

Утвержден приказом по школе

№67 от 27.08.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вологодского муниципального округа  
"Майская средняя школа имени А.К. Панкратова"

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
начального общего образования на 2025 -2026 учебный год  
к адаптированной основной образовательной программе  
начального общего образования (для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья с НОДА (вариант 6.1)

Вологодский муниципальный район, Вологодская область 2025

**Учебный план**  
**адаптированной основной образовательной программы**  
**начального общего образования для обучающихся с**  
**нарушением опорно-двигательного аппарата**  
**(Вариант 6.1)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ ВМО «Майская средняя школа имени А.К.Панкратова», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1), разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (в редакции от 02.07.2021 г.).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015г. №08-761 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России».

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и о проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ВМО «Майская средняя школа имени А.К.Панкратова».

Учебный план, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных действующим СанПиНом, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 6.1) обучающимися с нарушениями НОДА составляют 4 года.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования 2-4 класс составляет 34 недели, в 1 классе- 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план состоит из 2-х частей:

- обязательной части; - части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Обязательная часть представлена следующими предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;

«Труд (технология)»;  
«Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: Русский язык, Литературное чтение.

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя изучение английского языка по 2 часа в неделю с целью освоения предмета на функциональном уровне.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена: в 1- 4 классах предметами Родной русский язык, реализуемыми в объеме 0,5 часа в каждом классе соответственно.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом Окружающий мир, который изучается по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, включает разделы человек, природа, общество и элементы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ) реализуется в 4 классе в течение учебного года в объеме 34 часов через изучение модуля «Основы религиозных культур», выбранного в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающегося.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)», который построен с учетом возможностей школы и рекомендациями авторов образовательной программы, изучается по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом Физическая культура (адаптивная физическая культура).

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния ребенка.

Индивидуальные коррекционные занятия проводятся учителем - логопедом 2 раза в неделю, занятия с учителем-дефектологом- 1 раз в неделю, психокоррекционные занятия - 1 раз в неделю по разработанным

коррекционно-развивающим программам. Коррекционные занятия с учителем по 2 часа в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2025-2026 уч.год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего часов	Формы промежуточной аттестации			
		1	2	3	4		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4.5	19,5	ОЛ	НО	НО	НО
	Литературное чтение	4	3,5	3,5	3	15,5	ОЛ	НО	НО	НО
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0	0.5	0.5	0.5	2	ОЛ	НО	НО	НО
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0	0.5	0.5	0.5	2	ОЛ	НО	НО	НО
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6	-	НО	НО	НО
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	ОЛ	НО	НО	НО
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8	ОЛ	НО	НО	НО
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1	-	-	-	3
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	ОЛ	НО	НО	НО
	Музыка	1	1	1	1	4	ОЛ	НО	НО	НО
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	ОЛ	НО	НО	НО
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	8	ОЛ	НО	НО	НО
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>22.5</b>	<b>22.5</b>	<b>22.5</b>	<b>88,5</b>				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
<b>Наименование учебного курса</b>										
Информатика		-	0.5	0.5	0.5	1,5	-	НО	НО	НО
<b>Итого</b>			<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1,5</b>				
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>				
Количество учебных недель		33	34	34	34	34				
Всего часов в год		693	782	782	782	782				
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		10	10	10	10	40				

коррекционно-развивающая область:	5	5	5	5	20				
коррекционные занятия (психологические и дефектологические)	3	3	3	3	12				
логопедические занятия	2	2	2	2	8				
Другие направления внеурочной деятельности:	5	5	5	5	20				
<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	4				
<i>Азбука безопасности</i>	1	1	1	1	4				
<i>Орлята России</i>	1	1	1	1	4				
<i>Истоки</i>	0.5	0.5	0.5	0.5	2				
<i>Герои Вологодчины</i>	0.5	0.5	0.5	0.5	2				
<i>Функциональная грамотность</i>	1	1	1	1	4				