

Департамент образования
Вологодской области
автономное образовательное
учреждение Вологодской области
дополнительного
профессионального образования
«ВОЛОГОДСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
Козленская ул., 57, г. Вологда, 160011
Телефон/факс (8172) 75-84-00
E-mail: viro@viro.edu.ru

Руководителям органов местного
самоуправления муниципальных районов,
муниципальных и городских округов
области, осуществляющих управление в
сфере образования

Руководителям общеобразовательных
организаций, подведомственных
Департаменту образования области

19.01.2024 № ИС-01-07/144

На № _____ от _____

О направлении программы классных часов

Уважаемые коллеги!

Направляем Программу классных часов по кибербезопасности для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций, разработанную во исполнение поручения Врио Губернатора от 14.12.2023 №ПОР.01-295/23 (приложение).

Программа классных часов по кибербезопасности для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций (далее – Программа) разработана с учетом возрастных и психологических особенностей школьников и имеющегося у них социального опыта: для обучающихся 1-4 классов, 5-6 классов, 7-9 классов, 10-11 классов.

Реализацию Программы необходимо осуществить во втором полугодии 2023-2024 учебного года. Общеобразовательным организациям рекомендуется:

- включить классные часы по кибербезопасности в модуль «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания общеобразовательной организации, а также в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023-2024 учебного года;

- определить даты проведения классных часов по кибербезопасности с обучающимися 1-11 классов во втором полугодии 2023-2024 учебного года (не менее 2 классных часов для каждой возрастной категории);

- предусмотреть интерактивные формы проведения классных часов по кибербезопасности (викторины, квизы, квесты и т.п.) для различных возрастных групп обучающихся.

Просим довести Программу до руководителей и педагогических работников подведомственных общеобразовательных организаций.

Приложение: в электронном виде.

Ректор

И.А. Макарына

М.А. Углицкая, 8(8172) 75-84-94 (доб. 346)

Программа классных часов по кибербезопасности для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций

Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты предусматривают информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий, в том числе активное использование Интернет-ресурсов уже на этапе начального общего образования. Школа имеет возможности обеспечить ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, однако самостоятельное, неподконтрольное использование сети зачастую, к сожалению, несет в себе огромное количество рисков, в том числе риски ознакомления с информацией, которая является запрещенной для детей, так как может нанести вред их физическому и психическому здоровью, психическому, духовному и нравственному развитию.

По данным Фонда развития Интернет, в России средний возраст начала самостоятельной работы в сети - 7 лет, и сегодня наблюдается тенденция к снижению возраста до 5 лет. В 7-9-летнем возрасте дети всё чаще выходят в сеть самостоятельно, а в более раннем возрасте – вместе с родителями. Чем старше школьники, тем реже взрослые их контролируют: 70% российских школьников 9-10 лет и свыше 90% школьников старше 13 лет пользуются интернетом бесконтрольно – когда рядом нет родителей, старших, учителей. К 14 годам совместное, семейное пользование сетью сохраняется лишь для 7% подростков. Поэтому формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права является одной из важнейших задач образовательного процесса. Согласно Федеральному закону от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.

Предлагаемая программа классных часов разработана в целях создания механизма профилактики и выявления негативных явлений и противодействия им в Интернет-пространстве, а также формирования компетенций в области информационной безопасности обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций Вологодской области. Программа классных часов является частью комплексной работы по обеспечению информационной безопасности участников образовательного процесса и должна быть включена в план воспитательной работы школы. Разработка формы и содержания программы классных часов базируется на основных принципах деятельностного подхода и развивающего обучения.

Принцип активной включенности школьников в освоение информации предполагает субъектную позицию школьника в образовательном процессе, обращение педагога к личностному опыту учащегося и обогащение его в процессе деятельности на занятии.

Принцип деятельностных технологий заключается в интерактивности образовательного процесса, организации совместной деятельности ребенка и взрослого с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Принцип доступности предполагает, что форма и содержание классных часов соответствует возрастным и психологическим особенностям школьников, а также имеющемуся у них социальному опыту.

Дети младшего школьного возраста (1-4 класс) активно осваивают виртуальное пространство, знакомятся с контентом, играют в сетевые игры. Этот возраст является самым чувствительным для освоения моральных, культурных норм, ценностных, духовных ориентаций, а также наиболее благоприятен для формирования базовых навыков и усвоения основных правил безопасного использования Интернета.

Младшие подростки (5-6 класс) в соответствии с возрастными особенностями более активно начинают использовать Интернет для коммуникации: для них наибольший интерес представляет общение в чатах, мессенджерах, в социальных сетях. Однако особенности онлайн-общения подростков (высокий уровень активности, бесцельное блуждание по Интернет-ресурсам, агрессивная самопрезентация) являются потенциальными источниками угроз для их безопасности, например, таких, как установление случайных контактов с незнакомцами, вовлечение в антисоциальные группы, возникновение конфликтных ситуаций. Для снижения рисков, связанных с Интернет-общением, в этом возрасте целесообразно расширение представлений о правилах личной безопасности при онлайн-коммуникации.

Подростки 13-15 лет (7-9 класс) являются уверенными пользователями Интернета, и их деятельность в сети все меньше подвергается контролю со стороны взрослых. Для детей этого возраста является нормальным желание выяснить, что они могут себе позволить делать без разрешения взрослых. Поэтому, находясь в Интернете, школьник может попытаться посетить сайты или пообщаться в чатах, разрешения на которые он не получил бы от родителей. Соответственно, повышается риск столкновения с негативным контентом и другими Интернет-угрозами. На этом этапе овладение способами противодействия Интернет-угрозам позволит предотвратить нежелательные последствия негативного опыта пользования Интернетом.

Старшеклассники (10-11 класс) имеют значительный опыт использования Интернет-пространства, они способны критически оценивать информацию, обладают навыками справляться с Интернет-угрозами или избегать их. Для развития навыков ответственного законопослушного поведения в Интернете старшеклассникам предлагается рассмотреть правовые аспекты использования информации и ресурсов глобальной сети.

Принцип системности реализуется через целостное представление о глобальной сети Интернет, ее позитивных возможностей и рисков ее использования с ориентацией на возрастной аспект.

Принцип рефлексивности предполагает создание условий для осознания обучающимися на доступном уровне полученной информации через самостоятельную познавательную деятельность, что обеспечивает формирование ответственного и безопасного поведения в сети Интернет.

Принцип мотивации заключается в побуждении обучающихся к самостоятельному поиску новой информации по использованию информационно-коммуникационных технологий, в том числе сети Интернет, в познавательных и развивающих целях.

Принцип открытости содержания образования предполагает, что педагог, не искажая логики и содержания представленной информации, может свободно выходить за рамки предлагаемой структуры классного часа. В этой связи, он должен обладать сформированными информационными компетенциями, быть уверенным пользователем сети Интернет, а также владеть терминологией, желательно не только технической, но и сленговой. Особенно это актуально при проведении классных мероприятий со старшеклассниками.

В программу классных часов включены ссылки на материалы, которые рекомендованы к использованию при проведении классных часов для различных возрастных групп.

Реализация программы классных часов запланирована на второе полугодие 2023-2024 учебного года.

Для реализации программы классных часов по кибербезопасности в общеобразовательных организациях необходимо:

- включить классные часы по кибербезопасности в модуль «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания общеобразовательной организации, а также в календарный план воспитательной работы;
- определить даты проведения классных часов по кибербезопасности с обучающимися 1-11 классов во втором полугодии 2023-2024 учебного года (не менее двух классных часов для каждой возрастной категории);
- предусмотреть интерактивные формы проведения классных часов по кибербезопасности (викторины, квизы, квесты и т.п.) для различных возрастных групп обучающихся.

Примерная тематика классных часов по кибербезопасности для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций

№ п/п	Классы	Тема	Задачи	Формы проведения	Ссылки на материалы
1	1-4 классы	Полезный и безопасный интернет	1. Воспитание грамотного и ответственного пользователя сети Интернет; 2. Знакомство детей с основными правилами безопасного использования Интернета	Урок Цифры на тему «Кибербезопасность будущего» в рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики «Урок Цифры» (рекомендован к проведению с 15 января по 4 февраля 2024 г.) Викторина «Безопасность пользователей в сети Интернет» Классные часы-практикумы «Правила кибербезопасности»	Урок Цифры на тему «Кибербезопасность будущего» Режим доступа: https://урокцифры.рф/ Викторина «Безопасность пользователей в сети Интернет» Режим доступа: https://quiz.safe-surf.ru/ Ресурс «Российская электронная школа», темы возрастной классификации «6+»): «Максимальный репост», «Ты не один», «Лучший подарок» Режим доступа: https://resh.edu.ru/page/cyber-project
2	5-6 классы	Общение в Интернет	1. Изучение способов представления себя в Интернете, расширение представлений о правилах личной безопасности в Интернете, знакомство с понятием «онлайн-репутация»; 2. Обсуждение особенностей Интернет-сообществ и их возможностей для общения, сотрудничества, поиска нужных людей; 3. Изучение возможностей	Урок Цифры на тему «Кибербезопасность будущего» в рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики «Урок Цифры» (рекомендован к проведению с 15 января по 4 февраля 2024 г.) Викторина «Безопасность пользователей в сети Интернет»	Урок Цифры на тему «Кибербезопасность будущего» Режим доступа: https://урокцифры.рф/ Викторина «Безопасность пользователей в сети Интернет» Режим доступа: https://quiz.safe-surf.ru/

			<p>Интернета для поиска новых знакомых по интересам;</p> <p>4. Актуализация вопроса о возможностях риска при встречах с незнакомцами из Интернета</p>	<p>Цифровой квест «Безопасность в сети Интернет»</p> <p>Классный час «Как пользоваться мобильной связью без вреда своему здоровью»</p>	<p>Цифровой квест «Безопасность в сети Интернет»</p> <p>Режим доступа: https://learningapps.org/3391444</p> <p>Классный час «Как пользоваться мобильной связью без вреда своему здоровью»</p> <p>Режим доступа: https://цпмсс.пф/files/biblioteka/КИБ_ЕРУРОКИ_2022_Методические_разработки.pdf</p>
3	7-9 классы	Безопасность в сети Интернет	<p>1. Знакомство учащихся с видами и формами информации, представленными в Интернете, видами позитивного и негативного контента в сети;</p> <p>2. Знакомство с классификацией Интернет-угроз</p>	<p>Урок Цифры на тему «Кибербезопасность будущего» в рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики «Урок Цифры» (рекомендован к проведению с 15 января по 4 февраля 2024 г.)</p> <p>Классные часы с просмотром роликов и обсуждением, диспутом, беседой</p> <p>Классные часы-практикумы «Правила кибербезопасности»</p>	<p>Урок Цифры на тему «Кибербезопасность будущего»</p> <p>Режим доступа: https://урокцифры.пф/</p> <p><u>Ресурс «Российская электронная школа», темы возрастной классификации «12+»): «На игре»</u></p> <p>Режим доступа: https://resh.edu.ru/page/cyber-project</p> <p>Классные часы-практикумы «Правила кибербезопасности»</p> <p>Режим доступа: https://цпмсс.пф/files/biblioteka/КИБ_ЕРУРОКИ_2022_Методические_разработки.pdf</p> <p>Цифровой ликбез от Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»</p> <p>Режим доступа: https://digital-</p>

					likbez.datalesson.ru/?ysclid=lq9ao7tgwg493635375)
4	10-11 классы	Интернет: территория ответствен- ности	<p>1. Формирование у обучающихся способности и готовности к ответственному использованию Интернет-ресурсов;</p> <p>2. Знакомство с понятием авторского права и порядком использования материалов других людей в Интернете;</p> <p>3. Формирование способности и готовности к оценке рисков, связанных с приобретением и потреблением товаров и услуг, предоставленных на различных Интернет-ресурсах;</p> <p>4. Формирование способности и готовности к изучению и реализации прав потребителей в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Урок Цифры на тему «Кибербезопасность будущего» в рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики «Урок Цифры» (рекомендован к проведению с 15 января по 4 февраля 2024 г.)</p> <p>Классные часы с просмотром роликов и обсуждением, диспутом, беседой</p> <p>Классные часы-практикумы «Формирование навыков безопасного и ответственного поведения в сети», «Предупреждён – значит вооружён»</p>	<p>Урок Цифры на тему «Кибербезопасность будущего» Режим доступа: https://урокцифры.рф/</p> <p>Ресурс «Российская электронная школа», темы возрастной классификации «16+»: «Виртуальная реальность», «Калькулятор» Режим доступа: https://resh.edu.ru/page/cyber-project</p> <p>Классные часы-практикумы «Формирование навыков безопасного и ответственного поведения в сети», «Предупреждён – значит вооружён» Режим доступа: https://цпмсс.рф/files/biblioteka/КИБ_ЕРУРОКИ_2022_Методические_работки.pdf</p> <p>Цифровой ликбез от Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» Режим доступа: https://digital-likbez.datalesson.ru/?ysclid=lq9ao7tgwg493635375)</p>