

МБОУ ВМР «Майская средняя школа имени А.К.Панкратова»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического
совета Протокол № 1

от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
директора № 75
от 31.08.21

**Программа здоровьесбережения
учащихся и педагогов
МБОУ ВМР «Майская средняя
школа имени
А.К. Панкратова»**

2021г.
п.Майский

1. Пояснительная записка

В статьях Федерального закона «Об образовании», направлениях Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» среди принципов государственной политики в области образования выдвигается приоритет жизни и здоровья человека, предусматривается создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников. Образовательное учреждение в соответствии с существующим законодательством несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и воспитанников во время образовательного процесса.

Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. В Вологодской области приоритетными задачами являются: увеличение продолжительности жизни и достижение естественного прироста населения, создание единого профилактического пространства в городе, муниципальном районе и сельском поселении, включая создание условий для здоровой жизнедеятельности человека. С 2017 года Вологодский район является активным участником Ассоциации по улучшению состояния здоровья и качества жизни населения «Здоровые города, районы и поселки». Для координации, управления и эффективной межведомственной работы по вопросам формирования здорового образа жизни в администрации района создан Координационный совет по охране здоровья населения, реализуется Стратегия социально-экономического развития Вологодского муниципального района на период до 2030 года и муниципальные программы, включающие мероприятия в рамках демографической политики и укрепления общественного здоровья.

Программа «Школа-территория здоровья и спорта» разработана на основе Муниципальной программы по развитию здоровьесберегающих технологий на 2021-2024 г. в рамках задач федерального проекта «Укрепление общественного здоровья», соответствующей региональной программы Вологодской области «Общественное здоровье – в центре внимания» на 2021-2024 годы (в стадии утверждения).

**Паспорт
программы здоровьесбережения
МБОУ ВМР «Майская средняя школа имени А.К.Панкратова»**

Наименование программы	«Школа- территория здоровья и спорта»
Ответственный исполнитель программы	МБОУ ВМР «Майская средняя школа имени А.К.Панкратова»
Срок реализации программы	2021-2024 годы
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание в школе организационно-педагогических, материально - технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса; - создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни; - развитие организационного, программного и материально-технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга; - формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни; - обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса; - формирование представления об основах экологической культуры на примере экологически безопасного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды.

<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы; - гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня; - освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся; планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся; - развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся; - привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; - посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение функциональных возможностей организма учащихся, развитие физического потенциала школьников; - рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников; - повышение приоритета здорового образа жизни; - повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни; - повышение уровня самостоятельности и активности школьников; - повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении как здоровья школьников, так и своего здоровья.

Нормативно-правовая база:

Программа разработана на основании следующих нормативных актов:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон №15-ФЗ от 23 февраля 2013 года «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- постановление Правительства Вологодской области от 17 октября 2016 года № 920 «О Стратегии социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года»;
- постановление Правительства Вологодской области от 9 декабря 2019 года № 1193 «Об утверждении региональной комплексной программы повышения качества жизни граждан старшего поколения на территории Вологодской области на 2019-2024 годы»;
- постановление Правительства Вологодской области от 27 декабря 2019 года № 1326 «Об утверждении Межведомственной программы по профилактике ВИЧ-инфекции в ключевых группах населения Вологодской области на 2019-2021 годы»;
- решение Представительного Собрания Вологодского муниципального района от 18 декабря 2018 года № 166 «О Стратегии социально-экономического развития Вологодского муниципального района на период до 2030 года»;
- постановление администрации Вологодского муниципального района от 12 октября 2012 года № 1730 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Вологодского муниципального района на 2013-2022 годы»;
- постановление администрации Вологодского муниципального района от 27 ноября 2017 года № 1910 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта в Вологодском муниципальном районе на 2018-2022 годы» и др.
- Муниципальная программа Вологодского муниципального района Укрепление общественного здоровья на территории Вологодского муниципального района на 2021 – 2024 годы Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями и дополнениями от: 18 декабря 2012 г.);
- Всемирная декларация прав человека;
- Федеральный закон от 24.07.98 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями от 20 июля 2000 г.).
- Федеральный закон №38 –ФЗ от 30.03.1995. «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекции)».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2 2821-10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;
- СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ»
- СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в ОУ, учреждениях начального и среднего профессионального образования»

Участники программы:

- обучающиеся школы
- педагогическое сообщество
- родители.
- социальные партнеры:
- БОУ «Олимп»
- КДН, ДК п. Майский
- Работники школьной столовой.
- муниципальная библиотека.
- БУЗ «ЦРБ» Вологодского района
- Пожарная часть п. Молочное
- ГИБДД Вологодского муниципального района

Функции различных категорий работников школы

Функции медицинских работников амбулатории п. Майский и ЦРБ:

- Организация диспансеризации учащихся школы;
- Организация медосмотра учащихся школы, определение уровня физического здоровья;

Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психологической службы в школе.
- Организация работы школьной службы медиации
- Организация работы ПМПк
- Работа специалистов коррекционной направленности с обучающимися с ОВЗ

Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактических работ с родителями;

- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащихся правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Этапы реализации программы:

- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.
- внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий.
- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекции деятельности.

Реализация программы направлена на формирование у учащихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями); культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

Базовыми компонентами на всех ступенях являются:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

Методы контроля над реализацией программы:

- проведение заседаний Методического совета школы;
- посещение и взаимопосещение уроков, проводимых по ЗОЖ;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе.
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни.

Основные направления деятельности программы:

Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультурминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- планомерную организацию питания учащихся, обязательное медицинское обследование;

Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры).

Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование деятельности психолога - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся с ОВЗ специалистами(учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, врач- психиатр).

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Диагностическое направление предполагает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются: общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);

Здоровьесберегающие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие медицинские технологии;
- здоровьесберегающие технологии административной работы в школе;
- здоровьесберегающие технологии семейного воспитания;
- здоровьесберегающие экологические технологии, направленные на создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой (обустройство пришкольной территории, зеленые растения в классах, рекреациях, участие в природоохранных мероприятиях);
- здоровьесформирующие образовательные технологии, т.е. все те психолого- педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности.

Применение разнообразных форм работы:

Учет состояния детей:

- анализ медицинских карт;
- определение группы здоровья;
- учет посещаемости занятий;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

Физическая и психологическая разгрузка обучающихся:

- организация работы спортивных секций, кружков, клубов, проведение дополнительных уроков физической культуры;
- динамические паузы;
- индивидуальные занятия;
- организация спортивных, танцевальных и рефлексивных перемен;
- дни здоровья;
- физкультминутка;
- организация летних оздоровительных лагерей при школе с дневным пребыванием.

Урочная и внеурочная работа:

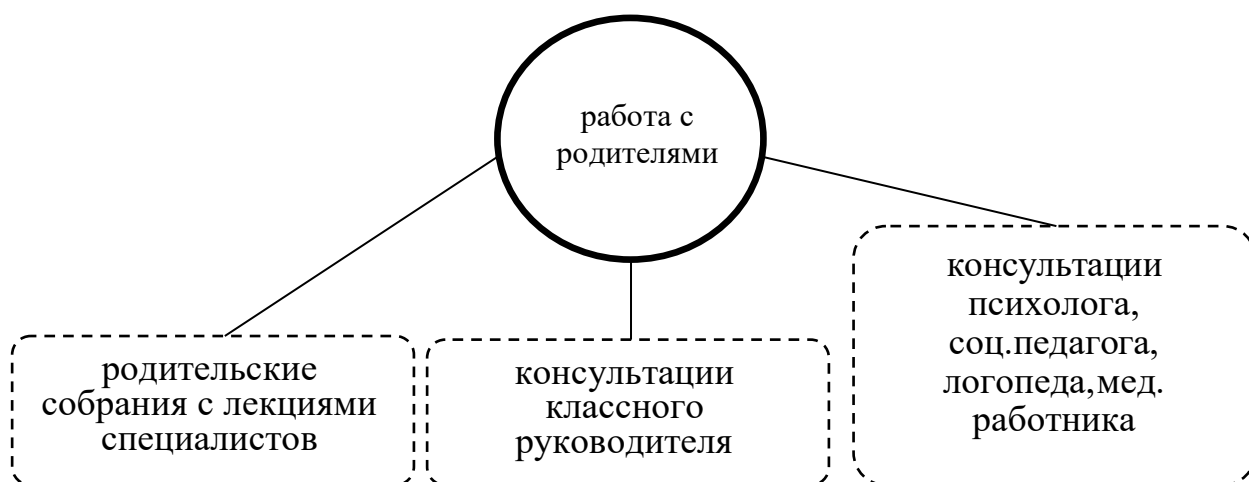
- открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ;
- открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;
- спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол, футбол, туризм;
- организация деятельности школьного спортивного клуба «Движение»

3. Формы работы и участники процесса:

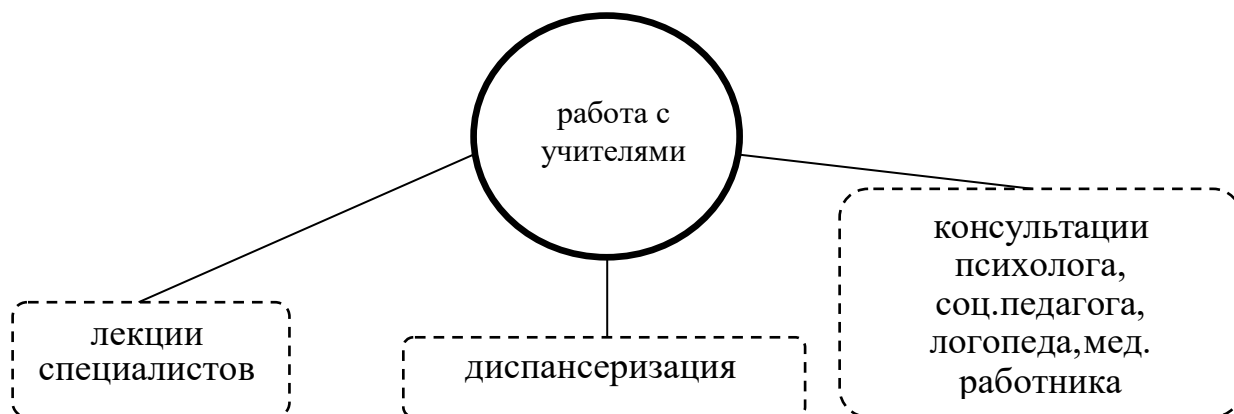
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ: РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ



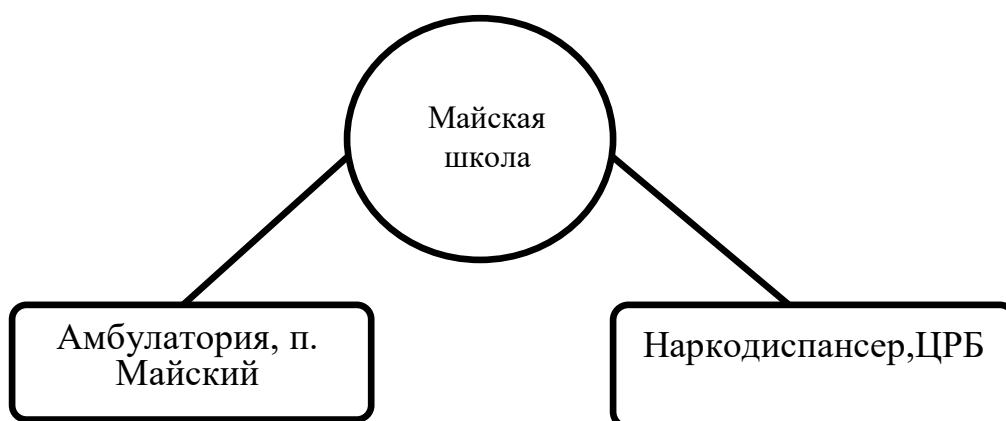
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ: РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ: РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ



Сотрудничество школы с организациями



Школа на протяжении длительного времени сотрудничает с организациями, проводящими медицинскую и просветительскую деятельность.

Для учащихся проводятся лекции по гигиене, профилактические мероприятия по профилактике негативных явлений /табакокурение, алкогольная и другая зависимость/.

Ежегодно проходит диспансеризация всех учащихся, проводятся профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний учащихся, медицинские осмотры, профилактика травматизма, в течение года проводится мониторинг заболеваемости учащихся.

Мероприятия по реализации Программы

Направления	Мероприятия
Медико-профилактическая работа	<ul style="list-style-type: none"> -организация медицинского обеспечения учащихся; -первичная профилактика; -питание учащихся; -физическое воспитание; -трудовое обучение, профессиональная ориентация; -гигиеническое воспитание учащихся; -иммуннопрофилактика; -мероприятия по обеспечению адаптации учащихся в школе; -диспансеризация учащихся и сотрудников; -анализ состояния здоровья учащихся.
Психологическое здоровье	<ul style="list-style-type: none"> -создание психологического комфорта учащихся; -организация психологической консультативной помощи учащимся, родителям, учителям; -формирование положительной мотивации к ведению здорового образа жизни /управлять, корректировать психическое состояние, привить чувство ответственности за свое здоровье.
Социальное здоровье	<ul style="list-style-type: none"> -оказание помощи учащимся из малообеспеченных, неблагополучных, многодетным семей, учащимся «группы риска», детям с особенностями здоровья; -оказание помощи учащимся, находящимся под опекой; -обеспечение бесплатным питанием в школьной столовой /согласно приказам ДОГМ/; -выявление учащихся «группы риска» по социальной дезадаптации; -помощь в разрешении конфликтных ситуациях, переживаемых детьми.
Физкультурно- спортивное	<ul style="list-style-type: none"> -физическое развитие ребенка, укрепление здоровья, повышение работоспособности участников образовательного процесса; -воспитание у учащихся нравственных качеств личности; -внедрение технологий педагогики сотрудничества и личностно-ориентированной педагогики.
Охрана труда и здоровья участников образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> -создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся и охрану труда сотрудников; -сохранение жизни и здоровья участников образовательного процесса; -профилактика дорожно-транспортного травматизма; -участие в окружном конкурсе агитбригад «Я выбираю жизнь».

Здоровьесберегающие технологии не могут быть вырваны из общей системы образования, они способствуют грамотному и рациональному использованию других приемов и средств обучения, развития и воспитания. Основой современной педагогики является не только стремление к максимальному развитию творческих и познавательных способностей каждого ребёнка, но и забота о воспитании физически и нравственно здорового поколения граждан. Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность воспитательно - образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся, а у ребёнка - стойкую мотивацию на здоровый образ жизни. Развитие и воспитание обучающихся происходит без нанесения ущерба их здоровью. Именно, успешность в учении является условием благополучного самочувствия ребёнка в школе, а это достигается путём обеспечения каждому возможности развиваться соответственно своим индивидуальным особенностям. Значит перед школой стоит задача поиска и использования технологий, форм и методов, позволяющих осуществить индивидуализацию обучения.

При реализации программы здоровьесберегающих технологий в рамках реализации ФГОС необходимо на конечном этапе создать взаимосвязь здоровьесберегающее пространства школы, модель личности ученика.

Модель личности ученика

При реализации программы здоровьесберегающих технологий в рамках реализации ФГОС педагоги должны знать, какие результаты должны быть получены в ходе деятельности по реализации решений, направленных на здоровьесбережения учащихся.

Для этого создана прогнозируемая **модель личности ученика**.

Модель выпускника 1 ступени обучения 1-4 класс:

- знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены;
- владение основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Модель выпускника 2 ступени обучения 5-9 класс:

- знание основ строения и функционирования организма человека;
- знания изменений в организме человека в подростковом возрасте;
- умение оценивать свое физическое и психологическое состояние;
- знание о влиянии зависимостей /алкогольная наркотическая, игровая и т.д./ на здоровье человека;
- поддержка физической формы;
- приобретение навыков, связанных с укреплением силы, выносливости, ловкости;
- гигиена умственного труда.

Модель выпускника 3 ступени обучения 10-11 класс:

- стремление к самосовершенствованию, саморазвитию, профессиональную заботу о своем здоровье;
- убеждение в пагубности вредных привычек для своего здоровья;

- знание различных оздоровительных систем;
- поддержание здорового образа жизни;
- гигиена умственного труда.

Ожидаемые результаты

Создание адаптированной среды	Принятие принципов здоровьесберегающих технологий всеми участниками образовательного процесса	Создание здоровьесберегающего пространства, модель личности ученика
Разработка программ для разных категорий учащихся /инвалидов, группы риска, немотивированных, одаренных/	-Анализ работы учителей с позиции здоровьесберегающих технологий, -Анкетирование школьников	-Мониторинг психо-эмоционального, физического здоровья учеников, -Анализ взаимодействия школы и партнеров по созданию здоровьесберегающего пространства -Модель личности ученика

Реализация программы через курсы внеурочной деятельности и ДО в начальной школе

Основные направления программы	Виды деятельности	Формы занятий с обучающимися	
		Ключевые мероприятия	Курсы внеурочной деятельности
Здоровьесберегающее воспитание	Получают первоначальные представления о здоровье человека как абсолютной ценности, его значении для полноценной человеческой жизни, о физическом, духовном и нравственном здоровье, о природных возможностях организма человека, о неразрывной связи здоровья человека с его образом жизни; участвуют в пропаганде здорового образа жизни; учатся организовывать правильный режим занятий физической культурой, спортом, туризмом, рацион	Урок ГТО Классные часы «В здоровом теле здоровый дух», «Вредные привычки» Презентация учебно-исследовательских и просветительские проекты по направлениям: здоровье, здоровый образ жизни, физическая культура и спорт Конкурс плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни» Организация работы школьного оздоровительного лагеря в дни школьных каникул Беседы о компьютерной безопасности, классные часы	«Азбука здоровья» «Юный турист» «Подвижные игры»»

	<p>здорового питания, режим дня, учебы и отдыха; получают элементарные представления о первой доврачебной помощи пострадавшим; получают представление о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека, в том числе к аддиктивным проявлениям различного рода - наркозависимость, игромания, табакокурение, интернет-зависимость, алкоголизм и др., как факторам ограничивающим свободу личности; получают элементарные знания и умения противостоять негативному влиянию открытой и скрытой рекламы ПАВ, алкоголя, табакокурения; регулярно занимаются физической культурой и спортом активно участвуют в школьных спортивных мероприятиях, соревнованиях.</p>	<p>«Безопасный интернет», «Полезные и вредные привычки» Игровой тренинг «Умение сказать «Нет», профилактические беседы с педагогом-психологом, медицинскими работниками, представителями КДН и ЗП, профилактическая игра «Здоровая планета в твоих руках» Дни здоровья и спорта, походы Праздник, посвященный сдаче норм ГТО и открытию полосы препятствий на спортивной площадке Соревнования «Весёлые старты» День ходьбы. Участие в районном смотре-конкурсе утренних гимнастик «Здоровое утро – здоровая жизнь»</p>	
<p>Культура безопасности</p>	<p>получают элементарные представления об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность детей отдельных молодежных субкультур; получают первоначальные представления о правилах безопасного поведения в школе, семье, на улице, общественных местах.</p>	<p>Беседы, классные часы «Правила поведения в своем доме, на улице и общественном месте», «Я – ученик (правила поведения обучающихся)», «Правила общения», «Моя семья», «Вредные привычки» Классный час, посвященный Дню толерантности День правовой помощи детям Единый урок безопасности дорожного движения, беседы о безопасном поведении, о компьютерной безопасности, классные часы «Безопасный интернет» Составление безопасного маршрута от дома до школы и обратно</p>	<p>«Юный инспектор дорожного движения»</p> <p>«Азбука безопасности»</p> <p>«Земля – наш общий дом»</p> <p>«Юный инспектор дорожного движения»</p>

		<p>Участие в конкурсах творческих работ по правилам дорожного движения, электро-безопасности, пожарной безопасности</p> <p>Викторина «Путешествие по городу Светофорску» с приглашением представителей ГИБДД</p> <p>Спектакль-агитбригада «ПДД всем надо знать и несомненно соблюдать»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Безопасность в нашей жизни»</p> <p>Участие в акциях «Внимание, дети»»</p>	
--	--	---	--

Реализация программы через курсы внеурочной деятельности в основной и средней школе

Основные направления	Формы занятий	
	Воспитательные мероприятия	Курсы внеурочной деятельности
<p>Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дни здоровья (походы, экскурсии, выходы на природу, классные часы на тему «В здоровом теле здоровый дух»). • Участие в празднике, посвященном Дню здоровья. • Акция, посвященная Всероссийскому дню ходьбы. • Поездки на хоккейные матчи. • Соревнования по легкой атлетике. • Соревнования по волейболу. • Соревнования по лыжным гонкам. • Соревнования по спортивному туризму. • Соревнования по пешеходному туризму в зале. • Школа безопасности • Участие в районных соревнованиях по туризму • Проведение утренних зарядок, флеш- мобов во время перемен • Участие в смотре-конкурсе утренних гимнастик «Здоровое утро – здоровая жизнь». • Участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта. • Урок России «Готов к труду и обороне». • Сдача норм комплекса ГТО. • Оборонно-спортивный этап (соревнования по военно-прикладным видам спорта) в рамках оборонно-спортивного конкурса «А ну-ка, кадеты!». • Соревнования по стрельбе, посвященные Сталинградской битве. • Соревнования по стрельбе в рамках оборонно-спортивного конкурса «А ну-ка, кадеты!». • Классные часы «Безопасность на дороге» • «Компьютерная безопасность». • Конкурс плакатов по правилам безопасного поведения «Предупреждён - значит вооружен». • Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. • Единый урок по безопасности дорожного движения. • Конкурс детского творчества «Дорога глазами детей». • Творческие конкурсы по пожарной безопасности и электробезопасности. • Тематические классные часы «Разговор о правильном питании», «Быть здоровым – это 	<p>«Основы строевой подготовки» (5-9 классы)</p>

	<p>модно», «Как себе не навредить», «Мы за здоровый образ жизни» (5-11 классы).</p> <ul style="list-style-type: none">• Конкурс рисунков «Спорт-это здорово!».• Профилактические беседы инспектора по делам несовершеннолетних с учащимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения».• Проведение бесед социального педагога и педагога-психолога с учащимися 7-9 классов на тему: «Ответственное поведение».• Жестокость», «Мои права и мои обязанности», «Каким я вижу свое будущее».• Работа школьной службы примирения с применением восстановительных и медиативных практик.• Викторина, круглый стол по профилактике вредных привычек.	
--	---	--

Мероприятия по реализации программы

Медико-профилактическая работа

- организация медицинского обеспечения детей;
- первичная профилактика;
- питание учащихся;
- физическое воспитание;
- трудовое обучение и профессиональная ориентация;
- гигиеническое воспитание школьников;
- иммунопрофилактика;
- мероприятия по обеспечению адаптации детей к школе;
- ежегодный медицинский осмотр обучающихся и работников школы;
- анализ состояния здоровья детей по критериям и тестам.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнитель
1	Проведение профилактических медицинских осмотров школьников	Ежегодно	БУЗ ВМР «ЦРБ», амбулатория п. Майский
2	Определение группы занятий по физкультуре	Постоянно	БУЗ ВМР «ЦРБ», мед. работник амбулатории
3	Обеспечение школы препаратами, необходимыми для оказания неотложной и лечебно-профилактической помощи учащимся и учителям	Постоянно	
4	Контроль за уроками физкультуры	Ежемесячно	Зам.директора по УВР
5	Проведение иммунопрофилактики	Ежегодно	Амбулатория п. Майский, зам. директора по ВР
6	Организация отдыха учащихся в период летних каникул	Ежегодно	Зам. директора по ВР, родители (законные представители)
7	Контроль за отбором детей в 1-й класс по критериям медико-педагогической готовности к обучению в школе	Май - август ежегодно	Зам. директора по УВР
8	Контроль за составлением расписания уроков, расписания работы кружков и секций, работы спортивного зала	Май - август ежегодно	Зам. директора по ВР, УВР
9	Проверка соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, в том числе при организации работы групп продленного дня	Май - август ежегодно	Зам. директора по ВР
10	Проверка соблюдения санитарно-гигиенических норм при оборудовании учебных кабинетов, в особенности кабинетов повышенной опасности	Май - август ежегодно	Зам. директора по АХЧ, ВР
11	Контроль за проведением генеральных уборок помещений школы	Май - август ежегодно	Зам. директора по АХЧ, ВР
12	Контроль за организацией спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы	Май - август ежегодно	Зам. директора по ВР

13	Проведение бесед о здоровом образе жизни с учащимися	Май - август ежегодно	Классные руководители
14	Проведение бесед с родителями о режиме дня и охране здоровья обучающихся	Май - август ежегодно	Классные руководители
15	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Май - август ежегодно	Зам. директора по ВР, Классные руководители
16	Проведение расследований несчастных случаев и травм с учащимися, а также поиск мер по предотвращению несчастных случаев в дальнейшем	Май - август ежегодно	Зам. директора по ВР

Психологическое здоровье

Этот раздел включает в себя мероприятия, позволяющие решать задачи:

- создание психологического комфорта для учащихся в школе;
- организация психологической консультативной помощи учителям, детям и их родителям;
- формирование положительной мотивации к ведению здорового образа жизни, умение управлять своим здоровьем, корректировать своё психическое состояние, привитие чувства ответственности за своё здоровье.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнитель
1	Помощь в решении проблем взаимоотношений между участниками учебно-воспитательного процесса (тестирование, тренинги)	Постоянно	Зам. директора по ВР, психолог
2	Оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций, переживаемых детьми	Постоянно	Зам. директора по ВР
3	Диагностика отклоняющегося поведения	Постоянно	Социальный педагог Зам. директора по УВР, ВР, психолог
4	Выявление неблагоприятных факторов воздействия со стороны окружения, приводящих к нарушению поведения.	Постоянно	Социальный педагог Зам. директора по ВР

Социальное здоровье

Основные задачи мероприятий этого раздела:

- оказание помощи детям из малообеспеченных и неблагополучных семей;
- патронаж учащихся, которые находятся под опекой.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнитель
1	Оказание адресной помощи детям из малообеспеченных семей	Постоянно	Администрация, социальный педагог
2	Обеспечение бесплатным питанием в школьной столовой детей из малоимущих семей	Постоянно	Администрация
3	Медико-социальный патронаж детей-инвалидов, обучающихся на дому	Ежемесячно	Учитель, социальный педагог
4	Патронаж учащихся, которые находятся под опекой с целью обследования жилищных условий	Ежеквартально	Социальный педагог, классные руководители
5	Обследование детей из неблагополучных семей с целью выявления негативного влияния и его устранения.	1 раз в месяц	Социальный педагог, классные руководители
6	Выявление группы риска	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители
7	Помощь в разрешении конфликтных ситуаций, переживаемых детьми	Постоянно	Социальный педагог Зам. директора по ВР
8	Меры по выявлению новых возможностей по жизнеобеспечению детей из малоимущих семей	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители

Физкультурно-спортивная деятельность

Включает в себя мероприятия, позволяющие решать задачи:

- укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности участников образовательного процесса;
- развитие основных двигательных качеств;
- воспитание у школьников нравственных качеств личности;
- внедрение технологий педагогики сотрудничества и личностно-ориентированной педагогики.

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственный
1	Организация урока физической культуры с учётом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся	Заместитель директора по УВР, учителя физкультуры
2	Методическая консультация «Методика проведения гимнастики до занятий, игр на переменах и способы внедрения утренней гимнастики в быт каждого школьника»	Учителя физической культуры
3	Оформление школьного сайта с размещением информации о спортивных и иных достижениях в жизни школы	Администратор школьного сайта

Охрана труда и здоровья участников образовательного процесса

Этот раздел предусматривает:

- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся и охрану труда работников;
- содействие укреплению здоровья;
- сохранение жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).

№п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Соответствие режима работы школы Уставу школы и гигиеническим требованиям	Постоянно	Администрация школы
2	Проведение паспортизации учебных кабинетов, мастерских, спортзала	По графику	Администрация школы Учитель
3	Разработка и пересмотр инструкций по охране труда работников и учащихся	1 раз в 5 лет	Зам. директора по АХЧ
4	Своевременное проведение инструктажа по технике безопасности обучающихся, педагогов	1 раз в 6 месяцев	Зам. директора по АХЧ, ВР
5	Соблюдение техники безопасности всеми сотрудниками и учащимися школы при организации учебно-воспитательного процесса	Постоянно	Администрация школы
6	Обеспечение достаточной освещённости искусственным светом всех учебных комнат	Постоянно	Зам. директора по АХЧ
7	Обеспечение оптимального воздушно-теплого режима	Постоянно	Зам. директора по АХЧ
8	Обеспечение кабинетов повышенной опасности медицинскими аптечками	Ежегодно	Зам. директора по АХЧ
9	Осуществление образовательного процесса с учётом специфики курса основ безопасности жизнедеятельности	Постоянно	Учитель ОБЖ и учителя начальных классов
10	Использование технических средств обучения с соблюдением правил их эксплуатации	Постоянно	Учителя Зам. директора по АХЧ
11	Введение в обязательном порядке физкультминутки в ходе уроков	Постоянно	Учителя Зам. директора по ВР
12	Выполнение требований к организации питания учащихся	Постоянно	Лицо, ответственное за питание
13	Организация инструктивно-методических занятий с педагогами по методике проведения занятий с детьми по Правилам дорожного движения	Ежегодно	Общественный инспектор по профилактике ДДТТ Зам. директора по ВР
14	Организация изучения Правил дорожного движения с детьми согласно программе	Постоянно	Зам. директора по ВР
15	Проведение встреч с работниками ГИБДД	Постоянно	Общественный инспектор по профилактике ДДТТ Зам. директора по ВР
15	Создание отрядов юных инспекторов движения	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
16	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	Ежегодно	Зам. директора по ВР, Классные руководители
17	Обсуждение на родительских собраниях вопросов по профилактике ДДТТ	Постоянно	Классные руководители Администрация школы

Пропаганда здорового образа жизни

Основные задачи мероприятий этого раздела:

- повышение уровня знаний в вопросах охраны здоровья;
- воспитание разумного отношения к своему здоровью;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- формирование целостного понимания о здоровом образе жизни.

№ п/п	Тема бесед	Ответственные
1	Значение режима питания (1-4-е кл.). Значение режима питания (5-7-е кл.). Значение режима питания (8-11-е кл.)	Классный руководитель
2	Возрастные особенности детей. Организация труда и отдыха в семье (1-3-и кл.). Укрепление здоровья, предупреждение утомляемости, инфекционных заболеваний у подростков. Профилактика детского травматизма (5-7-е кл.). Возрастные и психологические особенности старших подростков (8-11-е кл.)	Педагог-психолог, зам. Зам. директора по ВР, Классные руководители
3	Режим дня. Организация свободного времени (1-3-и кл.). Режим дня. Организация свободного времени (5-7-е кл.). Соблюдение подростками правил личной и общественной гигиены (8-11-е кл.)	Классный руководитель. Родители.
4	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний. Курение, алкоголь, наркотики. Их отрицательное влияние (8-11-е кл.)	Зам. директора по ВР
5	Соблюдение правил личной и общественной гигиены (1-3-и кл.) Соблюдение детьми правил личной и общественной гигиены (5-7-е кл.). Физическая подготовка. Её необходимость в жизни (8-11-е кл.)	Классные руководители
6	Физкультура и спорт. Значение занятий спортом для здоровья детей (1-3-и кл.). Здоровье и выбор профессии (8-11-е кл.)	Учителя физкультуры, медработник
7	Возрастные особенности детей, и их учёт в семейном воспитании (5-7-е кл.).	Зам. директора по ВР, школьный психолог
8	Здоровый образ жизни и его составляющие (5-7-е кл.). Физическое воспитание старшеклассников в семье (8-11-е кл.)	Классные руководители
9	Организация труда и отдыха в период летних каникул (1-3-и кл.). Организация труда и отдыха в период летних каникул (5-7-е кл.). Целенаправленная организация свободного времени. Труд и отдых в период летних каникул.	Зам. директора по ВР

План деятельности по реализации программы

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	сроки	Планируемый результат и выполнение
1. Медицинское направление				
1.1.	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; - выявление учащихся специальной медицинской группы; - ведение строгого учета детей по группам здоровья.	медицинский работник амбулатории	ежегодно	медицинские карты, листы здоровья в классных дневниках
1.2.	Проведение диспансеризации учащимся школы.	медицинский работник	ежегодно	
1.3.	Проведение медицинского осмотра учащихся 9-х, 11-х классов	медицинский работник	ежегодно	план медосмотров
1.4.	Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья.	медицинский работник	ежегодно	план медосмотров
1.5.	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.	Медицинский работник	ежегодно	План прививок
1.6.	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах	медицинский работник	ежегодно	классные журналы
1.7.	Анализ случаев травматизма в школе.	Зам. директора по ВР	ежегодно	Материалы отчетов
1.8.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	Кл. руководители	ежегодно	Материалы отчетов
1.9.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	Школьная комиссия		
1.10.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление вентиляция уборка	Зам. директора по АХЧ		
1.11.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиН)	заместитель директора по УВР		
1.12.	Постоянный контроль за школьной столовой.	Администрация школы	ежедневно	
2. Просветительское направление				
2.1.	Организация просветительской работы с родителями по ЗОЖ (лекторий).	учителя, заместитель директора по ВР	ежегодно	график проведения и тематика лектория
2.2.	Разработка системы обучения	администрация	ежегодно	план работы

	родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей.	школы		
2.3.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	администрация школы	ежегодно	план работы
2.4.	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни»	заместители директора		протокол педсовета
2.5.	Организация просветительской работы с учащимися	учителя, классные руководители,	ежегодно	план работы
2.6.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	заместитель директора по ВР	ежегодно	план работы
2.7.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.	учителя - предметники	В течение года	планы уроков
3. Психолого-педагогическое направление				
3.1.	Организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.	администрация школы, педагог - психолог	ежегодно	план работы
3.2.	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся: - определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей; - изучение психологических возможностей и готовности детей к школе.	педагог – психолог, классные руководители	ежегодно	диагностические исследования
3.3.	Организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.	педагог – психолог, специалисты, учителя, члены ППк	ежегодно	план работы
3.4.	Совещание по теме «Здоровьесберегающие технологии обучения»	заместитель директора по ВР		материалы совещания
3.5.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	учителя-предметники	ежегодно	планы уроков
3.6.	Выявление группы риска по	Классный	ежегодно	план работы

	социальной дезадаптации, устранения негативного влияния.	руководитель, педагог - психолог		
4. Спортивно-оздоровительное направление				
4.1.	Организацию спортивных мероприятий	Учителя физической культуры	ежегодно	план работы
4.2.	Разработка системы дополнительного образования, внеурочной деятельности, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся	заместитель директора по ВР	ежегодно	Расписание внеурочной деятельности план работы кружков и секций
4.3.	Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.	заместитель директора по ВР	ежегодно	план работы
4.4.	Организация урока физической культуры с учётом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся	Зам. директора по УВР, учителя физической культуры	ежегодно	планы уроков
5. Диагностическое направление				
5.1.	Мониторинг состояния здоровья детей.	Зам. директора по ВР	ежегодно	результаты мониторинга

**Календарный план реализации программы
здоровьесбережения на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятие	Ответственные
сентябрь		
1	Назначение ответственного за организацию питания в школе	директор школы
2	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	директор школы
3	Организация бесплатного питания учащихся из малообеспеченных и многодетных семей.	директор школы, ответственный за питание
4	Организация работы бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	ответственный за питание
5	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за питание
6	Проведение уроков–здоровья: 1-2 класс: «Если хочешь быть здоров» 3-4 класс: «Из чего состоит наша пища» 5-11 класс: «Здоровье - это здорово»	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Проведение классных часов: 1 класс: Режим дня – основа жизни человека (беседа – игра) 2 класс: «Осенний калейдоскоп» (о здоровой и полезной пище) 3 класс: «Цена ломтика» 4 класс: «Что такое здоровье?» 6 класс: «Разрешение конфликтов без насилия» 8 класс: «В здоровом теле – здоровый дух!» 9 класс: «Законы жизни». 10 класс: «Красота и здоровье»	Зам. директора по ВР, классные руководители
8	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответственный за питание
9	Анкетирование родителей «Питание наших детей»	ответственный за питание, классные руководители
10	Оформление стенда «Здоровое питание»	ответственный за питание
11	Организация питания в ГПД	ответственный за питание
12	Родительские собрания: 1 класс: «Режим труда и учёбы» 2 класс: «Здоровье ребёнка в руках взрослых» 3 класс: «Секреты здоровья ребёнка» 4 класс: «Режим и гигиена питания младших школьников» 5 класс: «Особенности адаптационного периода» «Психологические особенности подростков» 6 класс: «Организация рационального питания подростков» 9-11 классы: «Организация рационального питания старшеклассников», «Жизненные ценности подростков»	классные руководители
13	Анкетирование: употребление алкоголя, сигарет, наркотиков (8 класс)	Классные руководители
14	Диагностика школьной тревожности (1,5 класс), мотивации, адаптации первоклассников	педагог - психолог

15	Поход в лес (1-11 классы)	классный руководитель, родители
16	День здоровья (1- 11 классы)	учителя физкультуры, классный руководитель, родители
17	Диаграмма «Мои жизненные ценности» (7 класс)	Классные руководители
18	Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время.	заместитель директора по ВР
19	Организация дежурства по школе и по классам.	заместитель директора по ВР
20	Организация работы кружков и секций, внеурочной деятельности.	заместитель директора по ВР
21	Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.	классный руководитель
22	Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.	заместитель директора по ВР
октябрь		
1	Совещание классных руководителей: - об организации горячего питания. Презентация горячего питания.	заместитель директора по ВР, ответственный за питание
2	Заседание общешкольного род. Комитета по организации питания по вопросам: - охват учащихся горячим питанием, - соблюдение санитарно – гигиенических требований	директор школы, ответственный за питание, заместитель директора по ВР
3	Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	ответственный за питание
4	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за питание
5	Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «Самые полезные продукты» 3-4 класс: «Что нужно есть в разное время года» 5-9 класс: «Продукты разные нужны, блюда разные важны»	классные руководители
6	Проведение классных часов: «Спорт и здоровье» 9 класс: «Свобода выбора – это уход от зависимости» 10 -11классы: Встречи с людьми, чьи профессии формируют образ красивого человека	классные руководители, Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Игра – праздник для учащихся начальной школы «Золотая осень». Конкурс поделок из овощей и фруктов.	заместитель директора по ВР, классные руководители
8	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответственный за питание
9	Выставка книг по теме: «Гигиена питания».	библиотекарь
10	Анкетирование «Хорошие и плохие привычки» (6 класс)	Классные руководители
ноябрь		
1	Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	ответственный за питание
2	Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «Как правильно есть» 3-4 класс: «Где и как готовят пищу» 5-6 класс: «Режим питания»	классные руководители
3	Проведение классных часов 1 класс: «Если хочешь быть здоров» 3 класс: «Это удивительное молоко» (занятие -	классные руководители медицинский работник

	исследование) 4 класс: «Кулинарные обычаи» (игра – путешествие) 5,9 класс: «Правильное питание – залог здоровья». 6 класс: «Хорошие и плохие привычки» 7 класс: «Если хочешь быть здоров» 10 класс: «Красота внешняя» Беседа о ЗОЖ	
4	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за питание
5	Конкурс: оформление обеденного зала столовой (7-8 классы)	заместитель директора по ВР, класс. руководители
6	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответственный за питание
7	Родительские собрания	классные руководители
8	Детские забавы (спортивно – развлекательный час – 2 кл)	Классные руководители
9	Анкетирование информированности по вопросам ВИЧ – СПИДа	классный руководитель
10	Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни» (5 класс)	классный руководитель
11	Оформление стенгазеты «Здоровый образ жизни»	классный руководитель,
12	Круглый стол «Здоровье наших детей»	члены родительского комитета, директор
декабрь		
1	Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	ответственный за питание
2	Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «Как сделать кашу вкусной» 3-4 класс: «Молоко и молочные продукты» 5-6 класс: «Энергия пищи»	классные руководители
3	Проведение классных часов 1 класс: «Если хочешь быть здоров» 3 класс: «Необычное путешествие в Страну чипсов и сухариков»(игра) 4 класс: «Питание и красота (практикум) 5 класс: «Как живешь, пятиклассник?» «Остановись у преступной черты» 6-7 класс: «Правильное питание – залог здоровья» 6 класс: «Шалость. Злонамеренный проступок. Вандализм» 9 класс: «Правильное питание – залог здоровья» 10 класс: «Что я знаю о ВИЧ и СПИДе?»	классные руководители
5	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за питание
6	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответственный за питание
7	Анкетирование учащихся по вопросам питания	ответственный за питание, классные руководители
8	Выставка книг по теме: «Гигиена питания».	библиотекарь
9	«Я и косметика». Конкурс красоты. (10 класс)	Классные руководители
10	Спортивные игры	Классные руководители
11	День здоровья (1-11 классы)	учителя физкультуры, классный руководитель, родители

15	День семьи «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-4 классы)	Классный руководитель
январь		
1	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за питание
2	Конкурс стенгазет: «О вкусной и здоровой пище» (3-4 классы) «Правильное питание» (5-6 классы)	заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Проведение уроков–здоровья 1 -2 класс: «Плох обед, если хлеба нет» 3-4 класс: «Блюда из зерна» 5-6 класс: «Где и как мы едим»	классные руководители
4	Проведение классных часов 2 класс: «Растения и человек» 3 класс: «Самые полезные продукты» 5-6 класс: «Составим кроссворд о здоровье «Весёлая минутка» 7 класс: «Навыки сохранения зрения» 8 класс: «Мои проблемы», «Правильное питание – залог здоровья», 10 класс: «Мой стиль»	классные руководители
5	Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	ответственный за питание
6	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответственный за питание
7	Родительские собрания: 7 класс: «Экология души ребенка. Ответственность родителей за нравственное и физическое здоровье детей» «Значение витаминов и минеральных веществ в рационе питания младшего школьника. Профилактика витаминной недостаточности» «Продукты с особыми свойствами в рационе питания старшеклассников»	классные руководители
8	«Зимушка – зима» (час развлечений на прогулке – 1 класс)	Классные руководители
9	«Зимние затеи» (спортивный праздник -4 класс)	классные руководители, учитель физкультуры
февраль		
1	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за питание
2	Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «На вкус и цвет товарищей нет» 3-4 класс: « Дары моря» 5-6 класс: «Ты – покупатель»	классные руководители
3	Проведение классных часов 2 класс: «Кулинарное путешествие по Простоквашино» (инсценировка сказки) 3 класс: «Что надо есть, если хочешь стать сильнее» 4 класс: «Удивительные превращения колоска» класс: «Чистота – залог здоровья» 7 класс: «Токсикомания». 9 класс: «Влияние стиля жизни на репродуктивное здоровье женщины» 8 класс: «Правильное питание – залог здоровья» 9 класс: «Стрессоустойчивость»	классные руководители

4	«Масленица»	заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Заседание Совета школы по организации питания по вопросам: - охват учащихся горячим питанием, - профилактика инфекционных заболеваний	директор школы, ответственный за питание, зам. директора по ВР
6	Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	ответственный за питание
7	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответственный за питание
8	«Быть здоровым и красивым». Спортивный праздник (10 класс)	классные руководители, учитель физкультуры
11	День семьи «Папа, мама, я – спортивная семья» (5 классы)	Классный руководитель
12	Конкурс фотографий «Здоровый образ жизни» (6 9 класс)	Классный руководитель
13	Праздник «День защитника Отечества»	Классный руководитель
март		
1	Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «Где найти витамины весной» 3 -4 класс: «Кулинарное путешествие» по России. 5-6 класс: «Как питались на Руси и в России»	классные руководители
2	Проведение классных часов 1 класс: «Мойдодыр» 2 класс: «Поешь рыбки – будут ноги прытки» (игра – конкурс) 3 класс: «Где найти витамины весной» (игра – путешествие) 6 класс: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» 8 класс: «Эмоции и чувства. Их влияние на здоровье человека» 9 класс: «Как не стать жертвой преступления»	классные руководители
3	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за питание
4	Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	ответственный за питание
5	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответственный за питание
6	Выставка книг по теме: «Гигиена питания».	Библиотекарь
8	День здоровья (1-11 классы)	учитель физкультуры, классный руководитель, родители
9	Педагогический совет «Формирование здорового образа жизни»	заместитель директора по ВР
апрель		
1	Проведение уроков–здоровья 1 -2 класс: «Как утолить жажду» 3-4 класс: «Как правильно вести себя за столом» 5-6 класс: «Кухни разных народов»	классные руководители
3	Работа над проектами по формированию здорового образа жизни	классные руководители
4	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за питание
5	Работы бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	ответственный за питание
6	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответственный за питание

7	Родительские собрания: 4 класс: «Семейное воспитание и здоровье наших детей» 5 6 класс: «Здоровая семья – здоровый образ жизни»	классные руководители
май		
1	Анкетирование учащихся по вопросам питания	ответственный за питание, классные руководители
2	Проведение уроков-здоровья: 1 -2 класс: «Что надо есть, если хочешь стать сильнее» 3-4 класс: «Какую пищу можно найти в лесу» 5-6 класс: «Кулинарное путешествие»	классные руководители
4	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за питание
5	Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	ответственный за питание
6	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответственный за питание
7	Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	ответственный за питание, классные руководители
8	Конкурс плакатов «Здоровье и выбор образа жизни» (10 класс)	классные руководители, заместитель директора по ВР
10	«ПДД. Дорожные «ловушки» (игра -5 класс)	Классный руководитель
11	Диагностика школьной тревожности (5 класс)	педагог - психолог
12	День здоровья (1-8, 10 классы)	учитель физкультуры, классный руководитель, родители
13	ПДД. Дорожные «ловушки» (игра – 5 класс)	Классный руководитель
июнь		
1	Работа по плану ДОЛ	воспитатели, начальник ДОЛ
2	Праздник «Международный день защиты детей»	классный руководитель