

Утвержден приказом по школе

№67 от 27.08.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского  
муниципального округа "Майская средняя школа имени А.К. Панкратова"

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования на 2025 -2026 учебный год  
к адаптированной основной образовательной программе начального  
общего образования (для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического  
развития (вариант 7.2)

Вологодский муниципальный район, Вологодская область 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к учебному плану начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2025-2026 учебный год

Учебный план в АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

Учебный план обеспечивает и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебном плане уровня начального общего образования обучающихся с ЗПР представлены 1й варианта учебного плана:

вариант 1 - для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке; Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" и "Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР. На данные предметы выделено по 0,5 часа.

В предметную область "Иностранный язык" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 2-го класса. На поддержку английского языка, изучение предмета «Иностранный язык» добавлен 1 час в 3 классе и 2 часа во 2 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и

восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Вариант № 1

| Предметные области  | Классы   | Количество часов в неделю |           |             |             |             | Всего        | Формы промежуточной аттестации |      |    |    |    |
|---|--|---------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------------------------|------|----|----|----|
|   |  | 1                         | 1 доп.    | 2           | 3           | 4           |              | 1                              | 1 д. | 2  | 3  | 4  |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык   | 5                         | 5         | 5           | 5           | 4,5         | 24,5         | ол                             | ол   | но | но | но |
|   | Литературное чтение                                  | 4                         | 4         | 3,5         | 3,5         | 3           | 18           | ол                             | ол   | но | но | но |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке               | Родной (русский) язык                                | 0                         | 0         | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 2,5          | ол                             | ол   | но | но | но |
|   | Литературное чтение на родном (русском) языке        | 0                         | 0         | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 2,5          | ол                             | ол   | но | но | но |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)                        | -                         | -         | 2           | 2           | 2           | 6            | ол                             | ол   | но | но | но |
| Математика и информатика  | Математика   | 4                         | 4         | 4           | 4           | 4           | 20           | ол                             | ол   | но | но | но |
| Обществознание и естествознание                                 | Окружающий мир                                       | 2                         | 2         | 2           | 2           | 2           | 10           | ол                             | ол   | но | но | но |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики          | -                         | -         | -           | -           | 1           | 1            | -                              | -    | -  | -  | 3  |
| Искусство   | Музыка   | 1                         | 1         | 1           | 1           | 1           | 5            | ол                             | ол   | но | но | но |
|   | Изобразительное искусство                            | 1                         | 1         | 1           | 1           | 1           | 5            | ол                             | ол   | но | но | но |
| Технология  | Труд (технология)                                    | 1                         | 1         | 1           | 1           | 1           | 5            | ол                             | ол   | но | но | но |
| Физическая культура   | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3                         | 3         | 2           | 2           | 2           | 10           | ол                             | ол   | но | но | но |
| <b>Итого</b>  |  | <b>21</b>                 | <b>21</b> | <b>22,5</b> | <b>22,5</b> | <b>22,5</b> | <b>109,5</b> |                                |      |    |    |    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b> |  |                           |           |             |             |             |              |                                |      |    |    |    |

|  |    |    |   |                                |     |     |  |  |    |    |    |
|--|----|----|---|--------------------------------|-----|-----|--|--|----|----|----|
| Информатика  | -  | -  | 0,5   | 0,5                            | 0,5 | 1,5 |  |  | НО | НО | НО |
|  |    |    | *2ч.<br>на<br>подд<br>ержк<br>у<br>англ.<br>яз. | *1 час на поддержку англ.языка |     |     |  |  |    |    |    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)                         | 21 | 21 | 23  | 23                             | 23  | 111 |  |  |    |    |    |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):                              | 10 | 10 | 10  | 10                             | 10  | 50  |  |  |    |    |    |
| <b>коррекционно-развивающая область</b>  |    |    |   |                                |     |     |  |  |    |    |    |
| коррекционно-развивающая область   | 6  | 6  | 6   | 6                              | 6   | 36  |  |  |    |    |    |
| Коррекционный курс:<br>"Коррекционноразвивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)" | 2  | 2  | 2   | 2                              | 2   | 8   |  |  |    |    |    |
| Коррекционный курс:<br>"Коррекционноразвивающие занятия: психокоррекционные (психологические)"   | 2  | 2  | 2   | 2                              | 2   | 8   |  |  |    |    |    |
| Коррекционный курс:<br>"Логопедические занятия"  | 2  | 2  | 2   | 2                              | 2   | 8   |  |  |    |    |    |
| ритмика  | 1  | 1  | 1   | 1                              | 1   | 5   |  |  |    |    |    |
| направления внеурочной деятельности:   | 3  | 3  | 3   | 3                              | 3   | 15  |  |  |    |    |    |
| <i>Разговоры о важном</i>  | 1  | 1  | 1   | 1                              | 1   | 5   |  |  |    |    |    |
| <i>Азбука безопасности</i>   | 1  | 1  | 1   | 1                              | 1   | 5   |  |  |    |    |    |
| <i>Орлята России</i>   | 1  | 1  | 1   | 1                              | 1   | 5   |  |  |    |    |    |
| Всего  | 31 | 31 | 33  | 33                             | 33  | 161 |  |  |    |    |    |

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

