. На основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;</p> <p>2. самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий</p>	Контрольная работа	18.05-22.05

	<p>замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;</p> <p>3.уметь решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;</p> <p>4. соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.</p>		
--	--	--	--

Оценка планируемых результатов по учебному предмету

«Литературное чтение на родном (русском) языке» за 4 класс

Номер оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1	<p>1. устанавливать причинно-следственные связи при анализе текста, делать выводы;</p> <p>2. проводить по предложенному плану несложное мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;</p> <p>3. формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого смыслового анализа текста; 4.формулировать вопросы в процессе анализа предложенного текстового материала;</p> <p>5.соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по анализу текстов;</p> <p>6.находить ошибку, допущенную при работе с текстами.</p>	Контрольная работа	11.05-15.05

