

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 7 от 30.03.2026 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ ВМО «Майская средняя
школа имени А.К. Панкратова»
№ 33 от 01.04.2026г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Вологодского муниципального округа
«Майская средняя школа имени А.К. Панкратова»

за 2025год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального округа «Майская средняя школа имени А.К.Панкратова» (МБОУ ВМО «Майская средняя школа имени А.К. Панкратова»)
Руководитель	Попов Сергей Николаевич
Адрес организации	160508, Вологодская область, пос. Майский, д. 18 Телефон, факс 8 (8172) 52-43-41, 52-43-42
Адрес электронной почты	mayskiy.school@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Вологодский муниципальный округ Вологодской области в лице Комитета по образованию администрации Вологодского муниципального округа Вологодской области
Дата создания	1969 год
Лицензия	№ 8804 от 02.10.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№3908 от 03.02.2016г.

Основным видом деятельности МБОУ ВМО «Майская средняя школа имени А.К. Панкратова») (далее – Учреждение) является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (социально-экономического, естественно-научного и универсального профиля). Кроме того, Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 направленностям: естественно-научной, социально-гуманитарной, художественной, туристско-краеведческой, технической и физкультурно-оздоровительной направленности.

II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Основные функции
---------------------	------------------

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Общее собрание трудового коллектива	– Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации учреждения о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образовательных программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческого потенциала; – принимает решения о порядке, формах и сроках проведения промежуточной аттестации учащихся; – принимает решение о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по усмотрению родителей (законных представителей) об оставлении учащихся на повторное обучение в том же классе; – принимает решения об отчислении учащихся из Учреждения в связи с завершением освоения общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования; – принимает образовательные программы и учебные планы, годовой календарный учебный график, расписание уроков, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); – обсуждает правила внутреннего распорядка учащихся и вносит предложения директору Учреждения; – определяет список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованными или допущенными к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях; – принимает решения о награждении учащихся за успехи в обучении похвальными грамотами, похвальными листами и медалями.
Управляющий Совет	– Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения; совершенствованию материально-технической базы школы; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы.
Совет обучающихся	<p>К компетенции Совета учащихся относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выражает мнение, представляет интересы и защищает права

	<p>учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся, в том числе при установлении порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения, при выборе меры дисциплинарного взыскания учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействует с другими коллегиальными органами Учреждения в пределах своей компетенции; – может принимать участие в работе других коллегиальных органов Учреждения с правом совещательного голоса в части рассмотрения вопросов, касающихся прав и законных интересов учащихся; – принимает участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы Учреждения; – содействует реализации инициатив учащихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации в Учреждении; – способствует разрешению конфликтных ситуаций: согласует взаимные интересы учащихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав учащихся; – принимает участие в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях органов ученического самоуправления; – вносит администрации Учреждения предложения о поощрениях учащихся; – осуществляет иные полномочия, предусмотренные Положением о Совете учащихся.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Программа воспитания МБОУ ВМО «Майская средняя школа имени А.К.Панкратова» основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школы, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Программы и курсы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с особенностями МБОУ ВМО «Майская средняя школа имени А.К.Панкратова», с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта округа и города;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) школы в реализации общеобразовательных программ общего образования.

В соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО в планах ВД выделяется инвариантная часть, адресованная всем обучающимся, и вариативная часть, включающая курсы, которые выбирают субъекты образовательных отношений (родители, обучающиеся). Инвариантная часть плана включает курсы внеурочной деятельности, одобренные решением федерального УМО по общему образованию:

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах (по 1 ч. в неделю по понедельникам в каждом классе);

- курс внеурочной деятельности, направленный на формирование функциональной грамотности по 1 ч. в неделю в каждом классе. На федеральном уровне разработан курс внеурочной деятельности для 5-9 классов «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 7/22 от 29.09.2022 г.);

- курс внеурочной деятельности, обеспечивающий профориентацию обучающихся (не менее 1 ч. в неделю в каждом классе (классе-комплекте. В 6-11 классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят обязательные внеурочные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты»).

В инвариантную часть плана внеурочной деятельности, так же включаются курсы внеурочные деятельности, отражающие региональные особенности:

- курс по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины» в объеме 0,5 часа в неделю для 2-11 классов (17 часов за учебный год);

-курс внеурочной деятельности «Истоки» в общеобразовательных организациях Вологодской области в объеме 0,5 - 1 час в неделю с 1 по 9 классы .

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через физкультурные праздники и соревнования, секции-«Футбол в школе», «Волейбол», «Баскетбол». На базе школы действуют школьный спортивный клуб «Движение».

Социальное направление ориентировано на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Оно реализуется через реализацию курсов ВД «Финансовая грамотность», «Азбука истоков» (1-4 кл.), «Орлята России», «Наш край в произведениях Вологодских писателей и поэтов», «Азбука молодого учителя», «Профориентация». А также через:

- 1) поисково-исследовательскую работу в архивах школьного музея, семейных архивах (кружок «Юный поисковик»);
- 2) встречи с очевидцами войны, ветеранами труда;
- 3) уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности;
- 4) творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.);
- 5) военно-спортивные праздники (кружок «Зарница»);
- 6) волонтерскую деятельность и наставничество.

Максимально раскрыть творческий потенциал, проявить себя позволяет школьный медицентр, созданный в 2022 году, в котором занимаются 31 чел. Его участники освещают школьную жизнь, привлекают внимание к интересным для школьников темам, производят репортажи. Традиционным стал ежемесячный выпуск школьной газеты «Мандаринка».

Естественно-научное направление реализуется через такое объединение как «Мир химии», «Основы искусственного интеллекта», а также внеурочную деятельность в 1-4 классах по развитию интеллектуальной одаренности обучающихся. Так, ученики начальных классов традиционно участвуют в международных конкурсах «Кенгуренок», «Медвежонок», получая дипломы 1, 2, 3 степени; в олимпиадах «Безопасный интернет», «Безопасная дорога» на платформе Учи.ру.

Техническое направление реализуется через объединение «Шахматы», работу кружка «Робототехника», «Основы искусственного интеллекта».

Кадетские классы 2025г:

Название класса, профиль	Класс	Количество обучающихся
Правоохранительной направленности ГИБДД	8к	25
МЧС	9к	19
МЧС	7к	24
МЧС	6к	21

Дополнительное образование ведется по следующим общеразвивающим программам дополнительного образования детей:

- туристско-краеведческая («Юный поисковик», «Зарница»);
- социально-гуманитарная («Культура безопасности», «Азбука безопасности», «Юный инспектор движения»);
- физкультурно-спортивная («Самбо», «Баскетбол», «Футбол в школе», «Волейбол»);
- художественная («Час актерского мастерства», «Школьный хор», Литературно-патриотический клуб «Память»);
- техническая («Шахматы», «Медиажурналистика»);
- естественно-научная («Основы искусственного интеллекта»).

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на бюджетной основе. Общее количество потребителей, воспользовавшихся этими услугами в 2025 году – 740 чел. Количество программ дополнительного образования, реализуемых в учреждении- 15.

Учащиеся школы активно представляют свои исследовательские работы на научно-практических конференциях, участвуют в творческих и художественных конкурсах, спортивных соревнованиях.

Количество обучающихся, всего	760
Из них охвачены дополнительным образованием	740
Количество детей, занесенных на сертифицированные программы ДО в 2025 году	132
Количество детей, занесенных на бюджетные программы ДО, в 2025 году	1135 (дети посещают несколько кружков ДО)
Количество детей с ОВЗ, охваченных ДО в 2025 году	22

Основные конкурсы и мероприятия.

Всероссийские соревнования по пожарно-прикладному спорту (2 место),
Районные соревнования школьных отрядов ЮИД (1 место),
Областной этап Всероссийских спортивных игр ШСК (диплом победителя),
Муниципальный турнир по волейболу "Кубок дружбы», 2 место,
Турнир по волейболу среди девушек «Белая лебедь» (региональный этап, 1 место),
Районный этап военно-спортивной игры "Зарница" ,
Лыжные соревнования на приз Н.А.Старовойрова,
Матчевая встреча с Управлением МЧС (областной),
Турнир по самбо, посвященный Герою Советского Союза А.К.Панкратову,
Комплексная спартакиада ШСК образовательных организаций Вологодского муниципального округа, 3 место,
Областной конкурс на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди сельских школьных спортивных клубов, 2 место,
День бега «Кросс нации»,
Фестиваль дружин юных пожарных (муниципальный, 4 место),

Олимпиады и конкурсы:

Всероссийская олимпиада школьников,
Всероссийский образовательный марафон «Космическое приключение», 2 место,
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов , 1 место,
Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»,

Всероссийское движение «Орлята России» (3 трека),
Всероссийская олимпиада по творчеству Гайдара, диплом 1 степени,
Всероссийский детский конкурс портретов «Образы великих», возрастная категория: от 11 до 14 лет, Номинация: рисунок, 2 место,
Всероссийский детский творческий конкурс «Есть такая работа, Родину защищать!», возрастная категория: от 11 до 13 лет, Номинация: рисунок, 1 место,
Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края» (региональный этап, 2 место),
Всероссийский Урок цифры «Кибербезопасность и искусственный интеллект», урок цифры «Секреты операционных систем» .
Фестиваль «Покровские встречи»
номинация «Украсть Покров словами», номинация «Небесный Покров», диплом 2 степени,
Школьный конкурс по каллиграфии «Морозные узоры»,
Школьный конкурс чтецов «Живая классика»,
Школьный литературно-поэтический конкурс «Зимушка, зима»,
«Кенгуру» — международный игровой конкурс по математике для школьников,
Открытый конкурс семейного художественного творчества «Полцарства за коня» (муниципальный этап, диплом победителя),
Творческий конкурс «Победим коррупцию вместе и скажем коррупции НЕТ!» (муниципальный этап),
«Рождество Христово-вечной жизни свет!» (областной этап, благодарственное письмо),
Слет цифровых волонтеров (региональный),
Художественный конкурс чтецов "Есть мысли, есть слова и есть душа" (муниципальный),
Художественный конкурс чтецов, посвященный юбилею Ю.М.Лермонтова, 1 место,
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап, 1 место),
Областной проект «Этнокультурный код Вологодчины» «Дерево сильно корнями» (региональный этап, диплом победителя),
Областная олимпиада по информатике на приз Губернатора Вологодской области (региональный этап, призер).

Социальные партнеры школы:

- АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
- МБУ ДО ВМР «ЦРО» ((Методическое обеспечение образовательного процесса, организация мониторингов, образовательных форумов, воспитательных мероприятий с учащимися);
 - Вологодское региональное отделение рукопашного боя, спортивный клуб «Самбо» (Проведение занятий по программам дополнительного образования на базе школы по самбо);
 - Дом культуры, библиотека п. Майский (Совместное проведение поселковых мероприятий, взаимодействие в организации театральных постановок, в организации профилактической деятельности с несовершеннолетними, склонных к противоправным действиям);
 - ФОК п. Майский, БОУ ДЮСП «Олимп» (Организация спортивно- массовой работы с учащимися школы, организация волонтерской деятельности);
 - СХПК «Племзавод «Майский, музей истории СХПК «Племзавод «Майский», ВГМХА им. Н.В. Верещагина (Взаимодействие по программам профориентационной направленности, проведение проф. экскурсий и воспитательных мероприятий);
 - ОМВД Вологодского района, транспортная полиция (Организация деятельности по профилактике детско-дорожного травматизма, взаимодействие в организации воспитательной работы с кадетскими классами правоохранительной направленности);
 - МЧС, пожарно - спасательная часть №1 п. Молочное (Организация профилактической работы по безопасности жизнедеятельности человека, проведение

занятий по пожарно-спортивному направлению с кадетскими классами МЧС);

-Учебно-методический центр ВОСВОД (Общеразвивающая программа дополнительного образования «Культура безопасности», повышение квалификации педагогических работников по программе «Доброволец - инструктор»);

-Центр опережения профессиональной подготовки Вологодской области (совместная реализация профориентационных проектов учащимися школы);

-БУ ВО «Областной центр психолого- педагогической и медицинской помощи» (Организация профилактической помощи учащимся с девиантным (отклоняющимся) поведением, проведение СПТ тестирования с учащимися);

-Образовательный центр «Импульс» (Участие в программах поддержки одаренных детей, образовательных проектах);

-Вологодский государственный университет (ВоГУ) (Проведение совместных спортивных состязаний, профориентационное информирование учащихся, участие в мастер-классах);

-Центральная районная больница (организация профилактической деятельности по оздоровлению учащихся);

-АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования», Центра «Дом научной коллаборации имени С.В. Ильюшина» (сетевое взаимодействие по организации занятости детей дополнительным образованием).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2023 – 2025 годы

Год	Класс	Всего учащихся	На 4 и 5/5 (кроме 1-х классов)	%	Переведены условно	Оставлены на 2-й год	% успеваемости	Аттестат особого образца
2023	1 - 4	339	141/29	68	0	1	96,9	
	5 - 9	306	119/30	48,7	4	0	98,7	3
	10-11	35	14/2	45,7	0	0	100	2
	1-11	680	273/62	49,3	4	0	98,5	
2024	1 - 4	342	139/37	68,7	0	0	100	
	5 - 9	357	148/32	50,4	3	0	99,2	7
	10-11	27	16/1	62,3	0	0	100	1
	1-11	726	273/62	49,3	4	0	99,5	
2025	1-4	333	149/39	74,9	0	0	100	
	5 - 9	394	151/34	46,9	3	4	99,0	4
	10-11	33	14/4	54,5	0	0	100	2
	1-11	760	314/77	51,4	3	4	99,0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в основной и средней школе снизился, показатель «успеваемость» остался на прежнем уровне. В начальной школе качество обучения повысилось, успеваемость 100%.

На конец 2024-2025 учебного года в 9-х классах обучалось 74 человек. К государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования из них были допущены все выпускники. ОГЭ вместе с выпускниками 2024-2025 учебного года сдавали экстерны.

Наименование предмета	КОЛ-ВО выполнявших работу	КОЛ-ВО "5"	КОЛ-ВО "4"	качество обучения	КОЛ-ВО "3"	КОЛ-ВО "2"	Успеваемость
русский язык	74	4	29	44,6	39	2	97,3%
математика	74	5	40	60,8	25	4	94,6 %

Учащиеся, допущенные до государственной итоговой аттестации, получили аттестат об основном общем образовании, кроме четырех выпускников. Из них аттестат об основном общем образовании «с отличием» получили 4 выпускника.

На конец года в 11-х классах обучалось 13 человек, в том числе один экстерн. К государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования из были допущены 13 выпускников, т. е. 100%. Информация по ЕГЭ.

Учебный предмет	Количество участников	Средний балл ЕГЭ	Кол-во выпускников, не набравших минимальное количество баллов	кол-во 90-99	макс балл в учреждении	Усп-сть,%
Русский язык	13	54	0	0	72	100
Математика профильная	9	51	0	0	72	100
Физика	1	51	0	0	51	100
Химия	2	61	0	0	62	100
Биология	4	50,5	0	0	65	100
География	4	59,25	0	0	65	100
История						
Обществознание	6	43,2	0	0	60	100
Английский язык	1	69	0	0	69	100
Информатика и ИКТ	2	47,5	0	0	55	100
Литература	1	52	0	0	52	100

V. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс МБОУ ВМО «Майская средняя школа имени А.К.Панкратова»	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Пошли работать
2025	74	10	0	60	13	12	1	0

**Список образовательных учреждений, куда поступили учащиеся
МБОУ ВМО «Майская средняя школа имени А.К.Панкратова»
в 2025 году.**

9 класс.

БПОУ ВО "Вологодский колледж права и технологии"
БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»
МГЮА им. О.Е. Кутафина отделение СПО
БПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий» БПОУ ВО
«Вологодский колледж сервиса»
БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»
БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»
Технологический колледж ВГМХА
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
АНО ПО "Северно-западный инновационный колледж"
БПОУ ВО «Технологический колледж Вологодской государственной молочнохозяйственной
академии имени Н. В. Верещагина»
БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»
ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»
БПОУ ВО Череповецкий медицинский колледж им. Н.М. Амосова
БПОУ ВО «Университетский колледж Вологодского государственного университета»
БПОУ ВО Череповецкий металлургический колледж им. академика И.П. Бардина
ГАПОУ КК «Новороссийский колледж строительства и экономики»
ГПОУ ЯО "Ярославский колледж управления и профессиональных технологий"
Вологодская государственная молочно-хозяйственная академия имени Н.В.Верещагина
АПОУ ВО "ВКСиИТ"

11класс.

ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж
ФГБОУ ВО " Северный государственный медицинский университет "
Военно-космическая академия, г. Санкт-Петербург
Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского (ЯГПУ)
РГЭУ (РИНХ)
ВГМХА
ВоГУ
СПБ УГПС МЧС
РГУ им. А.Н.Косыгина

Сводная таблица по 11 кл.

О	Количество выпускников	ВУЗ региона									ВУЗ за пределами региона	ПОО ВО	ПОО за пределами региона	Другое	Целевой договор (за пределы региона)	Доля выпускников, оставшихся в регионе, %*	Доля выпускников, оставшихся в регионе, с учетом заключенных целевых договоров, %*
		ВоГУ	ЧГУ	ВГМХА	РАНХиГС	МГЮА	ВУРЭ	Вологодская духовная семинария	ВИПЭ	ЯГМУ (вологодский филиал)							
13	4	1	1	-	-	-	-	-	-	6	1	-	-	2	53,8%	69,2 %	

В 2025-2026 учебном году в школе организован 10-й класс социально-экономического профиля обучения и технологический. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам мониторинга удовлетворенность качеством образовательной деятельности МБОУ ВМО «Майская средняя школа имени А.К. Панкратова» составляет в 2025 г. 98% (в сравнении с 2023 годом – 96,8%).

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 56 педагогов.

В 2025 году аттестацию прошли: 4 человека – на присвоение высшей квалификационной категории; 5 человек - на присвоение первой квалификационной категории.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов; вакансий нет.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд на конец 2025 г. насчитывает число книг – 5982 (экз.), фонд учебников – 21066(экз.). Обеспеченность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами – 100%. Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

IX. Оценка материально-технической базы

МБОУ ВМО «Майская средняя школа имени А.К.Панкратова» (площадь 5390,5м²) имеет следующую инфраструктуру: в школе 32 кабинета, два актовых зала, школьная библиотека, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, два спортивных зала, спортивный городок. В образовательной организации есть мастерские для трудового обучения: слесарно-столярная мастерская; швейная мастерская и кулинария, где учащиеся могут свободно заниматься проектной деятельностью, получать практические навыки.

Все компьютеры, расположенные в учебных кабинетах, имеют выход в Интернет. В школе имеются две точки доступа к сети Интернет (провайдер ПАО Ростелеком»). Для организации беспроводного доступа к сети Интернет по технологии WiFi использоваться 8 точек доступа. Максимальная скорость – 100 Мбит/с.

В 2025 году проведен косметический ремонт коридоров школы, полов в мастерских для мальчиков. В течение года приобретены: телевизоры – 3 шт., ноутбуки – 3 шт. на сумму 175 тыс.руб. оборудование для кабинетов: ОБЖ, технологии, на сумму более 435,5 тыс.руб. , 13 кресел на 74 тыс. руб., 3 электросамоката, 2 велосипеда и велотренажер на 600 тыс.руб, 12 стульев, 14 скамеек, 3 шкафа и 3 стола для учителей на 175 тыс.руб. и др. оборудование для организации образовательного процесса, установлены фильтры для очистки воды в пищеблоке на сумму 110 тыс.руб.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные на конец 2024-2025 учебного года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	760
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	333
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	394
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	391/51,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2,7
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/5,4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/5,4
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/ 5,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/ 15,4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	739/ 97,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	156/20,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	51/6,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	35/4,6

1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	33/4,3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	65/8,6
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/82,1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	46/82,1
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/17,9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/17,9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/57,8
1.29.1	Высшая	человек/%	22/ 39,2
1.29.2	Первая	человек/%	16/ 28,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/ 14,2
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/ 35,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/16,1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/21,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62/100

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	35,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (100 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	780/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (<i>по техническому паспорту</i>)	кв. м	2,62

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

Директор МБОУ ВМО
«Майская средняя школа имени А.К. Панкратова»

С.Н. Попов