

МБОУ ВМО «Майская средняя школа имени А.К.Панкратова»

План работы школьного ППк

на 2025–2026 учебный год

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии.

Цель школьного ППк:

Создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития учащихся школы.

Задачи ППк:

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования;

2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;

3. Производить системную оценку этапов возрастного развития;

4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; разработка программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися;

5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;

6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ПМПк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

Состав ППк:

Председатель ППк–Костромина Наталия Александровна, заместитель директора
Секретарь ППк- Гапоненкова Алена Владимировна, педагог- психолог

Постоянные члены ППк:

- Маликова Анна Александровна, учитель- логопед;
- Смирнова Татьяна Леонидовна, социальный педагог;
- Хабарова Наталья Юрьевна, учитель начальных классов.

В обязанности членов ППк входит:

В обязанности секретаря ППк входит:

- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;

Деятельность консилиума в течение учебного года:

- проведение коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом;
- формирование эмоциональной стабильности(1-4 кл.),развитие навыков общения (5-7кл.), самопознание (8-9кл.) детей и подростков на занятиях с классными наставниками;
- социальная реабилитация учащихся под руководством социального педагога и заместителя директора по УВР;
- индивидуальное консультирование сотрудников, учащихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППк.

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА на 2025–2026 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	-Согласование плана взаимодействия. -Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год. -Утверждение состава ППк. -Утверждение графика работы консилиума на 2025-2026 учебный год.	август	председатель ППк

2	Заседание ППк №1 «Формировании данных обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска». Обсуждение плана работы школьного ППк на 2024-2025 учебный год. Внесение изменений, утверждение.	сентябрь	председатель, члены школьного ППк
2.1	Диагностическое обследование первоклассников «Адаптационный период и готовность к обучению в школе».	октябрь	Учителя 1 классов, специалисты психолого-педагогического сопровождения
2.2	Родительское собрание: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе»	октябрь	Зам. директора по УВР, учителя 1 классов, специалисты психолого-педагогического сопровождения
2.3	Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации учащихся 1-х классов	октябрь	педагог-психолог, учителя 1 классов
2.4	Разработка рекомендаций для учителей	в течение года	специалисты психолого-педагогического сопровождения
2.5	Консультации родителей (законных представителей)	по мере необходимости	специалисты психолого-педагогического сопровождения
3	Заседание ППк №2 Результаты обследования учащихся с целью: -выявления неблагополучных семей и факторов, мешающих развитию ребёнка; -Результаты проведения медицинского осмотра учащихся. Разработка рекомендаций для учителей и родителей. -Выявление учащихся с «агрессивным» поведением. -Работа классных наставников с молодыми специалистами, педагогами, по работе с детьми из «группы риска»	ноябрь	председатель и члены ППк, классные руководители
3.1	Работа с документами ФГОС НОО и ООО ОВЗ (изменения)	ноябрь	председатель и члены ППк, классные руководители

3.2	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов. Консультации учащихся школы с низкой учебной мотивацией	в течение года	педагог-психолог
4	<i>Заседание ППк № 3</i> «Реализация учебных планов детей с ОВЗ»	январь	председатель и члены ППк
4.1	Организация коррекционной работы в школе	март	председатель и члены ППк
5	<i>Заседание ППк № 4</i> Оценка деятельности школьного ППк за 2024- 2025 учебный год	май	председатель и члены ППк
5.1	Анализ психолого-педагогического сопровождения обучающихся за прошедший учебный год	май	классные руководители, специалисты психолого-педагогического сопровождения
5.2	Подготовка документов на ППк	в течение года	классные руководители, специалисты психолого-педагогического сопровождения
5.3	Тест школьной тревожности 9 класс	апрель	педагог-психолог
Внеплановые консилиумы			
1	Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных представителей))	в течение года	председатель и члены ППк, классные руководители
2	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями (законными представителями) учащихся	в течение года	председатель и члены ППк, классные руководители, учителя-предметники
3	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам обучающихся «группы риска»	в течение года	председатель и члены ППк, классные руководители, учителя-предметники
Консультации			
1	Консультации обучающихся школы с заниженной самооценкой	в течение года	председатель и члены ППк, классные руководители, учителя-предметники

